

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования:                   Очная форма обучения – 2 года  
                                                                  Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

## Содержание

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общее количество тестовых заданий .....                                                          | 3  |
| 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности ..... | 4  |
| 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям .....                                             | 54 |
| 4. Тестовые задания по компетенциям .....                                                           | 55 |

## 1. Общее количество тестовых заданий

| Код    | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во заданий |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6              |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27             |
| УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14             |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 76             |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 45             |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| ОПК-1  | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                                                                                                                                                                                                                              | 27             |
| ОПК-2  | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач                                                                                                                                                                                                   | 26             |
| ОПК-3  | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды                                                                                                                                                                           | 2              |
| ОПК-4  | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций                                                                                                   | 40             |
| ОПК-5  | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19             |
| ПК-П1  | Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 44             |
| ПК-П2  | Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 39             |
| ПК-П3  | Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19             |
| ПК-П4  | Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30             |
| ПК-П5  | Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                         | 62             |
| ПК-П6  | Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 44             |
| ПК-П7  | Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23             |
| ПК-П8  | Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк                                                                                                                                                                                                                                                                             | 42             |
| ПК-П9  | Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 59             |
| ПК-П10 | Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности | 35             |
| ПК-П11 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк                                                                                                           | 60             |

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

| Компетенция: код, наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование дисциплины/модуля/практики                                                                                                                                                                             | Задание: |                                                                                                      |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | но-мер   | тип                                                                                                  | уровень, время вып.  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                      |                      |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации<br>УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения | Б1.О.02 Менеджмент организации<br>Б1.О.06 Современный стратегический анализ и планирование<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3, 5–6   | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Базовый<br><br>3 мин |

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

|   |                                                                                                           |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br>3 мин    |
| 1 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Повышенный<br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| УК-1.8 Разбатывает на основе системного подхода стратегию действий по совершенствованию механизма регулирования земельных отношений в АПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      | 4  | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                     |                   |
| УК-2.1 Разбатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата<br>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения<br>УК-2.4 Организует и координирует работу | Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности | 13 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                               | 0 мин             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 10 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                            | 0 мин             |

участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

|                 |                                                          |                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 9, 11–12, 14–17 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)    | Базовый<br>3 мин |
| 7–8, 18         | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br>3 мин |

внедрение)

|                     |                                                                           |                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 19                  | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                   | Повышенный<br><br>5 мин |
| 20–21<br>,<br>23–27 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>) | Повышенный<br><br>5 мин |



|        |                                                                                                   |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 22     | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                          | Повышенный<br>5 мин |
| 28, 31 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Высокий<br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           | 29–30, 32 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           | 33        | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Высокий<br>10 мин |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                          |                   |
| УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели<br>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая | Б1.О.02 Менеджмент организации<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной | 35–37     | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий<br>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон<br>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий<br>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует | деятельности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|        |                                                          |                     |
|--------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 34, 47 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br>3 мин    |
| 39–44  | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)    | Повышенный<br>5 мин |

обсуждение разных идеи и мнений  
 УК-3.6 Выбор стиля управления работой  
 команды в соответствии с ситуацией  
 УК-3.7 Презентация результатов  
 собственной и командной деятельности  
 УК-3.8 Оценка эффективности работы  
 команды  
 УК-3.9 Выбор стратегии формирования  
 команды и контроль её реализации  
 УК-3.10 Контроль реализации  
 стратегического плана команды

|    |                                                                                                   |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 38 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                          | Повышенный<br>5 мин |
| 46 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Высокий<br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                           |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45             | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                           |                   |
| УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)<br>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные<br>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях<br>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и | Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык<br>ФТД.В.02 Академические коммуникации на иностранном языке<br>ФТД.В.01 Деловые коммуникации на иностранном языке<br>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная)<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент | 59, 122–123    | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | 0 мин             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 58, 61, 83, 86 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Базовый<br>3 мин  |

профессионального взаимодействия  
 УК-4.5 Представление результатов  
 академической и профессиональной  
 деятельности на публичных мероприятиях  
 УК-4.6 Ведение академической и  
 профессиональной дискуссии на  
 государственном языке рф и/или  
 иностранном языке  
 УК-4.7 Выбор стиля делового общения  
 применительно к ситуации взаимодействия,  
 ведение деловой переписки

|                                         |                                                                       |                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 62,<br>75–76<br>, 81,<br>84, 87         | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом               | Базовый<br><br>3 мин |
| 60,<br>63,<br>82,<br>85,<br>103–1<br>08 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

|                            |                                                                                                     |                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 109–14                     | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                            | Базовый<br>3 мин    |
| 48, 50, 52, 55, 64, 89, 92 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br>5 мин |

|                                                           |                                                                           |                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 49,<br>51,<br>53,<br>56,<br>77–78<br>, 90,<br>115–1<br>21 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                   | Повышенный<br><br>5 мин |
| 54,<br>57,<br>88, 91                                      | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>) | Повышенный<br><br>5 мин |



|                                                   |                                                                                                    |                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 66,<br>70–71<br>, 74,<br>93,<br>96,<br>99,<br>102 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
| 67,<br>72,<br>79–80<br>, 94,<br>97,<br>100        | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                        | Высокий<br>10 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 65,<br>68–69<br>, 73,<br>95,<br>98,<br>101 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие)                               | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                     |                       |
| УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей<br>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач<br>УК-5.4 Выбор способа поведения в | Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык<br>ФТД.В.02 Академические коммуникации на иностранном языке<br>ФТД.В.01 Деловые коммуникации на иностранном языке<br>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная)<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент | 136–137                                    | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                            | 0 мин                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 149, 152, 155                              | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br><br>3 мин  |

поликультурном коллективе при конфликтной ситуации  
УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур

|             |                                                                                                   |                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 150,<br>153 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                       | Базовый<br>3 мин    |
| 151,<br>154 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                             | Базовый<br>3 мин    |
| 140,<br>146 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Повышенный<br>5 мин |

|                             |                                                                                                          |                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 124–125                     | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 138, 141, 144, 147, 160     | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Повышенный<br>5 мин |
| 139, 142, 148, 161, 167–168 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Повышенный<br>5 мин |

|                                                     |                                                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 126,<br>133–1<br>35,<br>143,<br>159,<br>162,<br>165 | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br><br>10 мин |
| 127–1<br>32                                         | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| 156–1<br>57,<br>163,<br>166                         | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                                 | Высокий<br><br>10 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 145,<br>158,<br>164 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>)                         | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                   |                       |
| <p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> | <p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная)</p> <p>Б1.О.09 Самоменеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                |                     |                                                                                                   |                       |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                   |                       |
| <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание на продвинутом уровне фундаментальных категорий экономической теории, позволяющих овладеть инструментарием для решения задач в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Использует методологический и практический инструментарий для обобщения и критического анализа практик управления на основе инновационных подходов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Б1.О.02 Менеджмент организации</p> <p>Б1.О.06 Современный стратегический анализ и планирование</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Управленческая экономика</p> | 171,<br>174         | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Базовый<br><br>3 мин  |

ОПК-1.3 Способен решать задачи в области менеджмента на основе знания организационной и управленческой теории  
ОПК-1.4 Владеет навыками использования инновационных подходов при решении управленческих задач, умеет обобщать и критически анализировать существующие практики управления

|                            |                                                                                                     |                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 175, 179–180, 183–184, 193 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                               | Базовый<br>3 мин    |
| 169                        | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                            | Базовый<br>3 мин    |
| 172, 176, 185–187          | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br>5 мин |

|     |                                                                                                     |                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 181 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                         | Повышенный<br>5 мин |
| 194 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                               | Повышенный<br>5 мин |
| 173 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | 170, 177–178, 182, 188–192 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                       | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | 195                        | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                             | Высокий<br>10 мин |
| ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                   |                   |
| ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами<br>ОПК-2.2 Использует возможности искусственного интеллекта при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники<br>ОПК-2.3 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик<br>ОПК-2.4 Демонстрирует знание системы взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений | Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная)<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.03 Экономическая информатика и эмпирические исследования в профессиональной деятельности | 196, 206                   | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | 197, 215, 221              | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                             | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | 208–209, 212–214, 220      | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                          | Базовый<br>3 мин  |

|                       |                                                                                                           |                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 199–201, 207, 210–211 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Повышенный<br>5 мин |
| 217–219               | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 198, 216              | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Повышенный<br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        | 202–204 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        | 205     | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                        | Высокий<br>10 мин |
| ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                    |                   |
| ОПК-3.1 Демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях современных вызовов<br>ОПК-3.2 Осуществляет поиск вариантов управленческих решений на основе сравнительной оценки их социальной значимости, операционной и управленческой эффективности<br>ОПК-3.3 Владеет навыками реализации управленческих решений с учетом их адаптации к условиям сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды<br>ОПК-3.4 Демонстрирует знание системы стратегического планирования, его целей, задач, компонентов на макро- и мезуровнях с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта, современных стратегий и планов социально-экономического развития стран, регионов, отраслей, механизма реализации стратегий, планов, программ<br>ОПК-3.5 Владеет навыками разработки эффективных стратегических управленческих решений, управления реализацией стратегий, планов, программ | Б1.О.02 Менеджмент организации<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                | 222     | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                              | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        | 223     | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                           | Базовый<br>3 мин  |
| ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                    |                   |
| ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками<br>ОПК-4.2 Демонстрирует способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций<br>ОПК-4.3 Владеет методикой разработки стратегии создания и развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б1.О.02 Менеджмент организации<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности | 229–231 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                           |                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 228                                     | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br>3 мин    |
| 224–225, 227, 233–237, 241–242, 256–257 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин    |
| 226, 232, 238–240, 255                  | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Базовый<br>3 мин    |
| 243–252, 258                            | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Повышенный<br>5 мин |
| 259                                     | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Повышенный<br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | 253, 261, 263 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | 254, 260, 262 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
| ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                          |                   |
| ОПК-5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки<br>ОПК-5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки<br>ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов | Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная)<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.05 Методология научных исследований в менеджменте | 264–266       | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | 267           | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | 268           | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | 269           | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Базовый<br>3 мин  |

|         |                                                                                                           |                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 270–271 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Повышенный<br>5 мин |
| 272–273 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 274     | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Повышенный<br>5 мин |
| 275     | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Повышенный<br>5 мин |
| 276–277 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Высокий<br>10 мин   |
| 278–279 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин   |
| 280–281 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Высокий<br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 282                                  | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Высокий<br>10 мин |
| ПК-П1 Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                           |                   |
| ПК-П1.1 Определяет «узкие места» и приоритеты инновационного развития аграрных технологий<br>ПК-П1.2 Обладает знаниями для оценки рисков реализации проектов технологической модернизации аграрных организаций<br>ПК-П1.3 Выполняет сравнительную оценку альтернативных направлений технологической модернизации отраслей сельского хозяйства | Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Б1.В.03.ДВ.01.02 Инфраструктура сельских территорий<br>Б1.В.03.ДВ.01.01 Организация консультационной деятельности в АПК<br>Б1.В.03.ДВ.01.03 Организация органического сельского хозяйства в системе устойчивого развития сельских территорий<br>Б1.В.03.ДВ.01.04 Организация сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий<br>Б1.В.01.01 Системы ведения агропромышленного производства<br>Б1.В.03.03 Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе | 284, 286–288, 291, 295, 310, 314–315 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 290, 292, 296, 298–300, 309, 316     | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 297, 317                             | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин  |

|                   |                                                                                                          |                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 318               | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Базовый<br>3 мин    |
| 301–303, 313, 325 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Повышенный<br>5 мин |
| 304, 311–312, 319 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 283, 305          | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Повышенный<br>5 мин |



|               |                                                                                                           |                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 320           | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Повышенный<br>5 мин |
| 321           | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Повышенный<br>5 мин |
| 285, 324, 326 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Высокий<br>10 мин   |
| 293, 322      | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 306–308          | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                         | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 289, 294         | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                               | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 323              | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                            | Высокий<br>10 мин |
| ПК-П2 Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                     |                   |
| ПК-П2.1 Определяет показатели эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов<br>ПК-П2.2 Выявляет наиболее критичные риски реализации отраслевых инновационных проектов и предлагать механизмы их минимизации<br>ПК-П2.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и вычислительную технику для оценки эффективности и рискованности отраслевых инновационных проектов | Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная)<br>Б1.В.01.ДВ.01.01 Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.01.02 Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса<br>Б1.В.03.03 Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.01.ДВ.01.02 Экономические методы исследования агропроизводственных систем | 331–332, 339     | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 344–346          | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                         | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 349–350, 352–353 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                               | Базовый<br>3 мин  |

|                        |                                                                                                           |                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 347–348, 351           | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Базовый<br>3 мин    |
| 334–335                | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Повышенный<br>5 мин |
| 328                    | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 333, 338, 343, 354–361 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Повышенный<br>5 мин |
| 340                    | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Повышенный<br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 327, 329–330, 336–337, 342, 362 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 363–365                         | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 341                             | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин |
| ПК-ПЗ Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                          |                   |
| ПК-ПЗ.1 Проводит комплексный системный сравнительный анализ современных средств аграрного производства применительно к конкретным условиям производителей данной зоны размещения<br>ПК-ПЗ.2 Выполняет экономическую оценку альтернативных отраслевых технологий с учетом их адаптации к условиям места размещения производства<br>ПК-ПЗ.3 Обладает знаниями для квалифицированных маркетинговых исследований различных видов сельскохозяйственной продукции и оценки ее конкурентоспособности | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная)<br>Б1.В.01.ДВ.02.03 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.01.ДВ.02.02 Система материально-технического обеспечения предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.01.ДВ.02.01 Стратегии международного аграрного маркетинга<br>Б1.В.01.04 Коммерциализация технологических достижений в агропромышленном комплексе | 373–374, 380–381                | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 378                             | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин  |

|               |                                                                                                          |                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 369           | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Базовый<br>3 мин    |
| 368, 375, 384 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Повышенный<br>5 мин |
| 366, 371, 382 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 379           | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Повышенный<br>5 мин |

|     |                                                                                                          |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 372 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Повышенный<br>5 мин |
| 367 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин   |
| 383 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин   |
| 370 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                         |                                                                                                          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 376                     | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 377                     | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Высокий<br>10 мин |
| ПК-П4 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                         |                                                                                                          |                   |
| ПК-П4.1 Разрабатывает и внедряет системы управления современными технологическими процессами в растениеводстве и животноводстве сельскохозяйственных организаций<br>ПК-П4.2 Организует управление и контроль за технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции<br>ПК-П4.3 Обладает знаниями и умениями рассматривать деятельность аграрных предприятий как совокупность бизнес-процессов | Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Б1.В.01.03 Управление и контроль на сельскохозяйственном предприятии | 385, 387, 394, 396, 405 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 395, 401–402, 404, 408  | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 393                     | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 409                     | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                         |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 391                                 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                             | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 386, 388–390, 392, 397–399, 406–407 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                   | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 400                                 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 403, 410–414                        | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                             | Высокий<br>10 мин   |
| <b>ПК-П5 Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                         |                     |
| ПК-П5.1 Определяет стратегические приоритеты технико-технологической модернизации аграрных предприятий и разрабатывать механизмы их реализации<br>ПК-П5.2 Анализирует и планирует мероприятия по организационно-экономической модернизации производства сельскохозяйственных предприятий<br>ПК-П5.3 Обладает знаниями и навыками стратегического и тактического планирования основных производственных процессов на аграрных предприятиях | Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Б1.В.03.01 Организация фермерского хозяйства<br>Б1.В.01.02 Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса<br>Б1.В.01.ДВ.02.02 Система материально-технического обеспечения предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.01.01 Системы ведения агропромышленного производства<br>Б1.В.01.04 Коммерциализация технологических достижений в агропромышленном комплексе | 419, 448–449, 464–465, 474–475      | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора       | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 456–457, 463                        | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора | Базовый<br>3 мин    |



|                                                             |                                                                                                                                     |                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 418,<br>420–4<br>22,<br>476                                 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                             | Базовый<br><br>3 мин    |
| 416,<br>425,<br>429,<br>431,<br>437–4<br>39,<br>455,<br>458 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>)                                                           | Базовый<br><br>3 мин    |
| 426                                                         | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последователь<br>ности                                                            | Базовый<br><br>3 мин    |
| 470                                                         | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                                                     |                                                                                                          |                     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 450,<br>454,<br>466                                                 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 415,<br>424,<br>427,<br>430,<br>432–433,<br>440,<br>453,<br>459–460 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Повышенный<br>5 мин |
| 417,<br>451,<br>467                                                 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Повышенный<br>5 мин |
| 443,<br>461,<br>468                                                 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Повышенный<br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 428, 434–436, 441–442, 452, 462, 469 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 423, 444–447, 473                    | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 471                                  | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 472                                  | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Высокий<br>10 мин |
| ПК-П6 Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                          |                   |
| ПК-П6.1 Выполняет экономическое обоснование проектов внедрения современных инновационных технологий в аграрных предприятиях<br>ПК-П6.2 Обладает знаниями и навыками для разработки предложений по совершенствованию системы организации и планирования аграрного производства<br>ПК-П6.3 Разрабатывает и реализовывает эффективные механизмы и методы инновационного развития аграрных организаций | Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Б1.В.01.ДВ.01.01 Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.01.02 Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса<br>Б1.В.01.01 Системы ведения агропромышленного производства<br>Б1.В.01.ДВ.01.02 Экономические методы исследования агропроизводственных систем | 480, 493–494                         | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 489, 491                             | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 498–499                              | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Базовый<br>3 мин  |

|                                     |                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 477,<br>502,<br>505–5<br>09         | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>)                                                                 | Базовый<br><br>3 мин    |
| 479,<br>481,<br>503–5<br>04,<br>510 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последователь<br>ности                                                                  | Базовый<br><br>3 мин    |
| 488                                 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора       | Повышенный<br><br>5 мин |
| 482–4<br>84,<br>490                 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| 495,<br>511–5<br>18                 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                                   | Повышенный<br><br>5 мин |
| 478,<br>492                         | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>)                                                                 | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                   |                                                                                                          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | 485–487, 501, 519 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | 500, 520          | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | 496–497           | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин   |
| ПК-П7 Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                   |                                                                                                          |                     |
| ПК-П7.1 Совершенствует элементы подсистемы риск-менеджмента системы управления сельскохозяйственных организаций<br>ПК-П7.2 Выполняет количественную оценку рискованности инновационно-инвестиционных проектов в апк<br>ПК-П7.3 Обладает знаниями и умениями разработки предложений по снижению производственных и финансово-экономических рисков в сельском хозяйстве | Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Б1.В.03.03 Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе | 521, 539          | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | 0 мин               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | 522–523, 540      | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | 534–537           | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Повышенный<br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 524–526, 528–533, 538, 541–543                    | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 527                                               | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                        | Высокий<br>10 мин |
| ПК-П8 Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                    |                   |
| ПК-П8.1 Адаптирует отраслевые информационно-компьютерные технологии из смежных отраслей экономики к особенностям аграрной сферы<br>ПК-П8.2 Использует современные приемы цифровизации при переходе на эффективные инновационные агротехнологии<br>ПК-П8.3 Обладает знаниями и умениями применения интеллектуальных технических средств в апк | Б1.В.02.ДВ.01.02 Информационные технологии в животноводстве<br>Б1.В.02.02 Методы и инструменты анализа больших данных<br>Б1.В.02.ДВ.01.01 Цифровизация в растениеводстве<br>Б1.В.02.ДВ.01.04 Цифровизация контроля качества продукции животноводства<br>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная)<br>Б1.В.02.01 Информационно-компьютерные системы управления деятельностью сельскохозяйственных организаций<br>Б1.В.02.ДВ.01.03 Интеллектуальные технические средства в АПК | 545, 547, 549–551, 556–557, 559–560, 565, 568–573 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 580, 584                                          | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                        | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 564                                               | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                           | Базовый<br>3 мин  |

|                                  |                                                                                                          |                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 553–554, 558, 561–563, 566–567   | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Повышенный<br>5 мин |
| 574–576                          | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 544, 548, 578–579, 581, 583, 585 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Повышенный<br>5 мин |
| 552, 555                         | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 546,<br>577,<br>582                                 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                                   | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П9 Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                           |                       |
| ПК-П9.1 Определяет и обосновывает приоритеты восстановления и развития сельских территорий<br>ПК-П9.2 Разрабатывает предложения по организации малого бизнеса в рамках сельских территорий<br>ПК-П9.3 Обладает знаниями и умениями для обоснования системы мероприятий по снижению интенсивности миграционных процессов, закреплению и повышению профессиональной квалификации кадров на сельских территориях | Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Б1.В.03.ДВ.01.02 Инфраструктура сельских территорий<br>Б1.В.03.ДВ.01.01 Организация консультационной деятельности в АПК<br>Б1.В.03.ДВ.01.03 Организация органического сельского хозяйства в системе устойчивого развития сельских территорий<br>Б1.В.03.ДВ.01.04 Организация сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий<br>Б1.В.03.01 Организация фермерского хозяйства<br>Б1.В.03.02 Аграрная политика государства | 587,<br>592–5<br>93,<br>595,<br>597,<br>602–6<br>03 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора       | Базовый<br><br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 588,<br>600                                         | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Базовый<br><br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 596                                                 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                                   | Базовый<br><br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 615–6<br>17,<br>623–6<br>28,<br>635–6<br>38         | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>)                                                                 | Базовый<br><br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                           |                       |



|                                                                     |                                                                                                                                   |                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 586,<br>613                                                         | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последовательности                                                              | Базовый<br><br>3 мин    |
| 640                                                                 | Комбинированный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенных и<br>обоснование<br>м выбора       | Повышенный<br><br>5 мин |
| 598,<br>604                                                         | Комбинированный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенных и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| 612,<br>614,<br>618–6<br>22,<br>629–6<br>32,<br>639,<br>641–6<br>42 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                           | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                     |                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 589,<br>599,<br>605                 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>)                                                                 | Повышенный<br><br>5 мин |
| 590,<br>601,<br>607                 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последователь<br>ности                                                                  | Повышенный<br><br>5 мин |
| 611,<br>633–6<br>34,<br>643–6<br>44 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора       | Высокий<br><br>10 мин   |
| 591,<br>609–6<br>10                 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Высокий<br><br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    | 594, 606                                                            | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                              | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    | 608                                                                 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                           | Высокий<br>10 мин   |
| ПК-П10 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                    |                     |
| ПК-П10.1 Использует цифровые технологии инструменты для сбора, систематизации и анализа информации для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей<br>ПК-П10.2 Работает в коллективной цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы<br>ПК-П10.3 Обладает знаниями и умениями для разработки отдельных элементов алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области профессиональной деятельности | Б1.В.02.02 Методы и инструменты анализа больших данных<br>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная)<br>Б1.В.02.01 Информационно-компьютерные системы управления деятельностью сельскохозяйственных организаций | 648–649, 652, 656, 659, 667, 670, 672, 675–676                      | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    | 645–647, 650, 653–655, 657–658, 660–662, 665–666, 668–669, 671, 677 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    | 651, 663–664, 673–674, 678–679                                      | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин   |
| ПК-П11 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                    |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                           |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>ПК-П11.1 Работает с цифровыми средствами поиска, запоминания, анализа и передачи информации при решении задач в области апк</p> <p>ПК-П11.2 Использует алгоритмы обработки данных, получаемых из различных источников</p> <p>ПК-П11.3 Обладает знаниями и умениями критического анализа и использования собранной информации для принятия эффективных управленческих решений в области апк</p> | <p>Б1.В.02.ДВ.01.02 Информационные технологии в животноводстве</p> <p>Б1.В.02.ДВ.01.01 Цифровизация в растениеводстве</p> <p>Б1.В.02.ДВ.01.04 Цифровизация контроля качества продукции животноводства</p> <p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная)</p> <p>Б1.В.02.ДВ.01.03 Интеллектуальные технические средства в АПК</p> | 690–691, 694, 697–698, 700, 702–703, 705, 710, 717–719, 726–727, 729–730 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 707, 709, 714–715, 723, 731, 734                                         | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 686                                                                      | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 688–689, 693, 695, 701, 732                                              | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 692                                                                      | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br>5 мин |

|  |                                                             |                                                                                                                                           |                         |
|--|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | 681,<br>706,<br>708,<br>711–7<br>13,<br>722,<br>725         | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                                   | Повышенный<br><br>5 мин |
|  | 683,<br>685                                                 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последователь<br>ности                                                                  | Повышенный<br><br>5 мин |
|  | 696,<br>699,<br>720,<br>724,<br>736                         | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора       | Высокий<br><br>10 мин   |
|  | 687,<br>704,<br>737–7<br>38                                 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Высокий<br><br>10 мин   |
|  | 680,<br>682,<br>716,<br>721,<br>728,<br>733,<br>735,<br>739 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                                   | Высокий<br><br>10 мин   |
|  | 684                                                         | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последователь<br>ности                                                                  | Высокий<br><br>10 мин   |

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код    | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Страница |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 55       |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 55       |
| УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 65       |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 69       |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 78       |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| ОПК-1  | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                                                                                                                                                                                                                              | 83       |
| ОПК-2  | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач                                                                                                                                                                                                   | 89       |
| ОПК-3  | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды                                                                                                                                                                           | 93       |
| ОПК-4  | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций                                                                                                   | 94       |
| ОПК-5  | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 104      |
| ПК-П1  | Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 107      |
| ПК-П2  | Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 114      |
| ПК-П3  | Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 122      |
| ПК-П4  | Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 125      |
| ПК-П5  | Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                         | 133      |
| ПК-П6  | Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 143      |
| ПК-П7  | Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 151      |
| ПК-П8  | Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк                                                                                                                                                                                                                                                                             | 154      |
| ПК-П9  | Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 160      |
| ПК-П10 | Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности | 169      |
| ПК-П11 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк                                                                                                           | 175      |

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

| № п/п                                                                                                                           | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                               | Компетенция | Инструкция по выполнению                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                  |
| 1                                                                                                                               | На сколько % нужно повысить КРІ менеджеров, чтобы общая эффективность стала 1, 0?<br>Менеджеры составляют 40% штата, их эффективность — 0, 8 от нормы. Остальные 60% работают с эффективностью 1, 0.<br>Вопрос: На сколько % нужно повысить КРІ менеджеров, чтобы общая эффективность стала 1, 0?                                                                                                                               | 25%<br>Обоснование:<br>Требуемый рост их эффективности: $0,08 / 0,4 = 0,20$ (от текущей общей), но относительно их текущей 0,8:<br>$(0,2/0,8) \times 100 = 25\%$             | УК-1        | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 2                                                                                                                               | Какие структуры управления имеют разные характеристики, влияющие на их эффективность?<br>А. Механистическая структура управления<br>Б. Органическая структура управления<br>С. Сетевая структура управления                                                                                                                                                                                                                     | а, с<br>Обоснование:<br>Механистическая и сетевая структуры управления имеют разные характеристики, которые влияют на их эффективность и применимость в различных ситуациях. | УК-1        | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 3                                                                                                                               | Стратегия организации это:<br>А. деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка)<br>Б. практическое использование методологии стратегического управления<br>В. генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей<br>Г. обеспечение выработки действий для достижения целей | В                                                                                                                                                                            | УК-1        | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 4                                                                                                                               | Если рассматривается уровень «даёт понимание общих подходов, принципов, форм организации системы. Этот уровень образуют науки: теория систем, кибернетика, теория организации и др.», то это уровень?<br>А. конкретная методология наук<br>Б. методология, методика и технология стратегического управления<br>В. общепсихологический<br>Г. общенаучный                                                                         | Б                                                                                                                                                                            | УК-1        | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 5                                                                                                                               | Как называется принцип «Разработка и реализация стратегии организации строится исходя из имеющихся ресурсов и нацелена на превышение результатов над затратами в определённом плановом периоде»?<br>А. разделение труда<br>Б. экономичность и эффективность<br>В. единство направления<br>Г. выделение доминанты развития                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                            | УК-1        | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 6                                                                                                                               | Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:<br>А. функциональная стратегия<br>Б. бизнес-стратегия<br>В. корпоративная стратегия<br>Г. стратегия связей                                                                                                                                                                                                          | В                                                                                                                                                                            | УК-1        | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 7  | <p>Укажите последовательность действий при выборе формы организации проекта</p> <p>Определить проект с точки зрения целей и желаемых результатов - 1</p> <p>Определить основные задачи, связанные с каждой целью, и определить функциональные структуры в материнской организации, которые будут служить «домом» для этих задач - 2</p> <p>Предварительно распределить задачи по их последовательности и разбить их на работы и рабочие пакеты - 3</p> <p>Определить подсистемы проекта, которые будут выполнять пакеты, и то, какие подсистемы будут тесно сотрудничать - 4</p> <p>Перечислить особые характеристики или предположения, связанные с проектом - 5</p> <p>Анализируя «за» и «против» различных организационных форм, выбрать структуру - 6</p> | 123456                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 8  | <p>Расположите в логической временной последовательности фазы инновационного проекта</p> <p>Фаза инициирования проекта - 1</p> <p>Фаза разработки концепции - 2</p> <p>Фаза планирования проекта - 3</p> <p>Фаза осуществления или реализации проекта - 4</p> <p>Фаза завершения проекта - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 9  | <p>Найдите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и основными результатами, которые необходимо получить в процессе их прохождения</p> <p>Фаза инициирования проекта - утверждение Устава проекта</p> <p>Фаза формирования концепции проекта - концепция или предварительный план проекта</p> <p>Фаза планирования - утвержденный базовый план проекта</p> <p>Фаза осуществления - утверждение результатов проекта заказчиком</p> <p>Фаза оценки и завершения - предметная и документальная передача результатов проекта заказчику</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Фаза инициирования проекта - утверждение Устава проекта</p> <p>Фаза формирования концепции проекта - концепция или предварительный план проекта</p> <p>Фаза планирования - утвержденный базовый план проекта</p> <p>Фаза осуществления - утверждение результатов проекта заказчиком</p> <p>Фаза оценки и завершения - предметная и документальная передача результатов проекта заказчику</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 10 | <p>Укажите последовательность шагов при осуществлении сбора данных для построения дерева решений</p> <p>На основании цикла проектной стратегии определяются ключевые события, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта - 1</p> <p>Определяется время и очередность наступления ключевых событий - 2</p> <p>Формулируются все возможные решения, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события - 3</p> <p>Определяется или оценивается вероятность принятия каждого решения - 4</p>                                                                                                                                                                                                                               | 1234                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 11 | <p>Укажите соответствие между фазами реализации проекта и документами проекта, разрабатываемыми для каждой фазы</p> <p>Фаза инициирования - приказ о запуске проекта и назначения руководителя проекта</p> <p>Фаза планирования - смета, затраты, рабочие задания</p> <p>Фаза реализации - промежуточные расчеты разного уровня и содержания</p> <p>Фаза завершения - требования к архиву проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Фаза инициирования - приказ о запуске проекта и назначения руководителя проекта</p> <p>Фаза планирования - смета, затраты, рабочие задания</p> <p>Фаза реализации - промежуточные расчеты разного уровня и содержания</p> <p>Фаза завершения - требования к архиву проекта</p>                                                                                                               | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 12 | <p>Укажите соответствие между разными модификациями управления проектом, используемыми на практике, и их характеристиками</p> <p>Терминальные проекты - имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл</p> <p>Развивающиеся проекты - на момент инициализации не имеют конечных целей, однако момент достижения целей настанет, когда будут исчерпаны набор гипотез и концептуальных решений</p> <p>Открытые проекты - жизненный цикл таких проектов принципиально открыт</p> <p>Мультипроекты - представляют собой объединение нескольких одновременно выполняемых и взаимосвязанных проектов в один комплексный</p> | <p>Терминальные проекты - имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл</p> <p>Развивающиеся проекты - на момент инициализации не имеют конечных целей, однако момент достижения целей настанет, когда будут исчерпаны набор гипотез и концептуальных решений</p> <p>Открытые проекты - жизненный цикл таких проектов принципиально открыт</p> <p>Мультипроекты - представляют собой объединение нескольких одновременно выполняемых и взаимосвязанных проектов в один комплексный</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 13 | <p>Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и работами</p> <p>Управление содержанием проекта - сбор требований заинтересованных лиц проекта</p> <p>Управление сроками проекта - определение работ проекта, их последовательности, длительности</p> <p>Управление затратами проекта - составление сметы проекта</p> <p>Управление качеством проекта - определение и утверждение требований к эксплуатационным и функциональным требованиям</p> <p>Управление персоналом проекта - формирование и развитие команды проектов</p>                                                                                   | <p>Управление содержанием проекта - сбор требований заинтересованных лиц проекта</p> <p>Управление сроками проекта - определение работ проекта, их последовательности, длительности</p> <p>Управление затратами проекта - составление сметы проекта</p> <p>Управление качеством проекта - определение и утверждение требований к эксплуатационным и функциональным требованиям</p> <p>Управление персоналом проекта - формирование и развитие команды проектов</p>                                   | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 14 | <p>Найдите соответствие между классификационными признаками торгов подряда на проектные работы и видами торгов</p> <p>По способу проведения предварительного отбора претендентов организатором торгов - с предварительной квалификацией участников и без предварительной квалификации участников</p> <p>По участию в торгах иностранных oferентов - с участием иностранного oferента и без участия иностранного oferента</p> <p>По участию oferентов в процедуре торгов и оглашении их результатов - гласные и негласные</p>                                                                | <p>По способу проведения предварительного отбора претендентов организатором торгов - с предварительной квалификацией участников и без предварительной квалификации участников</p> <p>По участию в торгах иностранных oferентов - с участием иностранного oferента и без участия иностранного oferента</p> <p>По участию oferентов в процедуре торгов и оглашении их результатов - гласные и негласные</p>                                                           | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 15 | <p>Найдите соответствие между организационными структурами управления проектной деятельностью и их характеристиками</p> <p>Функциональная структура - строится по функциональным подсистемам, единые процессы разбиваются на функциональные области</p> <p>Дивизиональная структура - применяется в крупных организациях, дивизионы обладают определенной самостоятельностью</p> <p>Проектная структура - создаются автономные совокупности подразделений для реализации проектов на временной основе</p> <p>Матричная структура - сочетаются линейные и функциональные связи управлени</p> | <p>Функциональная структура - строится по функциональным подсистемам, единые процессы разбиваются на функциональные области</p> <p>Дивизиональная структура - применяется в крупных организациях, дивизионы обладают определенной самостоятельностью</p> <p>Проектная структура - создаются автономные совокупности подразделений для реализации проектов на временной основе</p> <p>Матричная структура - сочетаются линейные и функциональные связи управлени</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 16 | <p>Найдите соответствие между заинтересованными лицами инвестиционного проекта и их интересами.</p> <p>Инициатор проекта - достижение успеха проекта</p> <p>Будущие пользователи - качественный результат проекта для его использования в течение длительного времени и по низкой цене</p> <p>Заказчик - создание результата проекта в рамках запланированного бюджета и времени</p> <p>Инвестор - намеченная прибыль в согласованные сроки</p>                                                                                                                              | <p>Инициатор проекта - достижение успеха проекта</p> <p>Будущие пользователи - качественный результат проекта для его использования в течение длительного времени и по низкой цене</p> <p>Заказчик - создание результата проекта в рамках запланированного бюджета и времени</p> <p>Инвестор - намеченная прибыль в согласованные сроки</p>                                                                                                                                       | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 17 | <p>Найдите соответствие между видами управленческой деятельности и их характеристиками</p> <p>Планирование - определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов</p> <p>Организация - определение путей, методов и средств достижения поставленной цели</p> <p>Координация - установление слаженных, сбалансированных отношений между участниками</p> <p>Активизация - создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей</p> <p>Контроль - своевременное устранение отклонений от заданного плана</p> | <p>Планирование - определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов</p> <p>Организация - определение путей, методов и средств достижения поставленной цели</p> <p>Координация - установление слаженных, сбалансированных отношений между участниками</p> <p>Активизация - создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей</p> <p>Контроль - своевременное устранение отклонений от заданного плана</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 18 | <p>Укажите последовательность этапов жизненного цикла программы</p> <p>Инициирование и подготовка программы - 1</p> <p>Разработка и планирование программы - 2</p> <p>Организация выполнения программы - 3</p> <p>Создание конкретных результатов по программе - 4</p> <p>Завершение программы - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 19 | <p>Укажите название одного из элементов управления проектами</p> <p>Укажите, что собой представляет совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления в целях получения дополнительных выгод, недостижимых при изолированном осуществлении проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления, называется программой</p> <p>Обоснование: В контексте проектного управления программа представляет собой совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления в целях получения дополнительных выгод, недостижимых при изолированном осуществлении проектов</p>                                                              | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 20 | <p>Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и используемыми управляющими моделями</p> <p>Управление содержанием проекта - дерево целей, структура работ</p> <p>Управление сроками проекта - сетевая модель, календарный график</p> <p>Управление затратами проекта - бюджет, график денежных потоков</p> <p>Управление качеством проекта - технический проект</p> <p>Управление персоналом проекта - матрица ответственности, сетевая модель</p> <p>Управление материально-техническим обеспечением - структура ресурсов, график поставок</p> | <p>Управление содержанием проекта - дерево целей, структура работ</p> <p>Управление сроками проекта - сетевая модель, календарный график</p> <p>Управление затратами проекта - бюджет, график денежных потоков</p> <p>Управление качеством проекта - технический проект</p> <p>Управление персоналом проекта - матрица ответственности, сетевая модель</p> <p>Управление материально-техническим обеспечением - структура ресурсов, график поставок</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 21 | <p>Укажите критерии, которые соответствуют каждой из разновидностей проектов в соответствии с теорией Дэвида и Джима Мэтесон</p> <p>«Бутерброд» - низкий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность</p> <p>«Жемчуг» - высокий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность</p> <p>«Устрица» - высокий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность</p> <p>«Белый слон» - низкий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность</p>                                                                                              | <p>«Бутерброд» - низкий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность</p> <p>«Жемчуг» - высокий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность</p> <p>«Устрица» - высокий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность</p> <p>«Белый слон» - низкий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 22 | <p>Укажите последовательность этапов развития методов управления проектами</p> <p>Техника сетевого планирования - 1</p> <p>Системное планирование проекта - 2</p> <p>Разработка специальных проектов прикладных программ - 3</p> <p>Системное управление функциями и подсистемами проекта - 4</p> <p>Методология формирования команд проекта - 5</p> <p>Философия управления проектами - 6</p> <p>Специализация методологии и инструментов проектного менеджмента - 7</p> <p>Концепция интеграции проектного менеджмента с процессами управления бизнесом в целом - 8</p> | 1234568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 23 | <p>Найдите соответствие между процессами фаз жизненного цикла проекта и относящимися к ним подпроцессами</p> <p>Инициирование - разработка Устава проекта</p> <p>Планирование - определение содержания, создание WBS</p> <p>Исполнение - набор и развитие команды</p> <p>Мониторинг и контроль - общее управление изменениями</p> <p>Завершение - закрытие проект, завершение поставок</p>                                                                                                                                                                                | <p>Инициирование - разработка Устава проекта</p> <p>Планирование - определение содержания, создание WBS</p> <p>Исполнение - набор и развитие команды</p> <p>Мониторинг и контроль - общее управление изменениями</p> <p>Завершение - закрытие проект, завершение поставок</p>                                                               | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 24 | <p>Найдите соответствие между организационными структурами управления проектной деятельностью и их преимуществами</p> <p>Функциональная структура - высокая эффективность отдельных операций, эффективное использование ресурсов в функциональных областях</p> <p>Дивизиональная структура - повышение степени оперативности принятия и реализации управленческих решений на уровне дивизионов</p> <p>Проектная структура - оперативное разрешение возникающих при реализации проекта проблем и вопросов</p> <p>Матричная структура - значительная гибкость, возможность перераспределения персонала и других ресурсов для выполнения первоочередных работ</p> | <p>Функциональная структура - высокая эффективность отдельных операций, эффективное использование ресурсов в функциональных областях</p> <p>Дивизиональная структура - повышение степени оперативности принятия и реализации управленческих решений на уровне дивизионов</p> <p>Проектная структура - оперативное разрешение возникающих при реализации проекта проблем и вопросов</p> <p>Матричная структура - значительная гибкость, возможность перераспределения персонала и других ресурсов для выполнения первоочередных работ</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 25 | <p>Найдите соответствие между организационными структурами управления проектной деятельностью и их недостатками</p> <p>Функциональная структура - сложность организации сквозных горизонтальных процессов</p> <p>Дивизиональная структура - дублирование функций управления и рост численности аппарата управления</p> <p>Проектная структура - неуверенность исполнителей проектов в своем будущем, нестабильность структуры</p> <p>Матричная структура - отношения двойного подчинения исполнителей, усложняющие механизм управления</p>                                                                                                                     | <p>Функциональная структура - сложность организации сквозных горизонтальных процессов</p> <p>Дивизиональная структура - дублирование функций управления и рост численности аппарата управления</p> <p>Проектная структура - неуверенность исполнителей проектов в своем будущем, нестабильность структуры</p> <p>Матричная структура - отношения двойного подчинения исполнителей, усложняющие механизм управления</p>                                                                                                                   | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | <p>Найдите соответствие между процессами управления результатами программы и выполняемыми действиями</p> <p>Определение результатов - определение количественных и качественных результатов программы</p> <p>Анализ результатов - структуризация и определение приоритетов достижения результатов</p> <p>Планирование результатов - разработка плана реализации программы</p> <p>Достижение результатов - координация и объединение результатов программы</p> <p>Передача результатов - мониторинг результатов программы и их компонентов</p>                                                                                                                                       | <p>Определение результатов - определение количественных и качественных результатов программы</p> <p>Анализ результатов - структуризация и определение приоритетов достижения результатов</p> <p>Планирование результатов - разработка плана реализации программы</p> <p>Достижение результатов - координация и объединение результатов программы</p> <p>Передача результатов - мониторинг результатов программы и их компонентов</p>                                                                                                                 | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 27 | <p>Найдите соответствие между руководителями (руководством) программы и их типовыми ролями в процессе реализации программы</p> <p>Исполнительный спонсор - отвечает за создание общего окружения, способствующего успеху программы</p> <p>Директор программы - контролирует выполнение всех общепрограммных политических документов</p> <p>Руководящий комитет - принимает решение по содержанию, бюджету, календарному плану программы</p> <p>Руководитель программы - отвечает за выполнение всех задач по управлению программой, используя офис программы</p> <p>Руководители проектов - отвечает за предоставление своевременных и объективных отчетов о состоянии проектов</p> | <p>Исполнительный спонсор - отвечает за создание общего окружения, способствующего успеху программы</p> <p>Директор программы - контролирует выполнение всех общепрограммных политических документов</p> <p>Руководящий комитет - принимает решение по содержанию, бюджету, календарному плану программы</p> <p>Руководитель программы - отвечает за выполнение всех задач по управлению программой, используя офис программы</p> <p>Руководители проектов - отвечает за предоставление своевременных и объективных отчетов о состоянии проектов</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 28 | <p>Определите, что включает мультипроектное управление</p> <p>А. Управление несколькими одновременно реализуемыми проектами</p> <p>Б. Управление одним большим и сложным проектом</p> <p>В. Функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами</p> <p>Г. Один проект, в реализации которого участвует несколько компаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>А</p> <p>Обоснование: Мультипроектное управление предполагает одновременное управление несколькими проектами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | <p>Выберите из перечисленных признаки, которые характерны для терминальных проектов</p> <p>А. Неограниченность содержания</p> <p>Б. Терминальность цели</p> <p>В. Гибкость организационной структуры</p> <p>Г. Четко ограниченный жизненный цикл</p>                                                                                                      | <p>Б, Г</p> <p>Обоснование:<br/>Терминальный (конечный) проект – проект, имеющий терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл</p>                                                                                                                            | УК-2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 30 | <p>Укажите, какие из приведенных критериев относятся к критериям SMART при формулировании цели проекта обоснуйте их выбор</p> <p>А. Четкость, точность, конкретность</p> <p>Б. Эффективность</p> <p>В. Измеримость</p> <p>Г. Простота достижения</p> <p>Д. Ориентированность на действие</p> <p>Е. Реалистичность</p> <p>Ж. Ограниченность во времени</p> | <p>А, В, Д, Е, Ж</p> <p>Обоснование:<br/>Правильно сформулированная цель проекта должна удовлетворять критериям SMART: четкость, точность, конкретность, измеримость, ориентированность на действие, реалистичность, ограниченность во времени</p>                    | УК-2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 31 | <p>Укажите метод, позволяющий оценить вклад исполнителей в реализацию проекта</p> <p>А. Матрица Разу</p> <p>Б. Матрица М. Портера</p> <p>В. PEST-анализ</p> <p>Г. STEP-анализ</p>                                                                                                                                                                         | <p>А</p> <p>Обоснование:<br/>Матрица Разу это метод, позволяющий оценить вклад исполнителей в реализацию проекта</p>                                                                                                                                                  | УК-2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 32 | <p>Укажите виды матричных организационных структур, формируемых в процессе реализации проекта, в зависимости от широты полномочий руководителя проекта</p> <p>А. Мягкая матрица</p> <p>Б. Сбалансированная матрица</p> <p>В. Выделенная матрица</p> <p>Г. Жесткая матрица</p> <p>Д. Рациональная матрица</p>                                              | <p>А, Б, Г</p> <p>Обоснование:<br/>Существует три разновидности матричных организационных структур, формируемых в процессе реализации проекта, в зависимости от широты полномочий руководителя проекта: мягкая матрица, сбалансированная матрица, жесткая матрица</p> | УК-2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 33                                                                                                                          | <p>Найдите соответствие между проектом, программой и портфелем проектов и программ и их сравнительными характеристиками как объектов проектного управления</p> <p>Проект - имеет четкое и ограниченное содержание, включающее четко определенные результаты и продукцию</p> <p>Программа - успех измеряется в терминах возврата инвестиций, иных интегральных показателей эффективности инвестиций, создания новых способностей и дополнительных выгод</p> <p>Портфель проектов и программ - имеет деловое содержание, меняющееся вместе со стратегическими целями организации</p>                 | <p>Проект - имеет четкое и ограниченное содержание, включающее четко определенные результаты и продукцию</p> <p>Программа - успех измеряется в терминах возврата инвестиций, иных интегральных показателей эффективности инвестиций, создания новых способностей и дополнительных выгод</p> <p>Портфель проектов и программ - имеет деловое содержание, меняющееся вместе со стратегическими целями организации</p>                                                                                   | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                               |
| 34                                                                                                                          | <p>Укажите порядок формирования и запуска команды инвестиционного проекта</p> <p>Формирование первого варианта плана работ, определение ролей и квалификации будущих членов команды - 1</p> <p>Согласование заявки на персонал с руководителями функциональных подразделений - 2</p> <p>Включение сотрудников в команду проекта - 3</p> <p>Внесение изменений в статус сотрудников функциональными руководителями - 4</p> <p>Заключение внутренних договоров найма с сотрудниками - 5</p>                                                                                                          | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 35                                                                                                                          | <p>Найдите соответствие между стилями руководства командой проекта и их характеристиками</p> <p>Авторитарный - основан на высокой централизации руководства, единоначалии в принятии решений, жестком единоличном контроле деятельности подчиненных</p> <p>Демократический - основан на хорошем взаимопонимании руководителя и подчиненных, выражающемся в открытом взаимном обмене информацией, совместном принятии решений на основе обсуждения проблемы</p> <p>Либеральный - руководитель принимает минимальное участие в управлении, перекладывая свои функции и ответственность на других</p> | <p>Авторитарный - основан на высокой централизации руководства, единоначалии в принятии решений, жестком единоличном контроле деятельности подчиненных</p> <p>Демократический - основан на хорошем взаимопонимании руководителя и подчиненных, выражающемся в открытом взаимном обмене информацией, совместном принятии решений на основе обсуждения проблемы</p> <p>Либеральный - руководитель принимает минимальное участие в управлении, перекладывая свои функции и ответственность на других</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 36 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сглаживание - создание нормальной рабочей атмосферы; главным является восстановление стабильности</p> <p>Компромисс - урегулирование разногласия сторон путем взаимных уступок</p> <p>Сотрудничество - стороны расходятся во мнении, но готовы выслушать друг друга долгосрочное взаимовыгодное решение</p> <p>Игнорирование - член команды не отстаивает свою точку зрения, ни с кем не сотрудничает для выработки решения</p> <p>Противодействие - ориентация исключительно на собственное мнение без учета мнения других</p>                                                                                                                                 | <p>Сглаживание - создание нормальной рабочей атмосферы; главным является восстановление стабильности</p> <p>Компромисс - урегулирование разногласия сторон путем взаимных уступок</p> <p>Сотрудничество - стороны расходятся во мнении, но готовы выслушать друг друга долгосрочное взаимовыгодное решение</p> <p>Игнорирование - член команды не отстаивает свою точку зрения, ни с кем не сотрудничает для выработки решения</p> <p>Противодействие - ориентация исключительно на собственное мнение без учета мнения других</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 37 | <p>Найдите соответствие между группами участников проектной деятельности и конкретными лицами, принимающими участие в реализации проекта</p> <p>Внутренние участники проекта - руководитель проекта</p> <p>Внешние по отношению к проекту участники - куратор</p> <p>Внешние участники проекта по отношению к организации исполнителю проекта - поставщики</p> <p>Неключевые внешние участники проекта - орган власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Внутренние участники проекта - руководитель проекта</p> <p>Внешние по отношению к проекту участники - куратор</p> <p>Внешние участники проекта по отношению к организации исполнителю проекта - поставщики</p> <p>Неключевые внешние участники проекта - орган власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 38 | <p>Укажите порядок проектирования офиса проекта</p> <p>Проектирование организационной структуры и бизнес-процессов команды проекта - 1</p> <p>Выявление влияния структуры и процессов на технические и организационные решения с точки зрения использования различных ресурсов - 2</p> <p>Проектирование территориальной структуры бизнес-процессов и их оптимизация - 3</p> <p>Проектирование информационной системы проекта - 4</p> <p>Проектирование программного и аппаратного обеспечения проекта - 5</p> <p>Проектирование средств и каналов связи - 6</p> <p>Проектирование интерьера и мебели, средств передвижения - 7</p> <p>Разработка бюджета инвестиций в офис проекта и бюджета текущих расходов - 8</p> | 1234678                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 39 | Найдите соответствие между элементами структуры управления командой проекта и их составляющими<br>Формирование команды - организационная структура<br>Организация деятельности - организация совещаний<br>Управление персоналом команды - кадровое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формирование команды - организационная структура<br>Организация деятельности - организация совещаний<br>Управление персоналом команды - кадровое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 40 | Найдите соответствие между методами формирования команды проекта и их характеристиками<br>Целеполагающий - позволяет членам команды лучше ориентироваться в процессе выбора и реализации групповых целей проекта<br>Межличностный - направлен на улучшение группового доверия, улучшение внутрикомандных коммуникаций<br>Рольевой - предполагает проведение дискуссий и переговоров среди членов команды относительно их ролей<br>Проблемно-ориентированный - предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой специалистов в рамках команды | Целеполагающий - позволяет членам команды лучше ориентироваться в процессе выбора и реализации групповых целей проекта<br>Межличностный - направлен на улучшение группового доверия, улучшение внутрикомандных коммуникаций<br>Рольевой - предполагает проведение дискуссий и переговоров среди членов команды относительно их ролей<br>Проблемно-ориентированный - предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой специалистов в рамках команды | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 41 | Найдите соответствие между ключевыми участниками проекта и функциональными обязанностями<br>Менеджер проекта - координирует выполнение контракта в интересах заказчика<br>Менеджер по инжинирингу - обеспечивает реализацию технических условий при проведении проектных раб<br>Координатор по технологиям - разрабатывает детализированные технологические карты, контролирует выполнение технологических операций<br>Координатор по закупкам - организует и контролирует изучение контракта с поставщиками и подрядчиками                                        | Менеджер проекта - координирует выполнение контракта в интересах заказчика<br>Менеджер по инжинирингу - обеспечивает реализацию технических условий при проведении проектных раб<br>Координатор по технологиям - разрабатывает детализированные технологические карты, контролирует выполнение технологических операций<br>Координатор по закупкам - организует и контролирует изучение контракта с поставщиками и подрядчиками                                          | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 42 | <p>Найдите соответствие между типами управления командой проекта и их характеристиками</p> <p>Коллективистская управленческая форма - единоличное принятие решений лидером коллектива</p> <p>Рыночная управленческая форма - решение принимается в соответствии с законами рынка</p> <p>Бюрократическая управленческая форма - решения принимаются вышестоящим руководителям</p> <p>Демократическая управленческая форма - главным рычагом воздействия является закон, обеспечивающий интересы участников бизнеса</p> <p>Диалогическая управленческая форма - главным рычагом управления являются знания профессионалов</p>                                  | <p>Коллективистская управленческая форма - единоличное принятие решений лидером коллектива</p> <p>Рыночная управленческая форма - решение принимается в соответствии с законами рынка</p> <p>Бюрократическая управленческая форма - решения принимаются вышестоящим руководителям</p> <p>Демократическая управленческая форма - главным рычагом воздействия является закон, обеспечивающий интересы участников бизнеса</p> <p>Диалогическая управленческая форма - главным рычагом управления являются знания профессионалов</p>                   | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 43 | <p>Найдите соответствие между ролью участников первичной группы команды проекта и их характеристиками</p> <p>Лидер - самый влиятельный член первичной группы, организует ее деятельность, направленную на достижение общих целей</p> <p>Старейшина - наиболее авторитетный и независимый член группы</p> <p>Потребитель - использует продукцию других исполнителей, поддерживает распределение позиционных ролей</p> <p>Энтузиаст - может глушить активность остальных членов группы, проявляет в поведении элементы самолюбования</p> <p>Самоопределяющийся - обладает низкими личными нормами, не заботится о впечатлении, произведенном на окружающих</p> | <p>Лидер - самый влиятельный член первичной группы, организует ее деятельность, направленную на достижение общих целей</p> <p>Старейшина - наиболее авторитетный и независимый член группы</p> <p>Потребитель - использует продукцию других исполнителей, поддерживает распределение позиционных ролей</p> <p>Энтузиаст - может глушить активность остальных членов группы, проявляет в поведении элементы самолюбования</p> <p>Самоопределяющийся - обладает низкими личными нормами, не заботится о впечатлении, произведенном на окружающих</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44                                                                                                                                                              | Найдите соответствие между причинами конфликтов в команде проекта и факторами, их обуславливающими<br>Трудовые процессы - несвоевременное выполнение работ проекта, приводящее к нарушению графика<br>Психологические особенности взаимоотношений людей - антипатии к членам команды проекта<br>Личностные особенности членов группы - откровенная грубость | Трудовые процессы - несвоевременное выполнение работ проекта, приводящее к нарушению графика<br>Психологические особенности взаимоотношений людей - антипатии к членам команды проекта<br>Личностные особенности членов группы - откровенная грубость | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 45                                                                                                                                                              | Укажите основные категории навыков, которые необходимы членам команды проекты для его успешного осуществления<br>А. Профессиональные навыки<br>Б. Навыки по отношению к проблемам и принятию решений<br>В. Навыки межличностного общения<br>Г. Навыки в области трудоустройства<br>Д. Навыки рыночного тестирования инновационных продуктов                 | А, Б, В<br>Обоснование: Для успешного осуществления проекта членам команды необходимы профессиональные навыки, навыки по отношению к проблемам и принятию решений, навыки межличностного общения                                                      | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 46                                                                                                                                                              | Укажите структуру, определяющую взаимоотношения участников проекта внутри команды, создаваемой для управления им, обоснуйте выбор<br>А. Организационная структура команды проекта<br>Б. Структура распределения задач и полномочий<br>В. Проектная функциональная структура<br>Г. Структура взаимодействия членов команды                                   | А<br>Обоснование: Взаимоотношения участников проекта внутри команды, создаваемой для управления им, раскрывает организационная структура команды проекта                                                                                              | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 47                                                                                                                                                              | Упорядочите этапы процесса управления по их последовательности.<br>Стратегическое планирование - а<br>Операционный контроль - б<br>Тактическое управление - с                                                                                                                                                                                               | асб<br>Обоснование: Упорядочите этапы процесса управления по их последовательности: от стратегического планирования до операционного контроля.                                                                                                        | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                  |
| 48                                                                                                                                                              | A(n) ... is a person who gives professional advice on business matters.<br>A. accountant<br>b. clerk<br>c. administrative assistant<br>d. consultant                                                                                                                                                                                                        | d                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 49                                                                                                                                                              | ... is used to show addition.<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико- грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия                                | [and]                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |      |                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 | A ... is money in the form of paper worth a certain amount.<br>A. bill<br>b. check<br>c. change<br>d. coin                                                                                                                                                                                                                                                                                          | a                                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 51 | The physical form of money represented in paper bank notes and coins is called ...<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико-грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия                    | [cash]                                                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 52 | ... a business that is owned by the people who run it.<br>A. co-operative<br>b. partnership<br>c. shareholder<br>d. non-profit organization                                                                                                                                                                                                                                                         | a                                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 53 | A business structure in which owners are only partially liable for the business's debts is called ...<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико-грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия | [LLC]                                                                                        | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 54 | Match the collocations halves:<br>Sole - losses<br>financial - proprietors<br>non-profit - the needy<br>assist - organizations                                                                                                                                                                                                                                                                      | sole - proprietors<br>financial - losses<br>non-profit - organizations<br>assist - the needy | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 55 | A work that requires employees to work fewer hours than full time is called ... work.<br>A. temporary<br>b. part time<br>c. per diem<br>d. permanent                                                                                                                                                                                                                                                | b                                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 56 | If a person works ..., he or she works and is paid on a day-to-day basis.<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико-грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия                             | [per diem]                                                                                   | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 57 | Match the collocations halves:<br>Certified - position<br>temporary - accountant<br>full - opportunity<br>job - shift                                                                                                                                                                                                                                                                               | certified - accountant<br>temporary - position<br>full - shift<br>job - opportunity          | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 58 | If a number is ... a second number, it means it is higher.<br>A. below<br>b. above<br>c. equal<br>d. beneath                                                                                                                                                                                                                                                                                        | b                                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |      |                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | A(n) ... is a hard cover with three rings inside used to hold papers together.<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико- грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия | [binder]                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 60 | Match the collocations halves:<br>Head - benefits<br>innovative - office<br>employee - start<br>downtown - product                                                                                                                                                                                                                                                            | head - start<br>innovative - product<br>employee - benefits<br>downtown - office             | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 61 | To ... is to build up over time.<br>A. accumulate<br>b. amass<br>c. accrue<br>d. advance                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c                                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 62 | A _____ person who keeps track of financial information is a(n) ...<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико- грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия            | [accountant]                                                                                 | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 63 | Match the collocations halves:<br>Extra - money<br>lowest - card<br>credit - tool<br>financial - value                                                                                                                                                                                                                                                                        | extra - money<br>lowest - value<br>credit - card<br>financial - tool                         | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 64 | A large room where meetings are held is ...<br>A. a conference room<br>b. a dining hall<br>c. a break room<br>d. a downtown office                                                                                                                                                                                                                                            | a                                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 65 | Match the collocations halves:<br>Set up - an appointment<br>prepare - apologies<br>annual - sales review<br>send - in advance                                                                                                                                                                                                                                                | set up - an appointment<br>prepare - in advance<br>annual - sales review<br>send - apologies | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 66 | A ... is a document which is given to an audience and contains information relating to a lecture or presentation.<br>A. a chart<br>b. a copy<br>c. a handout<br>d. a projector                                                                                                                                                                                                | c                                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 67 | A printed reproduction of the original work is a ... .<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико- грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия                         | [copy]                                                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 68 | Match the collocations halves:<br>Laser - a presentation<br>to give - information<br>senior - executives<br>display - pointer                                                                                                                                                                                                                                                 | laser - pointer<br>to give - a presentation<br>senior - executives<br>display - information  | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |      |                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 69 | Match the collocations halves:<br>Local - handshake<br>soft - customs<br>appropriate - business trip<br>international - behavior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | local - customs<br>soft - handshake<br>appropriate - behavior<br>international - business trip                                                             | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 70 | If something is ..., it does not use words.<br>A. nonverbal<br>b. gaffe<br>c. foreign<br>d. respectful                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | a                                                                                                                                                          | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 71 | If something is ..., it exists within a company.<br>A. in-house<br>b. branch<br>c. advertise<br>d. recruit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a                                                                                                                                                          | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 72 | A ... is a written or printed announcement of available jobs<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико-грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [job listing]                                                                                                                                              | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 73 | Match the collocations halves:<br>Employ - job listings<br>to post - newspaper<br>local - agency<br>staffing - students                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | employ - students<br>to post - job listings<br>local - newspaper<br>staffing - agency                                                                      | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 74 | If something is ..., it occurs once a year.<br>A. arrange<br>b. appointment<br>c. in advance<br>d. annual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | d                                                                                                                                                          | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 75 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1<br>Прослушайте аудио запись и ответьте на вопросы по содержанию; прокомментируйте услышанное с точки зрения актуальности информации для вашей академической практики:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1) What is the topic of the presentation?<br>2) How many sections are there in the presentation?<br>3) What is the result of ethical behavior in research? | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 76 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2 (Текст 1)<br>Прочитайте текст целиком, подготовьте его краткий пересказ (саммари); прочитайте часть текста вслух и переведите прочитанное устно.<br><br><small>The <i>Oxford Review of Education</i> is a well established journal with an extensive international readership. It is committed to deploying the resources of a wide range of academic disciplines in the service of educational scholarship, and the editors welcome articles reporting significant new research as well as contributions of a more analytic or reflective nature. The membership of the editorial board reflects these emphases, which have remained characteristic of the <i>Review</i> since its foundation. The <i>Review</i> seeks to preserve the highest standards of professional scholarship in education, while also seeking to publish articles which will be of interest and utility to a wider public, including policy makers. Papers submitted to the <i>Oxford Review of Education</i> are read by two referees whose comments guide the Editors towards their final decision. The editorial board meets twice a year and takes responsibility for the general development of the Journal.</small><br><br><small><b>Peer Review Policy</b><br/>All research articles in this journal have undergone rigorous peer review, based on initial editor screening and from at least two anonymous referees.</small> | Предоставить перевод текста.                                                                                                                               | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |      |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 77 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2 (Текст 2)</b><br/>Прочитайте текст целиком, подготовьте его краткий пересказ (саммари); прочитайте часть текста вслух и переведите прочитанное устно.</p> <p>The 'People' Specific Programme acknowledges that one of the main competitive edges in science and technology is the quantity and quality of its human resources. To support the further development and consolidation of the European Research Area, this Specific Programme's overall strategic objective is to make Europe more attractive for the best researchers.</p> <p>The Specific Programme aims to strengthen, quantitatively and qualitatively, the human potential in research and technology in Europe, by stimulating people to enter into the profession of researcher, encouraging European researchers to stay in Europe, and attracting to Europe researchers from the entire world, making Europe more attractive to the best researchers. Building on the experiences with the 'Marie Curie' actions under previous Framework Programmes, this will be done by putting into place a coherent set of 'Marie Curie' actions, particularly taking into account the European added value in terms of their structuring effect on the European Research Area. These actions address researchers at all stages of their careers, in the public and private sectors, from initial research training, specifically intended for young people, to lifelong learning and career development. Efforts will also be made to increase participation by women researchers, by encouraging equal opportunities in all 'Marie Curie Actions', by designing the actions to ensure that researchers can achieve an appropriate work/life balance and by facilitating resuming a research career after a break.</p> | Предоставить пересказ и перевод текста.                                                                                                                      | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 78 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2 (Текст 3)</b><br/>Прочитайте текст целиком, подготовьте его краткий пересказ (саммари); прочитайте часть текста вслух и переведите прочитанное устно.</p> <p><i><b>The Project Phase</b></i></p> <p>Successful proposals will be invited to enter into negotiation. On the basis of the information provided, a 'grant agreement' is prepared and sent to the host organisation ('beneficiary'). The grant agreement should be signed in duplicate and returned to the Research Executive Agency for signature. Before the project starts, the host organisation signs an employment contract ('agreement') with the selected fellow in line with the provisions of the grant agreement. The start of the project will normally take place after the grant agreement enters into force, i.e. after its signature by the Research Executive Agency. <i>Exceptionally</i>, the start date of the project can be fixed retroactively (a date prior to the signature of the grant agreement) at the request of the host organisation and the researcher, but at their own risk in case the negotiations fail.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предоставить пересказ и перевод текста.                                                                                                                      | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 79 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3</b><br/>Расскажите о научном мероприятии из вашей предметной области, в котором вы принимали участие, в формате краткой презентации: Что? Где? Когда? Зачем? Для кого? Ваш доклад?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1) What was the theme of the event?<br/>2) Where did it take place?<br/>3) When was it held?</p>                                                          | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 80 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4</b><br/>Напишите краткое изложение (саммари) академической статьи, учитывая нормы организации и лексико-грамматического оформления текста с соблюдением следующих критериев:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1) The summary is short.<br/>2) The summary reflects the main idea of the author.<br/>3) The title of the article and the author's name are included.</p> | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 81 | <p>The buildings, equipment and services provided for a particular purpose are ...<br/>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [facilities]                                                                                                                                                 | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 82 | <p>Match the collocations halves:<br/>Line - an impact<br/>make - graph<br/>peer - table<br/>round - review</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>line - graph<br/>make - an impact<br/>peer - review<br/>round - table</p>                                                                                 | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 83 | <p>A question about a situation or fact, often to someone in authority is called ...<br/>A. questionnaire<br/>b. query<br/>c. request<br/>d. question</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | b                                                                                                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |      |                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 84 | An amount of money given by a school, college, university or other organization to pay for the studies of a person with great ability but little money is ...<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор | [scholarship]                                                                             | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 85 | Match the collocations halves:<br>Pie - development<br>social - environment<br>learning - sciences<br>project - chart                                                                                                | pie - chart<br>social - sciences<br>learning - environment<br>project - development       | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 86 | To accept, to admit or recognize something, or the truth or existence of something – in other word is ...<br>A. to agree<br>b. to acknowledge<br>c. to permit<br>d. to prevent                                       | b                                                                                         | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 87 | An explanation or more details that makes something clear or easier to understand is called ...<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                                                               | [clarification]                                                                           | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 88 | Match the collocations halves:<br>Across - performance<br>correlation - conference<br>e - between<br>learning - disciplines                                                                                          | across - disciplines<br>correlation - between<br>e - conference<br>learning - performance | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 89 | A measurement of something in a particular direction, especially its height, length, or width is called ...<br>A. proportion<br>b. measure<br>c. dimension<br>d. scale                                               | c                                                                                         | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 90 | ... is a serious magazine which is published regularly, usually about a specialist subject.<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                                                                   | [journal]                                                                                 | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 91 | Match the collocations halves:<br>Area - sciences<br>give - of research<br>natural - of study<br>object - opinion                                                                                                    | area - of study<br>give - opinion<br>natural - sciences<br>object - of research           | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 92 | Relating to how good something is, usually based on empirical data is called ...<br>A. qualitative<br>b. quantitative<br>c. dimensional<br>d. statistical                                                            | a                                                                                         | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |      |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 93  | A talk to a group of people about a particular subject, at college or university is ...<br>A. seminar<br>b. presentation<br>c. lecture<br>d. webinar                                    | c                                                                                               | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 94  | ... is a way to get knowledge, rather than a set of truths we already know.<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                                                      | [science]                                                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 95  | Match the collocations halves:<br>Academic - article<br>science - publication<br>literary - agenda<br>research - review                                                                 | academic - article<br>science - publication<br>literary - review<br>research - agenda           | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 96  | To start using a plan or a system is ...<br>A. to initiate<br>b. to imitate<br>c. to introduce<br>d. to implement                                                                       | d                                                                                               | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 97  | To ... is to encourage the development or growth of ideas or feelings.<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                                                           | [foster]                                                                                        | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 98  | Match the collocations halves:<br>Ethical - issue<br>fellow - objective<br>strategic - researcher<br>international - cooperation                                                        | ethical - issue<br>fellow - researcher<br>strategic - objective<br>international - cooperation  | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 99  | A detailed study of a subject, especially in order to discover (new) information or reach a (new) understanding is called ...<br>A. report<br>b. research<br>c. knowledge<br>d. science | b                                                                                               | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 100 | A meeting where information is given to someone just before they do something is ...<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                                             | [briefing]                                                                                      | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 101 | Match the collocations halves:<br>Rhetorical - skills<br>situation - overview goal<br>presentation - overview<br>study - question                                                       | rhetorical - question<br>situation - overview<br>presentation - overview goal<br>study - skills | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102 | <p>A document that gives the main points of a detailed report, usually provided at the beginning of the report is called ...</p> <p>A. summary<br/>b. abstract<br/>c. executive summary<br/>d. mission statement</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 103 | <p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. seed - a small, round or oval object produced by a plant and from which when it is planted a new plant can grow<br/>2. soil - the science of making and using robots<br/>3. robotics - illness of people, animals, plants, etc., caused by infection or a failure of health rather than by an accident<br/>4. disease - any substance that plants or animals need in order to live and grow<br/>5. nutrient - the material on the surface of the ground in which plants grow</p>                            | <p>1. seed - a small, round or oval object produced by a plant and from which when it is planted a new plant<br/>2. soil - the material on the surface of the ground in which plants grow<br/>3. robotics - the science of making and using robots<br/>4. disease - illness of people, animals, plants, etc., caused by infection or a failure of health rather than by an<br/>5. nutrient - any substance that plants or animals need in order to live and grow</p>                                              | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 104 | <p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. innovation - (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries<br/>2. mechanization - a new idea or method<br/>3. opportunity - to put seeds in or on the ground so that plants will grow<br/>4. technology - an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of doing something<br/>5. to sow - the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand</p> | <p>1. innovation - a new idea or method<br/>2. mechanization - the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand<br/>3. opportunity - an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of doing something<br/>4. technology - (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries<br/>5. to sow - to put seeds in or on the ground so that plants will grow</p> | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 105 | <p>Найдите соответствия между терминами и их определениями</p> <p>1. vertical farming - the practice of growing crops in vertical layers<br/>2. hydroponics - growing plants in nutrient-rich water<br/>3. pioneer - a person who is one of the first people to do something<br/>4. startup - a company in the early stages of its operations<br/>5. to mimic - to copy the way in which a particular person usually speaks and moves, usually in order to make people laugh</p>                                                                               | 1А 2Б 3В 4Г 5Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 106 | Найдите соответствие между английскими и русскими терминами<br>1. switch - убой скота<br>2. plant-based meat - мясо из пробирки<br>3. cultured meat - мясо на растительной основе<br>4. fibrous nature - волокнистая природа<br>5. slaughter - переход, переключатель | 1. switch - переход, переключатель<br>2. plant-based meat - мясо на растительной основе<br>3. cultured meat - мясо из пробирки<br>4. fibrous nature - волокнистая природа<br>5. slaughter - убой скота | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 107 | Найдите соответствие между синонимами<br>1. astonishing - surprising<br>2. thriving - flourishing<br>3. routinely - as a rule<br>4. apparently - obviously<br>5. viable - achievable                                                                                  | 1А 2Б 3В 4Г 5Д                                                                                                                                                                                         | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 108 | Найдите соответствие между английскими и русскими терминами<br>1. pastureland - решительный<br>2. to launch - бур, бурав<br>3. matter - вещество, материал<br>4. drill - запускать<br>5. drastic - пастбище                                                           | 1. pastureland - пастбище<br>2. to launch - запускать<br>3. matter - вещество, материал<br>4. drill - бур, бурав<br>5. drastic - решительный                                                           | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 109 | Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения<br>Did you know that - 1<br>one-third of croplands - 2<br>are used to - 3<br>grow feed for - 4<br>livestock - 5<br>rather than humans? - 6                                                                    | 12345689owthatone-thirdofcroplandsareusedtogrowfeedforlivestockratherthanhumans?                                                                                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 110 | Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения<br>Singapore became - 1<br>the first - 2<br>for sale. - 3<br>to - 4<br>nation - 5<br>approve - 6<br>meat - 7<br>cultured - 8                                                                                  | 12546873ebecamethefirstnationtoapproveculturedmeatforsale.                                                                                                                                             | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 111 | Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения<br>Me. - 1<br>to - 2<br>good - 3<br>pretty - 4<br>Sounds - 5                                                                                                                                                  | 54321sprettygoodto me.                                                                                                                                                                                 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 112 | Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения<br>Integrated crop-livestock - 1<br>production systems - 2<br>most smallholders - 3<br>are practiced by - 4<br>in developing countries. - 5                                                                   | 12435ratedcrop-livestockproductionsystemsarepracticedbymostsmallholdersindeveloping countries.                                                                                                         | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 113 | Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения<br>Evaluate all of the - 1<br>You must critically - 2<br>information you find. - 3                                                                                                                            | 213mustcriticallyevaluatealloftheinformationyoufind.                                                                                                                                                   | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 114 | Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения<br>Overload. - 1<br>information - 2<br>from - 3<br>suffer - 4<br>all - 5<br>We - 6                                                                                                                            | 654321sufferfrominformationoverload.                                                                                                                                                                   | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 115 | Укажите верный ответ<br>... and hydroponics are both methods that generally use less water, soil, and space than traditional field farming methods.                                                                                                                   | Vertical farming                                                                                                                                                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |      |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 116                                                                                                   | Укажите верный ответ<br>Mechanization comprises numerous operations in the crop production cycle and throughout the value chain: mechanization is not synonymous with ...                                                                                                                                                                                                                                                | tractorization.                                                                                                | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 117                                                                                                   | Укажите верный ответ<br>Farming systems for sustainable crop production intensification (SCPI) will be built on the three core technical principles:<br>– simultaneous achievement of increased agricultural productivity and enhancement of natural capital and ecosystem services;<br>– higher rates of efficiency in the use of key inputs, including water, nutrients, pesticides, energy, land and labour;<br>– ... | – use of managed and natural biodiversity to build system resilience to abiotic, biotic and economic stresses. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 118                                                                                                   | Укажите верный ответ<br>The three core technical principles will be implemented using seven recommended management practices:<br>– minimum soil disturbance;<br>– permanent organic soil cover;<br>– species diversification;<br>– use of high-yielding adapted varieties from good seed;<br>– integrated pest management;<br>– plant nutrition based on healthy soils;<br>– ...                                         | – and efficient water management.                                                                              | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 119                                                                                                   | Укажите верный ответ<br>The key criteria to decide if the information meets your needs and is of sound quality are:<br>– Relevance;<br>– Reliability and validity;<br>– Bias, viewpoint and objectivity;<br>– Currency;<br>– ...                                                                                                                                                                                         | – Accuracy                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 120                                                                                                   | Укажите верный ответ<br>Remember the disadvantages of using general internet content:<br>– Information may not be of appropriate academic level or quality;<br>– Quantity of material can be overwhelming;<br>– Authenticity can be difficult or impossible to establish;<br>– Internet search engines do have ...                                                                                                       | limitations.                                                                                                   | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 121                                                                                                   | 1<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                              | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 122                                                                                                   | Укажите верный ответ<br>The three core technical principles will be implemented using seven recommended management practices:<br>– minimum soil disturbance;<br>– permanent organic soil cover;<br>– species diversification;<br>– use of high-yielding adapted varieties from good seed;<br>– integrated pest management;<br>– plant nutrition based on healthy soils;<br>– ...                                         | – and efficient water management.                                                                              | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 123                                                                                                   | Укажите верный ответ<br>The key criteria to decide if the information meets your needs and is of sound quality are:<br>– Relevance;<br>– Reliability and validity;<br>– Bias, viewpoint and objectivity;<br>– Currency;<br>– ...                                                                                                                                                                                         | – Accuracy                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |      |                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |      |                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 124 | <p>What are key elements of a strong presentation introduction?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting the audience and introducing yourself.</li> <li>2. Reading a long biography word-for-word.</li> <li>3. Outlining the structure of your talk.</li> <li>4. Starting with a joke that might offend some attendees.</li> </ol>                                                                                           | <p>1, 3</p> <p>Обоснование:<br/>Presentation Structure</p>    | УК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 125 | <p>How can you make a good impression when meeting someone for the first time at a conference?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce yourself and mention a shared interest or their recent work.</li> <li>2. Avoid eye contact and speak only about yourself.</li> <li>3. Ask relevant questions about their research or presentation.</li> <li>4. Interrupt them to share your own achievements immediately.</li> </ol> | <p>1, 3</p> <p>Обоснование:<br/>Networking at Conferences</p> | УК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 126 | <p>Which of these are characteristics of academic writing style?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use of formal and precise language</li> <li>2. Frequent use of slang and colloquial expressions</li> <li>3. Personal opinions without supporting evidence</li> <li>4. Writing in all capital letters for emphasis</li> </ol>                                                                                                 | <p>1</p> <p>Обоснование:<br/>Academic Vocabulary</p>          | УК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 127 | <p>What should an abstract for a research paper include?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A brief summary of the research problem and methodology.</li> <li>2. Detailed personal opinions about the topic.</li> <li>3. Key findings and conclusions.</li> <li>4. A list of all references used in the paper.</li> </ol>                                                                                                        | <p>1, 3</p> <p>Обоснование:<br/>Writing Abstracts</p>         | УК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 128 | <p>What are the "three golden rules" of research ethics mentioned in the book?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respect for research subjects and honesty in reporting.</li> <li>2. Manipulating data to fit your hypothesis.</li> <li>3. Using the best tools and methods for accuracy.</li> <li>4. Ignoring confidentiality agreements if inconvenient.</li> </ol>                                                           | <p>1, 3</p> <p>Обоснование: Ethical Issues in Research</p>    | УК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 129 | <p>What are key elements of a strong presentation introduction?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting the audience and introducing yourself.</li> <li>2. Reading a long biography word-for-word.</li> <li>3. Outlining the structure of your talk.</li> <li>4. Starting with a joke that might offend some attendees.</li> </ol>                                                                                           | <p>1, 3</p> <p>Обоснование:<br/>Presentation Structure</p>    | УК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 130 | <p>How can you make a good impression when meeting someone for the first time at a conference?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce yourself and mention a shared interest or their recent work.</li> <li>2. Avoid eye contact and speak only about yourself.</li> <li>3. Ask relevant questions about their research or presentation.</li> <li>4. Interrupt them to share your own achievements immediately.</li> </ol> | <p>1, 3</p> <p>Обоснование:<br/>Networking at Conferences</p> | УК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |      |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 131 | What should you do if your laptop stops working before a presentation?<br>1. Ask the IT technician or conference staff for help.<br>2. Cancel your presentation immediately without informing anyone.<br>3. Use a backup memory stick if available.<br>4. Ignore the issue and try to present without any slides. | 1, 3<br>Обоснование:<br>Technical Issues at Conferences                               | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 132 | What information might a hotel receptionist ask for during check-in?<br>1. Your passport or ID for registration.<br>2. Your credit card details for incidental charges.<br>3. Your social media passwords for verification.<br>4. Your home address and family members' names.                                    | 1, 2<br>Обоснование: Hotel Check-in                                                   | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 133 | What are typical types of conference sessions?<br>1. Plenary lectures by invited speakers<br>2. Social media browsing sessions<br>3. Coffee breaks without any academic content<br>4. Nap time for attendees                                                                                                      | 1<br>Обоснование:<br>Conference Sessions                                              | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 134 | What are valid methods for academic research?<br>1. Literature review of existing publications<br>2. Fabricating data to support hypotheses<br>3. Copying results from other researchers<br>4. Guessing the outcomes without testing                                                                              | 1<br>Обоснование:<br>Research Methods                                                 | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 135 | What makes effective presentation slides?<br>1. Clear and readable font sizes<br>2. Overcrowding slides with excessive text<br>3. Changing color schemes on every slide<br>4. Using only bright pink background                                                                                                   | 1<br>Обоснование:<br>Presentation Visuals                                             | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 136 | Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения<br>Did you know that - 1<br>one-third of croplands - 2<br>are used to - 3<br>grow feed for - 4<br>livestock - 5<br>rather than humans? - 6                                                                                                                | 123456<br>uknowthatone-thirdofcroplandsareusedtogrowfeedforlivestockratherthanhumans? | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 137 | Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения<br>Singapore became - 1<br>the first - 2<br>for sale. - 3<br>to - 4<br>nation - 5<br>approve - 6<br>meat - 7<br>cultured - 8                                                                                                                              | 12546873<br>ebecamethefirstnationtoapproveculturedmeatforsale.                        | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 138 | A continuous element, e.g. in a project, is called ...<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                                                                                                                                                                                                     | [strand]                                                                              | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |



|     |                                                                                                                                                        |                                                                                        |      |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 139 | Match the collocations halves:<br>Social - computer<br>electrical - predictions<br>make - equipment<br>reboot - sciences                               | social - sciences<br>electrical - equipment<br>make - predictions<br>reboot - computer | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 140 | To become greater or more serious is ...<br>A. to rise<br>b. to sky-rocket<br>c. to stand up<br>d. to escalate                                         | d                                                                                      | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 141 | A bar chart or graph is called ...<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                                                              | [histogram]                                                                            | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 142 | Match the collocations halves:<br>Scatter - performance<br>empirical - effect<br>powerful - data<br>report on - plot                                   | scatter - plot<br>empirical - data<br>powerful - effect<br>report on - performance     | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 143 | A ... is a way of doing an activity which needs skill.<br>A. technique<br>b. method<br>c. approach<br>d. metrics                                       | a                                                                                      | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 144 | A meeting of people to discuss or perform practical work in a subject or activity is called ...<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор | [workshop]                                                                             | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 145 | Match the collocations halves:<br>Move - forward<br>apply - for<br>join - about<br>talk - together                                                     | move - forward<br>apply - for<br>join - together<br>talk - about                       | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 146 | Something that you think is true without having any proof is ...<br>A. presupposition<br>b. proposal<br>c. guess<br>d. assumption                      | d                                                                                      | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 147 | A standard by which you judge, decide about or deal with something is called ...<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                | [criterion]                                                                            | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 148 | Match the collocations halves:<br>Research - plan<br>specialist - purpose<br>particular - subject<br>action - grant                                    | research - grant<br>specialist - subject<br>particular - purpose<br>action - plan      | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |      |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 149 | A shortened form of speech, article, book, etc., giving only the most important facts or ideas is called ...<br>A. summary<br>b. abstract<br>c. research<br>d. paper                                                                                                                                                                                                                                                                     | b                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 150 | A ... study is a detailed account giving information about the development of a person, group, or thing, especially in order to show general principles.<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                                                                                                                                                                                                                          | [case]                                                                                               | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 151 | Match the collocations halves:<br>Call for - pointer<br>bar - edge<br>digital - papers<br>cutting - chart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | call for - papers<br>bar - chart<br>digital - pointer<br>cutting - edge                              | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 152 | An amount of money given especially by the government to a person or organization for a special purpose is called ...<br>A. gift<br>b. wages<br>c. grant<br>d. fee                                                                                                                                                                                                                                                                       | c                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 153 | A ... is a time or day by which something must be done.<br>Вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [deadline]                                                                                           | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 154 | Match the collocations halves:<br>Educational - speaker<br>executive - organization<br>host - summary<br>keynote - platform                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | educational - platform<br>executive - summary<br>host - organization<br>keynote - speaker            | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 155 | When a research is based on what is experienced or seen, rather than on theory, it is called ...<br>A. empirical<br>b. logical<br>c. pragmatic<br>d. practical                                                                                                                                                                                                                                                                           | a                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 156 | To ... is to respond to an invitation. It is based on the French phrase répondez s'il vous plaît, which means "Please reply".<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико-грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия              | [RSVP]                                                                                               | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 157 | A ... is a person who recreates the meaning of words in a different language, usually to help speakers of different languages communicate.<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико-грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия | [translator]                                                                                         | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 158 | Match the collocations halves:<br>Business - differences<br>to avoid - by accident<br>cultural - meeting<br>offend - misunderstandings                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | business - meeting<br>to avoid - misunderstandings<br>cultural - differences<br>offend - by accident | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |      |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 159                                                                                                                                                                                                                        | A ... is a plan showing when tasks need to be accomplished or what time something is happening.<br>A. schedule<br>b. distraction<br>c. reminder<br>d. goal                                                                                                                                                                                                                                    | a                                                                                               | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 160                                                                                                                                                                                                                        | A(n) ... is a fellow worker within a profession.<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико-грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия                                                | [colleague]                                                                                     | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 161                                                                                                                                                                                                                        | Match the collocations halves:<br>Set up - the meeting<br>sales - in advance<br>to prepare - training<br>arrange - an appointment                                                                                                                                                                                                                                                             | set up - an appointment<br>sales - training<br>to prepare - in advance<br>arrange - the meeting | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 162                                                                                                                                                                                                                        | To ... a task to someone is to make him or her responsible for it.<br>A. take care of<br>b. choose<br>c. assign<br>d. run                                                                                                                                                                                                                                                                     | c                                                                                               | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 163                                                                                                                                                                                                                        | To ... something is to lead or manage it.<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико-грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия                                                       | [run]                                                                                           | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 164                                                                                                                                                                                                                        | Match the collocations halves:<br>Ad - records<br>assign - research<br>market - the tasks<br>keep - campaign                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ad - campaign<br>assign - the tasks<br>market - research<br>keep - records                      | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 165                                                                                                                                                                                                                        | A(n) ... is a traditional or accepted form of behavior.<br>A. behavior<br>b. bow<br>c. social cue<br>d. custom                                                                                                                                                                                                                                                                                | d                                                                                               | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 166                                                                                                                                                                                                                        | A ... is a verbal or nonverbal signal that indicates a person's response to another's behavior.<br>Выполните задания теста, используя изученный лексико-грамматический материал. В тесте содержатся задания трех видов: вопрос закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных, вопрос открытого типа без вариантов ответа на выбор, вопрос на установление соответствия | [social cue]                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 167                                                                                                                                                                                                                        | Match the collocations halves:<br>To postpone - day<br>send - personnel<br>appropriate - meeting<br>executive - apologies                                                                                                                                                                                                                                                                     | to postpone - meeting<br>send - apologies<br>appropriate - day<br>executive - personnel         | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 168                                                                                                                                                                                                                        | Match the collocations halves:<br>Information - track<br>certain - cover<br>to keep - source<br>hard - amount                                                                                                                                                                                                                                                                                 | information - source<br>certain - amount<br>to keep - track<br>hard - cover                     | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |      |                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 169 | Упорядочите этапы стратегического управления организацией по их последовательности.<br>Разработка стратегии развития организации - а<br>Реализация стратегии развития организации - б<br>Оценка результатов реализации стратегии - с                                                                                                                                                                                                           | бас<br>Обоснование:<br>Упорядочите этапы стратегического управления организацией по их последовательности: от разработки стратегии до оценки результатов. | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 170 | На сколько % нужно сократить текущий запас?<br>Текущий запас 120 дней, норматив 45 дней.<br>Вопрос: На сколько % нужно сократить текущий запас?                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 62,5%<br>Обоснование:<br>Сокращение в днях:<br>$120 - 45 = 75$ дней.<br>От текущего уровня:<br>$(75/120) \times 100 = 62,5\%$ .                           | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 171 | В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 м шелка или 4 кг масла. Определите, что будут экспортировать страны друг другу после установления торговых отношений в категориях альтернативной стоимости:<br>1) А экспортирует шелк, В – масло;<br>2) А экспортирует масло, В – шелк;<br>3) обе страны экспортируют шелк;<br>4) обе страны экспортируют масло. | 1                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 172 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>1) у семи нянь дитя без глазу;<br>2) семь раз отмерь, один раз отрежь;<br>3) тише едешь, дальше будешь;<br>4) не говори «Оп!», пока не перепрыгнешь.                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 173 | Производственная функция Кобба-Дугласа, построенная для описания экономического роста региона, имеет вид: $Q=29, 7 \cdot K^0, 6 \cdot L^0, 4$ . Что можно сказать о характере экономического роста?<br>1) трудосберегающий (интенсивный) рост;<br>2) фондосберегающий (экстенсивный) рост;<br>3) экономический рост отсутствует;<br>4) наблюдается высокий экономический рост.                                                                 | 1                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 174 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.<br>1) $MC/ATC$<br>2) $FC/(P-AVC)$<br>3) $MC=MR$<br>4) $AVC/(P-FC)$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 175 | <p>Установите соответствие между зоной (областью) риска коммерческой деятельности и ее определением:</p> <p>А) Зона минимального - 1) когда вероятные потери находятся в пределах запланированной прибыли</p> <p>Б) Область допустимого - 2) в котором вероятные потери могут достигать величины, равной стоимости имущества предприятия</p> <p>В) Область критического - 3) предприятия, когда возможные незапланированные потери незначительны и маловероятны и вряд ли превысят чистую прибыль</p> <p>Г) Область катастрофического - 4) Возможность потерь, превышающих расчетную прибыль вплоть до полной утраты выручки</p>                                                                                                                                                   | <p>А) Зона минимального - 1) когда вероятные потери находятся в пределах запланированной прибыли</p> <p>Б) Область допустимого - 2) в котором вероятные потери могут достигать величины, равной стоимости имущества предприятия</p> <p>В) Область критического - 4) Возможность потерь, превышающих расчетную прибыль вплоть до полной утраты выручки</p> <p>Г) Область катастрофического - 3) предприятия, когда возможные незапланированные потери незначительны и маловероятны и вряд ли превысят чистую прибыль</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 176 | <p>Какой из двух инвестиционных проектов выбрать с точки зрения минимизации риска вложений если: проект А с вероятностью 0, 6 принесет прибыль 15 млн руб., и с вероятностью 0, 4 принесет убытки в размере 5, 5 млн руб. Проект В с вероятностью 0, 8 принесет прибыль 10 млн руб., а с вероятностью 0, 2 – потери 6 млн руб.</p> <p>1) ЕА=6, 8 млн. руб. ЕБ=11 млн. руб.; σА=10, 04 млн. руб.; σВ=6, 4 млн. руб. Выбрать нужно проект В;</p> <p>2) ЕА=6, 8 млн. руб. ЕБ=6, 8 млн. руб.; σА=10, 04 млн. руб.; σВ=6, 4 млн. руб. Выбрать нужно проект В;</p> <p>3) ЕА=11 млн. руб. ЕБ=6, 8 млн. руб.; σА=10, 04 млн. руб.; σВ=6, 4 млн. руб. Выбрать нужно проект А;</p> <p>4) ЕА=6, 8 млн. руб. ЕБ=11 млн. руб.; σА=6, 4 млн. руб.; σВ=6, 4 млн. руб. Выбрать нужно проект А.</p> | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 177 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «ед.».</p> <p>1) <math>TRX = PX * QX = PX * (385, 2 - 7PX) = 385, 2PX - 7PX^2</math></p> <p>2) <math>TRX = PX * QX = (55 - 0, 14QX) * QX = 55QX - 0, 14QX^2</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 196,444                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 178 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «тыс. руб.»</p> <p>Металлургический комбинат производит металлопродукцию в объеме 4 млн т, что составляет 75 % от его производственной мощности. Удельные переменные затраты на производство продукции составляют 9 тыс. руб. Суммарные постоянные затраты на производство продукции 4000 млн руб. или 1000 руб. га 1 тонну. Предприятие обычно продает продукцию с рентабельностью 30 % (рентабельность продаж). На предприятие поступил заказ на покупку 500 тыс. т металлопродукции по цене 9500 руб. за 1 тонну. Рассчитайте прибыль по новому заказу методом «приростной анализ прибыли».</p>                                                                                                                   | 250000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 179 | Установите соответствие между математической моделью и ее содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: Математическая модель:<br>А) $MPL/MPK=w/r$ - 1) Бюджетное ограничение производителя<br>Б) $MUX/PX=MUY/PY$ - 2) Бюджетное ограничение потребителя<br>В) $C = r \times K + w \times L$ - 3) Равновесие потребителя<br>Г) $B=QXPX+QYPY$ - 4) Равновесие производителя | А) $MPL/MPK=w/r$ - 4) Равновесие производителя<br>Б) $MUX/PX=MUY/PY$ - 3) Равновесие потребителя<br>В) $C = r \times K + w \times L$ - 1) Бюджетное ограничение производителя<br>Г) $B=QXPX+QYPY$ - 2) Бюджетное ограничение потребителя                           | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 180 | Соответствие<br>А) Снижение цены при неэластичном спросе - 3) Выручка не изменится<br>Б) Снижение цены при единичной эластичности спроса - 2) Увеличение выручки<br>В) Увеличение цены при неэластичном спросе - 4) Снижение выручки                                                                                                                                                                                                       | А) Снижение цены при неэластичном спросе - 4) Снижение выручки<br>Б) Снижение цены при единичной эластичности спроса - 3) Выручка не изменится<br>В) Увеличение цены при неэластичном спросе - 2) Увеличение выручки                                               | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 181 | Ответ укажите в единицах измерения «раз»<br>Функция спроса выражена уравнением $QX=30-2PX$ . Какова ценовая эластичность в точке на кривой спроса, где $PX=6$ .                                                                                                                                                                                                                                                                            | -0,67 РАЗ                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 182 | Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (ед.)<br>Дана функция полезности $TU=12Q-0,5Q^2$ . Определить точку насыщения Q, при которой совокупная полезность TU будет максимальной.                                                                                                                                                                                                                                               | 12ЕД                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 183 | Соответствие.<br>А) $TFC=100$ - 1) Средние совокупные издержки<br>Б) $TVC=15Q^2+10Q$ - 2) Средние постоянные затраты<br>В) $ATC=TC/Q=15Q+10+100/Q$ - 3) Предельные издержки<br>Г) $AVC=15Q+10$ - 6) Совокупные постоянные затраты<br>Д) $MC=30Q+10$ - 5) Средние переменные затраты                                                                                                                                                        | А) $TFC=100$ - 5) Средние переменные затраты<br>Б) $TVC=15Q^2+10Q$ - 2) Средние постоянные затраты<br>В) $ATC=TC/Q=15Q+10+100/Q$ - 3) Предельные издержки<br>Г) $AVC=15Q+10$ - 6) Совокупные постоянные затраты<br>Д) $MC=30Q+10$ - 1) Средние совокупные издержки | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 184 | Рассчитывать чистую прибыль предприятия с целью анализа влияния элементов затрат?<br>1 - БРЭИ (ЕВITDA) брутто-результат эксплуатации инвестиций<br>2 - Добавленная стоимость<br>3 - НРЭИ (ЕВIT) нетто-результат эксплуатации инвестиций<br>4 - Чистая прибыль<br>5 - Налогооблагаемая прибыль.                                                                                                                                             | 1 - БРЭИ (ЕВITDA) брутто-результат эксплуатации инвестиций<br>2 - Добавленная стоимость<br>3 - НРЭИ (ЕВIT) нетто-результат эксплуатации инвестиций<br>4 - Чистая прибыль<br>5 - Налогооблагаемая прибыль.                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 185 | Какое решение необходимо принять в долгосрочном периоде, если выполняются следующие условия для фирмы: $P=20$ руб., $FC=5000$ руб., $AVC=21$ руб., $ATC=22$ , 3 руб.:<br>1) наращивать производство<br>2) закрыть производство<br>3) приостановить производство<br>4) снижать уровень производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 186 | Известно, что постоянные затраты фирмы = 110 у.е. Функция предельных затрат имеет вид: $MC=32Q+9$ . Определите функцию общих затрат фирмы (ТС):<br>1) $TC=10Q^2+15Q+110$ ;<br>2) $TC=16Q^2+9Q$ ;<br>3) $TC=16Q^2+9Q+110$ ;<br>4) $TC=15Q^2+10Q$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 187 | Рыночная цена единицы выпускаемой продукции составляет 70 рублей. Величина средних издержек (ATC) при оптимальном выпуске продукции, составляющем 12 единиц продукции, равна 80 рублям. Величина средних переменных издержек (AVC) при этом же объеме выпуск продукции составляет 50 рублей. Какое решение в краткосрочном периоде должна принять фирма – совершенный конкурент в данных экономических условия:<br>1) закрытие производства;<br>2) приостановка производства;<br>3) продолжение производства;<br>4) уход с рынка.                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 188 | Ставка заработной платы $rL=29$ , норма процента на используемый капитал $rK=7, 5$ , $L=43, 590$ , $K=168, 547$ . Напишите выражение бюджетного ограничения производителя (ТС) и вычислите его уровень<br>Ставка заработной платы $rL=29$ , норма процента на используемый капитал $rK=7, 5$ , $L=43, 590$ , $K=168, 547$ . Напишите выражение бюджетного ограничения производителя (ТС) и вычислите его уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | $TC = r * K + w * L = 7,5*168,547 + 29*43,590 = 2528,213$ д. е.                     | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 189 | Рассчитайте показатель чистой прибыли, если НРЭИ (ЕВІТ) составляет 100 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемных средств 4 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.<br>Рассчитайте показатель чистой прибыли, если НРЭИ (ЕВІТ) составляет 100 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемных средств 4 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | $100 - 4 = 96$ млн. руб.<br>$96*0,2=19,2$ млн. руб.<br>$96 - 19,2 = 76,8$ млн. руб. | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 190 | Рассчитайте показатель НРЭИ (ЕВІТ), если балансовая прибыль составляет 100 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемных средств 2 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.<br>Рассчитайте показатель НРЭИ (ЕВІТ), если балансовая прибыль составляет 100 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемных средств 2 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 102 000 000руб                                                                      | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 191 | По следующим данным определите экономическую прибыль. Доход от продаж 310 тыс. руб. Статьи затрат:<br>– затраты на сырье, материалы, зарплату наемных работников, аренду техники и т.д. 130 тыс. руб.<br>– проценты по кредиту (ставка 20% годовых) 24 тыс. руб.<br>– альтернативная стоимость предпринимательского таланта (зарплата по найму) 120 тыс. руб.<br>– альтернативная стоимость собственного капитала (ставка 20 % годовых) 20 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16000РУБ                                                                            | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 192 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (тыс. шт.)<br>Автомобильный концерн может продавать автомобили на внутреннем рынке, защищенном протекционистской политикой правительства, где спрос на автомобили описывается уравнением: $P_d = 120 - q_d/10$ , где $P_d$ – цена на внутреннем рынке, тыс. руб.; $q_d$ – количество автомобилей, продаваемых на внутреннем рынке, в тыс. шт. Кроме того, концерн может поставлять автомобили на мировой рынок, где цена в пересчете на рубли составляет 80 тыс. у.е. и не зависит от объема экспорта. Предельные издержки концерна равны: $MC = 50 + q / 10$ , где $q$ – общий объем производства концерна. Сколько концерн продаст автомобилей на внутреннем рынке, чтобы максимизировать прибыль? | 400 000 шт                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| 193 | <p>Соответствие эконом</p> <p>А) Основные процессы - 5) Процессы не создают ценность для потребителя</p> <p>Б) Вспомогательные (обеспечивающие) процессы - 2) Процессы, цель которых – получение прибыли в долгосрочной перспективе, совершенствование и развитие деятельности организации</p> <p>В) Процессы управления - 3) Призванные управлять деятельностью основных и вспомогательных процессов</p> <p>Г) Процессы развития - 4) Кросс-функциональные процессы, непосредственно создающие ценность для потребителя</p> | <p>А) Основные процессы - 4) Кросс-функциональные процессы, непосредственно создающие ценность для потребителя</p> <p>Б) Вспомогательные (обеспечивающие) процессы - 5) Процессы не создают ценность для потребителя</p> <p>В) Процессы управления - 3) Призванные управлять деятельностью основных и вспомогательных процессов</p> <p>Г) Процессы развития - 2) Процессы, цель которых – получение прибыли в долгосрочной перспективе, совершенствование и развитие деятельности организации</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 194 | <p>Порядок</p> <p>1 - Определить события бизнес-процесса и их типы событий</p> <p>2 - Определить ресурсы, потребляемые действиями бизнес-процессов</p> <p>3 - Определить набор и порядок действий, составляющих бизнес-процесс</p> <p>4 - Определить исполнителей бизнес-процесса, выделить их зоны ответственности</p> <p>5 - Определить результат и владельца бизнес-процесса.</p>                                                                                                                                         | <p>1 - Определить результат и владельца бизнес-процесса.</p> <p>2 - Определить набор и порядок действий, составляющих бизнес-процесс</p> <p>3 - Определить события бизнес-процесса и их типы событий</p> <p>4 - Определить ресурсы, потребляемые действиями бизнес-процессов</p> <p>5 - Определить исполнителей бизнес-процесса, выделить их зоны ответственности</p>                                                                                                                             | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |



|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 195                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Соответствии</p> <p>А) Вход бизнес-процесса - 1) Должностное лицо или коллегиальный орган управления, которые отвечают за результат</p> <p>Б) Выход бизнес-процесса - 2) Инструменты, которые требуются на любом из этапов создания продукта и остаются неизменными</p> <p>В) Владелец бизнес-процесса - 5) Ресурсы, сырье, информация, которые требуется для создания продукта</p> <p>Г) Ресурсы бизнес-процесса - 4) Готовый продукт. Должен соответствовать первоначальным требованиям</p> | <p>а) Вход бизнес-процесса - 5) Ресурсы, сырье, информация, которые требуется для создания продукта</p> <p>Б) Выход бизнес-процесса - 4) Готовый продукт. Должен соответствовать первоначальным требованиям</p> <p>В) Владелец бизнес-процесса - 1) Должностное лицо или коллегиальный орган управления, которые отвечают за результат</p> <p>Г) Ресурсы бизнес-процесса - 2) Инструменты, которые требуются на любом из этапов создания продукта и остаются неизменными</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                |
| 196                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Выберете способ просмотреть список всех именованных ячеек и диапазонов на листе в MS Excel:</p> <p>А. Cntl+A</p> <p>Б. Cntl+Shift+N</p> <p>В. F3</p> <p>Г. F9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 197                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Установите соотношение между аргументами и их содержанием в функции ПОИСКПОЗ в MS Excel:</p> <p>Первый аргумент - Значение, которое ищет функция в заданном массиве</p> <p>Второй аргумент - Просматриваемый массив</p> <p>Третий аргумент - Тип сопоставления (точное совпадение, больше или меньше)</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Первый аргумент - Значение, которое ищет функция в заданном массиве</p> <p>Второй аргумент - Просматриваемый массив</p> <p>Третий аргумент - Тип сопоставления (точное совпадение, больше или меньше)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 198 | <p>Установите соотношение между аргументами и их содержанием в функции ВПР в MS Excel:</p> <p>«Искомое значение» - По этому аргументу ВПР находит правильную строку в «справочнике», где в одном из столбцов содержится та информация, которую нужно найти и вернуть в заполняемую таблицу</p> <p>«Таблица» - Содержит ссылку или имя диапазона «справочника», где обязательно в первом столбце содержится переменная с «искомым значением»</p> <p>«Номер_столбца» - Содержит порядковый номер нужного столбца в «справочнике»</p> <p>«Интервальный просмотр» - Логический аргумент, принимающий значение ИСТИНА или ЛОЖЬ</p> | <p>«Искомое значение» - По этому аргументу ВПР находит правильную строку в «справочнике», где в одном из столбцов содержится та информация, которую нужно найти и вернуть в заполняемую таблицу</p> <p>«Таблица» - Содержит ссылку или имя диапазона «справочника», где обязательно в первом столбце содержится переменная с «искомым значением»</p> <p>«Номер_столбца» - Содержит порядковый номер нужного столбца в «справочнике»</p> <p>«Интервальный просмотр» - Логический аргумент, принимающий значение ИСТИНА или ЛОЖЬ</p> | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 199 | <p>Выберете способ горизонтального просмотра таблицы при поиске искомого значения по критерию точного совпадения:</p> <p>А. Использовать функцию ГПР со значением аргумента «Интервальный просмотр» = «ЛОЖЬ»</p> <p>Б. Использовать функцию ГПР со значением аргумента «Интервальный_просмотр» = «ИСТИНА»</p> <p>В. Использовать функцию ВПР со значением аргумента «Интервальный просмотр» = «ИСТИНА»</p> <p>Г. Использовать функцию ГПР и ПОИСКПОЗ</p>                                                                                                                                                                      | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 200 | <p>Выберете способ установить частичную абсолютную адресацию ячейки в MS Excel только строки:</p> <p>А. A\$1</p> <p>Б. #A#1</p> <p>В. A#1#</p> <p>Г. \$A#1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 201 | <p>Выберете способ логического суммирования значений в массиве при условии выполнения одновременного нескольких условий:</p> <p>А. ЕСЛИ и ПОИСКПОЗ</p> <p>Б. СУММЕСЛИМН</p> <p>В. ВПР или ГПР</p> <p>Г. СУММ и СЧЁТ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 202 | <p>Выберете формулу для логического суммирования значений в диапазоне A1:A50 по двум условиям:</p> <p>А. =СУММЕСЛИМН(A1:A50; B1:B50; \$F4; C1:C50; \$G4)</p> <p>Б. =СУММЕСЛИМН(A1:A50; \$F4; \$G4)</p> <p>В. =СУММЕСЛИМН(A1:A50; B1:B50; C1:C50)</p> <p>Г. =СУММЕСЛИМН(A1:A50; B1:B50; C1:C50; \$F4; \$G4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |       |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 203 | <p>Выберите формулу для заполнения таблицы из справочника по искомому значению в его «шапке» при условии, что номер строки задается отдельной функцией:</p> <p>А. =ГПР(F9;Справочник;ПОИСКПОЗ(H9;Справочник;0);ЛОЖЬ)</p> <p>Б. =ВПР(F9;Справочник;4;ЛОЖЬ)+ ПОИСКПОЗ(H9;Справочник;0)</p> <p>В. =ПОИСКПОЗ(H9;Справочник;ГПР(F9;Справочник))</p> <p>Г. =ВПР(ПОИСКПОЗ(F9;Справочник;ЛОЖЬ))</p>                                                                                                                          | А                                          | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 204 | <p>Выберите формулу для заполнения таблицы данными из справочника в зависимости от попадания содержания ячейки D6 в тот или иной числовой интервал значений его первого столбца:</p> <p>А. ВПР(D6;Справочник;2;ИСТИНА)</p> <p>Б. ГПР(D6;Справочник;2;ЛОЖЬ)</p> <p>В. ПОИСКПОЗ(В6;Справочник;2)</p> <p>Г. СУММЕСЛИМН(Справочник;ВПР(Справочники!\$A\$36);D6)</p>                                                                                                                                                      | А                                          | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 205 | <p>Допишите недостающую часть формулы:</p> <p>Необходимо заполнить таблицу двумя вариантами значения 3000 или 0 в зависимости от информации хранящейся во втором столбце именованного диапазона «Справочник», используя формулу:</p> <p>ЕСЛИ(ВПР(А37;.....;ЛОЖЬ)&gt;5;3000;0)</p>                                                                                                                                                                                                                                    | Недостающая часть формулы:<br>Справочник;2 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 206 | <p>Какое значение будет возвращено следующей функцией ЕСЛИ(А1&lt;100;50;150), если А1 содержит значение 20:</p> <p>А. 100</p> <p>Б. 50</p> <p>В. 150</p> <p>Г. 200</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б                                          | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 207 | <p>Выберете способ комбинации функций ВПР и ПОИСКПОЗ:</p> <p>А. ВПР(...;.....;ПОИСКПОЗ();...)</p> <p>Б. ПОИСКПОЗ(...;.....;ВПР())</p> <p>В. ВПР(...;ПОИСКПОЗ();.....;...)</p> <p>Г. ПОИСКПОЗ(...;ВПР();.....)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А                                          | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 208 | <p>Установите последовательность действий для выделения инструментами условного форматирования MS Excel двух максимальных значений в заданном диапазоне ячеек:</p> <p>Выделить диапазон ячеек - 1</p> <p>На вкладке «Главная» в группе «Стили» выбрать «Условное форматирование» - 2</p> <p>Выбрать группу инструментов «Правила отбора последних и первых значений» - 3</p> <p>Выбрать «10 первых элементов» - 4</p> <p>Изменить число элементов на нужное количество и выбрать способ форматирования ячеек - 5</p> | 12345                                      | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 209 | <p>Установите последовательность действий для условного форматирования в MS Excel диапазона ячеек с использованием инструмента «значки»:</p> <p>Выделить диапазон ячеек - 1</p> <p>На вкладке «Главная» в группе «Стили» выбрать «Условное форматирование» - 2</p> <p>Выбрать группу инструментов «Значки» - 3</p> <p>Установить нужный вид значков - 4</p>                                                                                                                                                          | 1234                                       | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 210 | Выберете формулу для условного форматирования диапазона ячеек A1:C20, чтобы отформатировать строки, в которых ячейка столбца A1:A20 содержит числовое значение больше 100:<br>А. =A1:C20>100<br>Б. =A1:A20>100<br>В. =A1 >100<br>Г. =A\$1 >100                                                                                                | Г                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 211 | Выберете формулу для условного форматирования диапазона ячеек A1:D20, чтобы отформатировать столбцы, в которых ячейка строки A1:D1 содержит значение больше, чем в F1:<br>А. =A1:D20>F1<br>Б. =A1:D1> \$F\$1<br>В. =A1 > F1<br>Г. =\$A1 >\$F\$1                                                                                               | Г                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 212 | Установить порядок использования инструмента «Подбор параметра»:<br>Вкладка «Данные» - 1<br>Выбирать «Анализ что-если» в группе «Работа с данными» - 2<br>Выбирать «Подбор параметров» - 3<br>Указать ссылки на влияющую, итоговую ячейку и ее требуемое значение - 4<br>ОК - 5                                                               | 12345                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 213 | Установить порядок использования инструмента «Диспетчер сценариев»:<br>Вкладка «Данные» - 1<br>Выбираем «Анализ что-если» в группе «Работа с данными» - 2<br>Выбираем «Диспетчер сценариев» - 3<br>Вводим параметры сценариев - 4<br>ОК - 5                                                                                                   | 12345                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 214 | Установить порядок использования инструмента «Таблица данных»:<br>Подготовить таблицу для отображения результатов - 1<br>Вкладка «Данные» - 2<br>Выбрать «Анализ что-если» в группе «Работа с данными» - 3<br>Выбрать «Таблица данных» - 4<br>Указать ссылку на влияющую ячейку - 5<br>ОК - 6                                                 | 123456                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 215 | Установите соответствие между полями диалогового окна «Таблица данных» и условиями их заполнения:<br>Подставлять значение по столбцам в - Заполнять, если различные значения влияющей ячейки расположены в одной строке<br>Подставлять значение по строкам в - Заполнять, если различные значения влияющей ячейки расположены в одном столбце | Подставлять значение по столбцам в - Заполнять, если различные значения влияющей ячейки расположены в одной строке<br>Подставлять значение по строкам в - Заполнять, если различные значения влияющей ячейки расположены в одном столбце | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 216 | Установите соответствие между инструментами MS Excel и методами анализа эффективности и рискованности проектов:<br>Подбор параметра - Определение точки безубыточности<br>Таблица данных - Анализ чувствительности<br>Диспетчер сценариев - Анализ сценариев<br>Генерация случайных чисел - Имитационное моделирование                        | Подбор параметра -<br>Определение точки безубыточности<br>Таблица данных -<br>Анализ чувствительности<br>Диспетчер сценариев -<br>Анализ сценариев<br>Генерация случайных чисел -<br>Имитационное моделирование                          | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 217                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выберете необходимую информацию для создания сценария в диалоговом окне «Диспетчер сценариев»:<br>А. Ссылки на зависимые ячейки<br>Б. Название сценария<br>В. Ссылки на влияющие ячейки<br>Г. Числовые значения изменяемых ячеек                                                                                                                                                                                                                                         | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 218                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выберете необходимую исходную информацию для использования инструмента «Таблица данных» при анализе чувствительности показателя эффективности проекта:<br>А. Интервальный просмотр<br>Б. Изменяемый параметр проекта<br>В. Набор числовых значений изменяемого параметра<br>Г. Ссылка на зависимую ячейку                                                                                                                                                                | Б, В, Г                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 219                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для расчета каких показателей экономической эффективности инвестиций в MS Excel предусмотрены отдельные формулы. Назовите их:<br>А. Чистый дисконтированный доход<br>Б. Внутренняя норма доходности<br>В. Индекс рентабельности инвестиций<br>Г. Дисконтированный срок окупаемости                                                                                                                                                                                       | А, Б                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 220                                                                                                                                                                                                                                                                           | Установите последовательность действий для построения диаграммы с вспомогательной осью (справа):<br>Выделить диапазон ячеек, по которым нужно построить диаграмму - 1<br>На вкладке «Главная» выбрать инструмент «Гистограмма» в группе «Диаграмма» - 2<br>Выбрать нужный тип гистограммы - 3<br>Выделить один из двух рядов в гистограмме и вызвать для него контекстное меню - 4<br>Выбрать «Формат ряда данных» - 5<br>Установить флажок «по вспомогательной оси» - 6 | 123456                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 221                                                                                                                                                                                                                                                                           | Установите соответствие между видом информации и наиболее подходящим типом диаграммы:<br>Столбиковая диаграмма - Сравнение себестоимости трех видов продукции<br>График с маркерами - Продажи продукции в разные годы<br>Круговая диаграмма - Структура товарной продукции<br>Радиальная диаграмма - Выполнение критериев оценки эффективности                                                                                                                           | Столбиковая диаграмма - Сравнение себестоимости трех видов продукции<br>График с маркерами - Продажи продукции в разные годы<br>Круговая диаграмма - Структура товарной продукции<br>Радиальная диаграмма - Выполнение критериев оценки эффективности | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 222                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сопоставьте типы организационных структур с их характеристиками:<br>уровень формализации и гибкости.<br>Механистическая - Низкий уровень формализации, высокая гибкость<br>Органическая - Средний уровень формализации, средняя гибкость<br>Сетевая - Высокий уровень формализации, низкая гибкость | Механистическая -<br>Высокий уровень<br>формализации,<br>низкая гибкость<br>Органическая -<br>Средний уровень<br>формализации,<br>средняя гибкость<br>Сетевая - Низкий<br>уровень<br>формализации,<br>высокая гибкость<br><br>Обоснование:<br>Сопоставьте типы<br>организационных<br>структур с их<br>характеристиками:<br>механистическая,<br>органическая и<br>сетевая структуры<br>соответствуют<br>определённым<br>уровням<br>формализации и<br>гибкости. | ОПК-3 | Прочитайте<br>задание и<br>установите<br>соответствие                     |
| 223                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Упорядочите этапы управления подразделением по их<br>последовательности.<br>Координация действий подразделений - а<br>Оценка эффективности деятельности подразделения - б<br>Планирование деятельности подразделения - с                                                                            | сба<br>Обоснование:<br>Упорядочите этапы<br>управления<br>подразделением по<br>их<br>последовательности:<br>от планирования до<br>оценки<br>эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3 | Прочитайте<br>задание и<br>установите<br>правильную<br>последовательность |
| ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                           |
| 224                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сопоставьте функции управления с уровнями управления:<br>стратегическим, тактическим и операционным.<br>Планирование - Стратегический<br>Организация - Тактический<br>Мотивация - Операционный                                                                                                      | Планирование -<br>Стратегический<br>Организация -<br>Тактический<br>Мотивация -<br>Операционный<br><br>Обоснование:<br>Сопоставьте<br>функции управления<br>с их уровнями:<br>планирование,<br>организация,<br>мотивация и<br>контроль<br>соответствуют<br>стратегическому,<br>тактическому и<br>операционному<br>уровням управления<br>соответственно.                                                                                                       | ОПК-4 | Прочитайте<br>задание и<br>установите<br>соответствие                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 225 | <p>Какие действия следует предпринять для критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода?</p> <p>Анализ проблемной ситуации - Оценить влияние каждого фактора на систему в целом</p> <p>Определение ключевых факторов проблемы - Выработать стратегию действий, учитывая взаимосвязи между факторами</p> | <p>Анализ проблемной ситуации - Оценить влияние каждого фактора на систему в целом</p> <p>Определение ключевых факторов проблемы - Выработать стратегию действий, учитывая взаимосвязи между факторами</p> <p>Обоснование:<br/>Необходимо проверить способность кандидата к критическому анализу и выработке стратегии на основе системного подхода.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 226 | <p>Расположите этапы управленческого цикла в правильной последовательности</p> <p>Планирование - а</p> <p>Контроль - б</p> <p>Организация - с</p>                                                                                                                                                                               | <p>асб</p> <p>Обоснование:<br/>Расположите этапы управленческого цикла в правильной последовательности: планирование, организация, контроль</p>                                                                                                                                                                                                          | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 227 | <p>Сопоставьте методы управления с их характеристиками</p> <p>Административные - Централизация, регламентация, контроль</p> <p>Экономические - Мотивация, стимулирование, оплата труда</p> <p>Организационные - Структура, полномочия, ответственность</p>                                                                      | <p>Административные - Централизация, регламентация, контроль</p> <p>Экономические - Мотивация, стимулирование, оплата труда</p> <p>Организационные - Структура, полномочия, ответственность</p> <p>Обоснование:<br/>Сопоставьте методы управления с их характеристиками: административные, экономические, организационные, социально-психологические</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 228 | <p>Какие структуры управления характеризуются гибкостью и адаптивностью?</p> <p>А. Механистическая структура управления</p> <p>б. Органическая структура управления</p> <p>с. Сетевая структура управления</p>                                                                                                                  | <p>б, с</p> <p>Обоснование:<br/>Органическая и сетевая структуры управления характеризуются гибкостью и адаптивностью, что позволяет быстро реагировать на изменения внешней среды.</p>                                                                                                                                                                  | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 229 | <p>Что является основой для формирования стратегии и целей организации?</p> <p>А. Миссия организации<br/> б. Стратегия организации<br/> с. Цели организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>а</p> <p>Обоснование:<br/> Миссия организации определяет её предназначение и роль в обществе, что является основой для формирования стратегии и целей.</p>                                                                                                                                                                                | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 230 | <p>Какая функция управления обеспечивает соответствие действий сотрудников целям организации?</p> <p>А. Планирование<br/> б. Контроль<br/> с. Мотивация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>б</p> <p>Обоснование:<br/> Контроль является функцией управления, которая обеспечивает соответствие действий сотрудников целям организации.</p>                                                                                                                                                                                           | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 231 | <p>Что является процессом обмена информацией в организации?</p> <p>А. Координация действий<br/> б. Коммуникация<br/> с. Принятие решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>с</p> <p>Обоснование:<br/> Коммуникация является процессом обмена информацией, который необходим для координации действий и принятия решений в организации.</p>                                                                                                                                                                           | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 232 | <p>Укажите последовательность шагов при осуществлении планирования проекта</p> <p>Декомпозиция проекта на отдельные управляемые элементы - 1<br/> Определение и описание стандартов деятельности и спецификаций - 2<br/> Определение внешних ограничений или условий - 3<br/> Определение времени и последовательности выполнения каждой работы - 4<br/> Определение необходимых ресурсов и затрат, оптимизация расписания с учетом возможных конфликтов - 5<br/> Разработка плана управления коммуникациями, качеством и поставками - 6<br/> Оценка риска проекта и подготовка плана работы с ними - 7</p> | 1234567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>                                  |
| 233 | <p>Найдите соответствие между участниками проекта и формами финансирования, которые они используют</p> <p>Основной банк - основной кредит<br/> Учредители проектной компании - учредительный взнос в капитал проектной компании<br/> Поставщики и подрядчики - товарные и коммерческие кредиты<br/> Инвестиционные банки - ценные бумаги (облигации, акции) проектной компании<br/> Лизинговые организации - операционный или финансовый лизинг</p>                                                                                                                                                         | <p>Основной банк - основной кредит<br/> Учредители проектной компании - учредительный взнос в капитал проектной компании<br/> Поставщики и подрядчики - товарные и коммерческие кредиты<br/> Инвестиционные банки - ценные бумаги (облигации, акции) проектной компании<br/> Лизинговые организации - операционный или финансовый лизинг</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>                                                   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 234 | Найдите соответствие между блоками маркетинговых исследований проекта и выполняемыми работами<br>Организация исследований - определение методов и средств маркетинговых исследований<br>Внешний анализ - структура и емкость целевого рынка<br>Внутренний анализ - участники проекта и их ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                             | Организация исследований - определение методов и средств маркетинговых исследований<br>Внешний анализ - структура и емкость целевого рынка<br>Внутренний анализ - участники проекта и их ресурсы                                                   | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 235 | Найдите соответствие между фазами жизненного цикла продукта и маркетинговыми решениями, осуществляемыми в процессе разработки и реализации проекта<br>Разработка - маркетинговые исследования<br>Выход на рынок - выборочное проникновение<br>Зрелость - модификация рынка и товара<br>Упадок - сокращение выпуска                                                                                                                                                                                                                                            | Разработка - маркетинговые исследования<br>Выход на рынок - выборочное проникновение<br>Зрелость - модификация рынка и товара<br>Упадок - сокращение выпуска                                                                                       | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 236 | Найдите соответствие между областями проектного маркетинга и выполняемыми действиями<br>Управление сбытом - планирование транспорта<br>Управление продвижением - разработка рекламных мероприятий<br>Управление ценой - разработка системы скидок и условий платежа<br>Управление продукцией - определение требований к дизайну и упаковке                                                                                                                                                                                                                    | Управление сбытом - планирование транспорта<br>Управление продвижением - разработка рекламных мероприятий<br>Управление ценой - разработка системы скидок и условий платежа<br>Управление продукцией - определение требований к дизайну и упаковке | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 237 | Найдите соответствие между областями бюджета проектного маркетинга и выполняемыми действиями<br>Управление сбытом - управление ценовыми показателями<br>Управление продвижением - реклама<br>Управление ценой - нововведения в систему сбыта<br>Управление продукцией - модернизация продукции                                                                                                                                                                                                                                                                | Управление сбытом - управление ценовыми показателями<br>Управление продвижением - реклама<br>Управление ценой - нововведения в систему сбыта<br>Управление продукцией - модернизация продукции                                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 238 | Укажите последовательность работ проекта по реструктуризации аграрного предприятия<br>Формулировка стратегической цели и миссии - 1<br>Оценка изменений внешней конкурентной среды - 2<br>Комплексная диагностика предприятия и оценка инновационного потенциала - 3<br>Анализ «проблемного поля» и выделение ключевых проблем - 4<br>Формирование проектов решения проблем, разработка программы реформирования - 5<br>Оценка источников ресурсов, их распределение - 6<br>Формирование команды проектов - 7<br>Подготовка бизнес-плана реструктуризации - 8 | 12345678                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 239 | Укажите последовательность работ по управлению стоимостью проекта на протяжении его жизненного цикла<br>Укрупненная оценка стоимости - 1<br>Детальная оценка стоимости - 2<br>Стоимость планирования или бюджетирования - 3<br>Контроль стоимости проекта - 4<br>Завершающая оценка проекта - 5                                                                                                                                                                                                                                                               | 12345                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 240 | <p>Укажите последовательность шагов при оценке затрат проекта</p> <p>Определение потребности работы в ресурсах - 1</p> <p>Разработка сетевой модели - 2</p> <p>Разработка структуры разбиения работ - 3</p> <p>Оценка затрат в разрезе структуры разбиения работ - 4</p> <p>Согласование базовых затрат с высшим уровнем управления - 5</p> <p>Разработка детальных графиков - 6</p> <p>Формирование суммарного отчета по затратам - 7</p> <p>Включение результатов оценки затрат в документы проекта - 8</p>                                                                                                                                                   | 12345678                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 241 | <p>Найдите соответствие между видом бюджета проекта и его назначением</p> <p>Бюджетные ожидания - предварительное планирование платежей и потребности в финансах</p> <p>Предварительный бюджет - обоснование статей затрат, обоснование и планирование привлечения и использования финансовых средств</p> <p>Уточненный бюджет - планирование расчетов с подрядчиками и поставщиками</p> <p>Окончательный бюджет - директивное ограничение использования ресурсов</p> <p>Фактический бюджет - управление стоимостью (учет и контроль)</p>                                                                                                                       | <p>Бюджетные ожидания - предварительное планирование платежей и потребности в финансах</p> <p>Предварительный бюджет - обоснование статей затрат, обоснование и планирование привлечения и использования финансовых средств</p> <p>Уточненный бюджет - планирование расчетов с подрядчиками и поставщиками</p> <p>Окончательный бюджет - директивное ограничение использования ресурсов</p> <p>Фактический бюджет - управление стоимостью (учет и контроль)</p>                                                                   | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 242 | <p>Найдите соответствие между методом определения стоимости строительства сельскохозяйственного объекта и его содержанием</p> <p>Ресурсный - калькуляция в текущих ценах и тарифах элементов затрат, необходимых для реализации проекта</p> <p>Ресурсно-индексный - калькуляция в текущих ценах и тарифах элементов затрат, необходимых для реализации проекта в сочетании с системой индексов на ресурсы</p> <p>Базисно-индексный - использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне</p> <p>Базисно-компенсационный - составление сметной документации с использованием имеющихся сметных норм</p> | <p>Ресурсный - калькуляция в текущих ценах и тарифах элементов затрат, необходимых для реализации проекта</p> <p>Ресурсно-индексный - калькуляция в текущих ценах и тарифах элементов затрат, необходимых для реализации проекта в сочетании с системой индексов на ресурсы</p> <p>Базисно-индексный - использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне</p> <p>Базисно-компенсационный - составление сметной документации с использованием имеющихся сметных норм</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 243 | <p>Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Исходная информация: общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней</p> | <p>Коэффициент напряженности работы сетевого графика составит 0,5</p> <p>Обоснование: Разница между единицей и отношением общего резерва времени к разнице между продолжительностью критического пути и продолжительностью отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа</p>    | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 244 | <p>Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Исходная информация: оптимистическая оценка равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням</p>                                                                                                                                                         | <p>Дисперсия оценки продолжительности работ сетевого графика составит 0,25</p> <p>Обоснование: Дисперсия оценки продолжительности работ сетевого графика находится как квадрат разницы пессимистической и оптимистической оценки продолжительности работ, деленной на 6</p>                                                        | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 245 | <p>Рассчитайте среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Исходная информация: сумма дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути, составляет 2, 25</p>                                                                                        | <p>Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика составит 1,5</p> <p>Обоснование: Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика рассчитывается как квадратный корень из суммы дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 246 | <p>Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4, 1 дня.</p> <p>Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день.</p> <p>Директивно установленный срок проекта – 63 дня.</p> | <p>Аргумент функции Лапласа составит 0,49</p> <p>Обоснование:</p> <p>Аргумент функции Лапласа рассчитывается как отношение разницы между директивно установленным сроком проекта и средней продолжительностью критического пути сетевого графика к среднему квадратическому отклонению длины критического пути</p>     | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 247 | <p>Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня.</p> <p>Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней.</p> <p>Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней</p>                                                                                                                     | <p>Средняя продолжительность работы проекта составит 6,5 дней</p> <p>Обоснование: Сумма наиболее вероятной оценки продолжительности работы, умноженной на 4, оптимистической оценки продолжительности работы и пессимистической оценки продолжительности работы и последующего деления полученного результата на 6</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 248 | <p>Рассчитайте частный резерв времени работы сетевого графика проекта. Ответ укажите с точностью до целых</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Раннее начало данной работы – 2-й день.</p> <p>Раннее окончание данной работы – 6-й день.</p> <p>Раннее начало следующей работы – 11-й день.</p> <p>Раннее окончание следующей работы – 18-й день.</p>                                                                                                     | <p>Частный резерв времени работы сетевого графика составит 5 дней</p> <p>Обоснование:</p> <p>Частный резерв времени работы сетевого графика рассчитывается как разница между ранним началом следующей работы и ранним окончанием данной работы</p>                                                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 249 | <p>Укажите название одного из ключевых элементов сетевого графика</p> <p>Укажите, как называется путь сетевого графика с максимальной длиной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Путь сетевого графика с максимальной длиной называется критическим</p> <p>Обоснование:</p> <p>Критический путь – это самый длинный путь в сетевом графике, определяющий работы, которые должны быть осуществлены вовремя для того, чтобы избежать задержек в завершении проекта</p>                                 | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 250 | <p>Укажите название модели, используемой в управлении проектами</p> <p>Укажите, что собой представляет линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму, представляет собой график Ганта</p> <p>Обоснование:<br/>График Ганта представляет собой линейную диаграмму продолжительности работ, на которых работы отображаются в виде горизонтальных отрезков, а расположение на графике – календарные сроки исполнения</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 251 | <p>Рассчитайте прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, используя методы освоенного объема. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Исходная информация:<br/>Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб.<br/>Освоенный объем EV – 24 млн руб.<br/>Индекс выполнения бюджета CPI – 0, 83</p>                                                                                                            | <p>Прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, составят 91,6 млн руб.</p> <p>Обоснование:<br/>Прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, при использовании метода освоенного объема, рассчитываются как отношение разницы между полным бюджетом проекта и освоенным объемом и индексом выполнения бюджета</p>                            | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 252 | <p>Рассчитайте индекс необходимой эффективности проекта, используя методы освоенного объема. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Исходная информация:<br/>Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб.<br/>Освоенный объем EV – 24 млн руб.<br/>Фактические затраты AC – 29 млн руб.</p>                                                                                                                             | <p>Индекс необходимой эффективности проекта составит 1,07</p> <p>Обоснование:<br/>Индекс необходимой эффективности проекта рассчитывается как отношение оставшегося объема на оставшийся бюджет</p>                                                                                                                                                               | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 253 | <p>Укажите, для решения какой задачи в процессе управления реализацией проекта применяется в качестве рабочего инструмента График Ганта (в его оригинальном виде)</p> <p>А. Исключительно при планировании качества<br/>Б. Только при построении плана затрат<br/>В. При построении плана проекта и последующего управления проектом<br/>Г. Только при формировании отчетов о прохождении очередного этапа проекта</p> | <p>А</p> <p>Обоснование:<br/>График Ганта применяется при построении плана проекта и последующего управления проектом</p>                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 254 | <p>Выберите из перечисленных задачи планирования проекта и обоснуйте их выбор</p> <p>А. Координация деятельности участников проекта</p> <p>Б. Определение сроков выполнения работ</p> <p>В. Выявление потребностей в ресурсах</p> <p>Г. Выявление качественных характеристик проекта</p>                                                                                              | <p>А, Б, В</p> <p>Обоснование:</p> <p>Задачами планирования проекта являются координация деятельности участников проекта, определение порядка и сроков выполнения работ, выявление потребностей в ресурсах</p>                                                                                                                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 255 | <p>Укажите последовательность осуществления этапов процесса управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Планирование управления рисками - 1</p> <p>Идентификация рисков проекта - 2</p> <p>Качественная и количественная оценка рисков - 3</p> <p>Планирование реагирования на выявленные значимые риски - 4</p> <p>Мониторинг и контроль рисков - 5</p>                        | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 256 | <p>Найдите соответствие между элементами структурной модели управления ресурсами проекта и выполняемыми действиями</p> <p>Планирование - разработка графиков</p> <p>Регулирование - регулирование поставок ресурсов по проекту</p> <p>Контроль - оценка обеспечения ресурсами работ проекта</p>                                                                                       | <p>Планирование - разработка графиков</p> <p>Регулирование - регулирование поставок ресурсов по проекту</p> <p>Контроль - оценка обеспечения ресурсами работ проекта</p>                                                                                                                                                                           | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 257 | <p>Найдите соответствие между элементами системы распределения ресурсов проекта и выполняемыми действиями</p> <p>Планирование процесса распределения - составление графика доставки</p> <p>Организация доставки ресурсов к месту их применения - организация транспортных потоков</p> <p>Организация хранения и регулирования уровня запасов - организация хранения</p>               | <p>Планирование процесса распределения - составление графика доставки</p> <p>Организация доставки ресурсов к месту их применения - организация транспортных потоков</p> <p>Организация хранения и регулирования уровня запасов - организация хранения</p>                                                                                          | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 258 | <p>Рассчитайте размер приведенной прибыли инновационного проекта с учетом вероятности наступления угроз. Ответ укажите в рублях</p> <p>Исходная информация: расчетный размер прибыли при отсутствии угроз внешней среды составляет 200 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0, 2, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 10 %</p> | <p>Приведенная прибыль инновационного проекта составит 196000 руб.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Исходная информация:</p> <p>расчетный размер прибыли при отсутствии угроз внешней среды составляет 200 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0,2, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 10 %</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 259 | <p>Найдите соответствие между инструментами, используемыми при оценке качества проекта, и его предназначением</p> <p>Диаграмма Паретто - выявление 20 % наиболее часто проявляющихся дефектов качества</p> <p>Диаграмма Ишикавы (Исикавы) - исследование максимального списка возможных причин возможных нарушений показателей качества</p> <p>Метод «Пять почему» - выявление первопричины нарушений показателей качества посредством получения ответов на последовательно задаваемые вопросы</p> <p>Аудит и экспертиза качества управления проектом - проверка соответствия деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления</p> | <p>Диаграмма Паретто - выявление 20 % наиболее часто проявляющихся дефектов качества</p> <p>Диаграмма Ишикавы (Исикавы) - исследование максимального списка возможных причин возможных нарушений показателей качества</p> <p>Метод «Пять почему» - выявление первопричины нарушений показателей качества посредством получения ответов на последовательно задаваемые вопросы</p> <p>Аудит и экспертиза качества управления проектом - проверка соответствия деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 260 | <p>Выберите из перечисленных методы реагирования на риск проекта и обоснуйте их выбор</p> <p>А. Смягчение</p> <p>Б. Избежание риска</p> <p>В. Передача</p> <p>Г. Выделение</p> <p>Д. Удержание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>А, Б, Д</p> <p>Обоснование: В управлении проектом применяются следующие методы снижения риска: смягчение риска, избежание риска, передача риска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 261 | <p>Укажите, что собой представляет функционально-стоимостной анализ в управлении качеством проекта</p> <p>А. Систему методов и инструментов, обеспечивающих безусловное снижение затрат при разработке систем с требуемым качеством выполнения функций</p> <p>Б. Технологию анализа возможности возникновения дефектов и их влияния на потребителя</p> <p>В. Инженерно-ориентированный подход к управлению качеством, основной функцией которого является контроль</p> <p>Г. Выявление и минимизация отклонений качества созданной продукции от ранее сформулированных требований</p> <p>Д. Систему выявления отклонений от реализации проекта</p>  | <p>А</p> <p>Обоснование: Функционально-стоимостной анализ можно определить как систему методов и инструментов, обеспечивающих снижение затрат при разработке систем с требуемым качеством выполнения функций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 262 | <p>Укажите основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM).</p> <p>А. Качество управления</p> <p>Б. Качество процессов разработки и планирования проекта</p> <p>В. Качество выполнения работ по проекту</p> <p>Г. Качество коммуникаций</p> <p>Д. Качество ресурсного обеспечения проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Б, В, Д</p> <p>Обоснование: Управление качеством в проекте должно включать основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM): качество процессов разработки и планирования проекта, качество выполнения работ по проекту, качество ресурсного обеспечения проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 263                                                                                                                                              | <p>Укажите, что собой представляет экспертиза инвестиционного проекта как инструмента мониторинга проекта, и обоснуйте его выбор</p> <p>А. Детальный экспертный анализ определенных областей проекта</p> <p>Б. Оценка результатов проекта руководителями компании</p> <p>В. Регулярная оценка результатов реализации проекта всеми заинтересованными лицами</p> <p>Г. Оценка качества работ проекта</p> | <p>А</p> <p>Обоснование:<br/>Экспертиза инвестиционного проекта как инструмента мониторинга проекта представляет собой детальный экспертный анализ определенных областей как проектной, так и предметной деятельности в проекте</p> | ОПК-4 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                         |
| 264                                                                                                                                              | <p>Научная школа, рассматривающая организацию как открытую систему, взаимодействующую с внешней средой, относится к:</p> <p>А. Классической школе менеджмента.</p> <p>Б. Школе человеческих отношений.</p> <p>В. Системному подходу.</p> <p>Г. Школе научного управления.</p>                                                                                                                           | <p>В</p> <p>Обоснование:<br/>Системный подход рассматривает организацию как открытую систему, взаимодействующую с внешней средой.</p>                                                                                               | ОПК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 265                                                                                                                                              | <p>Основоположником школы научного управления является:</p> <p>А. Анри Файоль.</p> <p>Б. Фредерик Тейлор.</p> <p>В. Элтон Мэйо.</p> <p>Г. Питер Друкер.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Б</p> <p>Обоснование:<br/>Фредерик Тейлор является основоположником школы научного управления (тейлоризма).</p>                                                                                                                  | ОПК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 266                                                                                                                                              | <p>К общенаучным методам исследований в менеджменте относят:</p> <p>А. Наблюдение и эксперимент.</p> <p>Б. Интервьюирование и анкетирование.</p> <p>В. Анализ документов и контент-анализ.</p> <p>Г. Моделирование и статистический анализ.</p>                                                                                                                                                         | <p>А</p> <p>Обоснование:<br/>Наблюдение и эксперимент относятся к общенаучным эмпирическим методам.</p>                                                                                                                             | ОПК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 267                                                                                                                                              | <p>К классическим школам менеджмента относят:</p> <p>А. Школу научного управления.</p> <p>Б. Школу поведенческих наук.</p> <p>В. Административную (классическую) школу.</p> <p>Г. Школу человеческих отношений.</p> <p>Д. Школу системного подхода.</p>                                                                                                                                                 | <p>А, В, Г</p> <p>Обоснование: К классическим школам относят школу научного управления (А), административную школу (В) и школу человеческих отношений (Г). Поведенческие науки и системный подход - более поздние направления.</p>  | ОПК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 268 | <p>Установите соответствие между научной школой менеджмента и её основным вкладом</p> <p>Школа научного управления - Разработка методов нормирования труда и стимулирования работников</p> <p>Административная школа - Разработка принципов управления организацией в целом</p> <p>Школа человеческих отношений - Исследование влияния социально-психологических факторов на производительность</p>                                             | <p>Школа научного управления - Разработка методов нормирования труда и стимулирования работников</p> <p>Административная школа - Разработка принципов управления организацией в целом</p> <p>Школа человеческих отношений - Исследование влияния социально-психологических факторов на производительность</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 269 | <p>Расположите этапы выполнения научно-исследовательского проекта в менеджменте в правильной последовательности.</p> <p>Формулировка проблемы, цели и задач исследования - 1</p> <p>Выбор методов сбора и обработки данных - 2</p> <p>Сбор эмпирических данных (наблюдение, опрос, анализ документов) - 3</p> <p>Анализ и интерпретация полученных данных - 4</p> <p>Обобщение результатов, формулировка выводов и рекомендаций - 5</p>         | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 270 | <p>Критическая оценка научного исследования в менеджменте предполагает в первую очередь:</p> <p>А. Проверку формального соответствия структуры работы требованиям ГОСТ.</p> <p>Б. Оценку обоснованности исследовательской методологии и достоверности полученных результатов.</p> <p>В. Проверку количества использованных литературных источников.</p> <p>Г. Оценку объёма работы и количества приложений.</p>                                 | Б<br>Обоснование:<br>Критическая оценка направлена на методологию и достоверность результатов, а не на формальные признаки.                                                                                                                                                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 271 | <p>Специальным методом исследования организаций, позволяющим выявить структуру взаимосвязей между элементами системы, является:</p> <p>А. Эксперимент.</p> <p>Б. Наблюдение.</p> <p>В. Социометрический анализ.</p> <p>Г. Контент-анализ.</p>                                                                                                                                                                                                   | В<br>Обоснование:<br>Социометрический анализ используется для изучения структуры взаимосвязей и неформальных отношений в коллективе                                                                                                                                                                           | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 272 | <p>К специальным методам исследования организаций в менеджменте относят:</p> <p>А. Анализ документов организации (уставы, отчёты, приказы).</p> <p>Б. Экспертные оценки и метод Дельфи.</p> <p>В. Наблюдение за поведением сотрудников.</p> <p>Г. Социометрические методы исследования коллектива.</p> <p>Д. Метод моделирования бизнес-процессов.</p>                                                                                          | Б, Г, Д<br>Обоснование:<br>Специальные методы включают экспертные оценки, социометрию и моделирование. Наблюдение и анализ документов относятся к общенаучным.                                                                                                                                                | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 273 | <p>При критической оценке научного исследования в менеджменте необходимо проанализировать:</p> <p>А. Соответствие выбранных методов исследования поставленным целям и задачам.</p> <p>Б. Достоверность и репрезентативность эмпирических данных.</p> <p>В. Формат и цвет оформления презентации результатов.</p> <p>Г. Обоснованность выводов и их соответствие полученным данным.</p> <p>Д. Количество страниц в библиографическом списке.</p> | А, Б, Г<br>Обоснование:<br>Критическая оценка включает методологию, достоверность данных и обоснованность выводов.                                                                                                                                                                                            | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 274 | Установите соответствие между этапом научно-исследовательского проекта и его содержанием<br>Теоретический этап - Анализ и синтез литературы, формулировка гипотез<br>Эмпирический этап - Сбор эмпирических данных<br>Заключительный этап - Формулировка выводов и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                         | Теоретический этап - Анализ и синтез литературы, формулировка гипотез<br>Эмпирический этап - Сбор эмпирических данных<br>Заключительный этап - Формулировка выводов и рекомендаций | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 275 | Расположите этапы критической оценки научного исследования в менеджменте в правильной последовательности<br>Анализ обоснованности теоретической базы и методологического аппарата - 1<br>Оценка достоверности и репрезентативности эмпирических данных и методов их сбора - 2<br>Анализ корректности интерпретации полученных результатов - 3<br>Оценка соответствия выводов поставленным целям и задачам исследования - 4<br>Формулировка общего заключения о качестве исследования и его практической значимости - 5 | 12345                                                                                                                                                                              | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 276 | Научное направление, изучающее когнитивные процессы и ограничения рациональности при принятии управленческих решений, относится к:<br>А. Классической школе менеджмента.<br>Б. Школе человеческих отношений.<br>В. Поведенческим наукам (бихевиоризму).<br>Г. Количественной школе менеджмента.                                                                                                                                                                                                                        | В<br>Обоснование:<br>Поведенческие науки (бихевиоризм) изучают когнитивные процессы и ограничения рациональности.                                                                  | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 277 | Наиболее существенным критерием научной новизны исследования в менеджменте является:<br>А. Наличие обширного списка литературы по теме.<br>Б. Получение результатов, которые не были ранее известны и вносят вклад в развитие теории или практики управления.<br>В. Использование большого количества статистических методов.<br>Г. Соответствие оформления работы требованиям ВАК.                                                                                                                                    | Б<br>Обоснование:<br>Научная новизна - это вклад в теорию или практику, которого ранее не было.                                                                                    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 278 | При разработке методики выполнения научно-исследовательского проекта в менеджменте необходимо определить:<br>А. Объект и предмет исследования.<br>Б. Цель и задачи исследования.<br>В. Цвет и шрифт оформления отчёта.<br>Г. Методы сбора и обработки данных.<br>Д. Критерии оценки достоверности полученных результатов.<br>Е. Количество страниц в библиографическом списке.                                                                                                                                         | А, Б, Г, Д                                                                                                                                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 279 | При обобщении результатов нескольких научных исследований по одной проблеме необходимо:<br>А. Систематизировать полученные результаты по ключевым тематическим направлениям.<br>Б. Выявить противоречия и нерешённые вопросы в изученной области.<br>В. Просто перечислить все прочитанные источники в алфавитном порядке.<br>Г. Сравнить методологические подходы, использованные в разных исследованиях.<br>Д. Включить все результаты без критического отбора.                                                      | А, Б, Г                                                                                                                                                                            | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 280 | Установите соответствие между школой менеджмента и исследователем, который её представлял.<br>Школа научного управления - Фредерик Тейлор<br>Административная школа - Анри Файоль<br>Школа человеческих отношений - Элтон Мэйо                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Школа научного управления - Фредерик Тейлор<br>Административная школа - Анри Файоль<br>Школа человеческих отношений - Элтон Мэйо                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 281                                                                                                                              | Установите соответствие между видом эффективности исследования и его характеристикой.<br>Научная эффективность - Получение нового научного знания, вклад в теорию<br>Практическая эффективность - Внедрение результатов в практику<br>Социальная эффективность - Улучшение психологического климата в коллективе                                                                                                                               | Научная эффективность -<br>Получение нового научного знания, вклад в теорию<br>Практическая эффективность -<br>Внедрение результатов в практику<br>Социальная эффективность -<br>Улучшение психологического климата в коллективе | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 282                                                                                                                              | Расположите этапы разработки научно-исследовательского проекта в менеджменте в правильной последовательности<br>Обоснование актуальности проблемы исследования - 1<br>Определение объекта и предмета исследования - 2<br>Формулировка цели и задач исследования - 3<br>Выбор методологии и методов сбора данных - 4<br>Разработка рабочего плана (графика) выполнения исследования - 5<br>Формулировка выводов и практических рекомендаций - 6 | 123456                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| <b>ПК-П1 Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                |
| 283                                                                                                                              | Продолжите высказывание<br>Механизмом реализации инвестиционной политики, система институтов, государственные инвестиционные программы в виде конкретных решений, мер и действий, порядок их осуществления и перечень рекомендуемых к использованию инструментов регулирования инвестиционной деятельности, называется ...                                                                                                                     | инвестиционная тактика                                                                                                                                                                                                           | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 284                                                                                                                              | Назовите основные черты, присущие риску:<br>А) противоречивость;<br>Б) альтернативность;<br>В) неопределенность;<br>Г) инициатива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | а                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 285                                                                                                                              | Производственный риск на предприятии АПК – это:<br>А) вероятность убытков;<br>Б) вероятность получения прибыли.<br>В) вероятность получения рентабельности.<br>Г) вероятность получения чистого дохода.                                                                                                                                                                                                                                        | а                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 286                                                                                                                              | Укажите тип административно-территориального образования, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики:<br>А. Федеральные округа<br>Б. Муниципальные образования<br>В. Автономные округа<br>Г. Субъекты Федерации<br>Д. Автономные области                                                                                                                                                                | Б                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 287                                                                                                                              | Укажите тип функции пригородной зоны – «зона дальнейшего развития города»:<br>А. Резервная<br>Б. Сельскохозяйственная<br>В. Производственная<br>Г. Культурно-просветительской                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 288 | <p>Уровень обеспеченности населения сельских территорий важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении характеризуют:</p> <p>А. Социальные нормы<br/>Б. Минимальный социальный стандарт<br/>В. Норматив социальной обеспеченности<br/>Г. Государственный социальный минимум</p>                                                                                                                                                             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 289 | <p>Укажите соответствие термина и его определения:</p> <p>Формальная демография - Рассмотрение количественных соотношений демографических явлений, процессов, структур и роста населения</p> <p>Аналитическая демография - Изучение взаимосвязей между демографическими явлениями</p> <p>Социологическая демография - Научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов</p> <p>Историческая демография - Наука, которая исследует воспроизводство населения в прошлом</p> | <p>Формальная демография - Рассмотрение количественных соотношений демографических явлений, процессов, структур и роста населения</p> <p>Аналитическая демография - Изучение взаимосвязей между демографическими явлениями</p> <p>Социологическая демография (социальная демография) - Научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов</p> <p>Историческая демография - Наука, которая исследует воспроизводство населения в прошлом</p> | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 290 | <p>Выберите принципы осуществления консультационной деятельности в АКП</p> <p>А. Функциональные<br/>Б. Организационные<br/>В. Социальные<br/>Г. Экономические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 291 | <p>Консультант по технологической модернизации определяет «узкое место» аграрной организации как:</p> <p>А. Любое устаревшее оборудование, которое можно заменить.<br/>Б. Элемент технологической цепочки, ограничивающий общую производительность системы.<br/>В. Отсутствие системы электронного документооборота.<br/>Г. Недостаток складских помещений для готовой продукции.</p>                                                                                                                      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 292 | <p>К приоритетным направлениям инновационного развития аграрных технологий, которые должен рекомендовать консультант, относят:</p> <p>А. Внедрение систем точного земледелия<br/>Б. Закупка техники без учёта совместимости с существующим парком.<br/>В. Цифровизацию учёта и управления технологическими процессами.<br/>Г. Использование только собственных разработок без внешних консультаций.<br/>Д. Переход на ресурсосберегающие и почвовосстанавливающие технологии.</p>                          | А, В, Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 293 | <p>При консультировании аграрной организации по технологической модернизации консультант должен оценить следующие факторы, влияющие на выбор приоритетных инноваций:</p> <p>А. Техническую совместимость новой технологии с существующим оборудованием.</p> <p>Б. Квалификацию и готовность персонала к освоению инноваций.</p> <p>В. Цвет и дизайн новой техники.</p> <p>Г. Окупаемость инвестиций с учётом государственной поддержки.</p> <p>Д. Год основания компании-разработчика технологии.</p> <p>Е. Наличие сервисной инфраструктуры в регионе размещения хозяйства.</p> | А, Б, Г, Е                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 294 | <p>Установите соответствие между признаком «узкого места» и методом его выявления в консультационной деятельности.</p> <p>Накопление незавершённого производства перед определённым этапом - Анализ потоков</p> <p>Простой оборудования из-за отсутствия сырья или комплектующих - Диагностика загрузки мощностей</p> <p>Высокая доля брака после конкретной технологической операции - Статистический контроль качества</p>                                                                                                                                                     | <p>Накопление незавершённого производства перед определённым этапом - Анализ потоков</p> <p>Простой оборудования из-за отсутствия сырья или комплектующих - Диагностика загрузки мощностей</p> <p>Высокая доля брака после конкретной технологической операции - Статистический контроль качества</p> | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 295 | <p>К экологическому производству следует относить производство, которое:</p> <p>А. Минимизирует негативное влияние на окружающую среду</p> <p>Б. Позволяет производить большие объёмы продукции при минимальных затратах</p> <p>В. Обеспечивает высокую антропогенную нагрузку на природу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 296 | <p>Каким требованиям должно отвечать производство органической сельскохозяйственной продукции:</p> <p>А. Отсутствие внесения и использования химических материалов</p> <p>Б. Применение органических удобрений</p> <p>В. Организация конверсионного периода при переходе на данный вид производства</p> <p>Г. Большие масштабы производства</p>                                                                                                                                                                                                                                  | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 297 | <p>Установите соответствие между принципами органического сельского хозяйства и их содержанием:</p> <p>Принцип здоровья - Сохранение и улучшение здоровья экосистем и организмов</p> <p>Принцип экологии - Основывается на живых экологических системах и циклах</p> <p>Принцип справедливости - Система производства, распределения и торговли должна быть открытой и учитывать интересы всех сторон</p> <p>Принцип заботы - Предупредительный и ответственный характер для защиты здоровья и благополучия нынешних и будущих поколений и окружающей среды</p> | <p>Принцип здоровья - Сохранение и улучшение здоровья экосистем и организмов</p> <p>Принцип экологии - Основывается на живых экологических системах и циклах</p> <p>Принцип справедливости - Система производства, распределения и торговли должна быть открытой и учитывать интересы всех сторон</p> <p>Принцип заботы - Предупредительный и ответственный характер для защиты здоровья и благополучия нынешних и будущих поколений и окружающей среды</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 298 | <p>При разведении животных в органическом сельском хозяйстве учитывают следующие требования:</p> <p>А. Естественный характер случки</p> <p>Б. Использование техники трансплантации эмбрионов</p> <p>В. Недопустимость использования методов генной инженерии</p> <p>Г. Пригодность пород и видов животных к разведению в заданной местности</p>                                                                                                                                                                                                                 | А, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 299 | <p>В органическом земледелии плодородие и биологическую активность почвы поддерживают:</p> <p>А. Использование минеральных удобрений</p> <p>Б. Включением в севооборот бобовых культур</p> <p>В. Внесением в почву органических удобрений</p> <p>Г. Выращиванием растений с глубокой корневой системой</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | Б, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 300 | <p>Для борьбы с вредителями и болезнями растений в органическом земледелии:</p> <p>А. Производят механическую культивацию почвы</p> <p>Б. Соблюдают соответствующие севообороты</p> <p>В. Применяют химические средства защиты</p> <p>Г. Используют биологические средства защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 301 | <p>Продолжительность конверсионного периода в органическом земледелии, как правило, составляет:</p> <p>А. 1 месяц</p> <p>Б. полгода</p> <p>В. 2 года</p> <p>Г. 5 лет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |      |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 302 | При закладке многолетних насаждений в органическом сельском хозяйстве используют посадочный материал:<br>А. Только отечественного производства<br>Б. Второго поколения, полученный в органическом производстве<br>В. Дикорастущих растений<br>Г. Без каких-либо ограничений                                                                                                                                             | Б             | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 303 | При организации органического мясного скотоводства конверсионный период в содержании взрослых животных должен быть:<br>А. 3 месяцев<br>Б. 1 года<br>В. 2 года<br>Г. 3 года                                                                                                                                                                                                                                              | Б             | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 304 | При переходе на технологии органического сельского хозяйства следует ожидать:<br>А. Снижение качества продукции<br>Б. Снижения урожайности и продуктивности<br>В. Повышения цены реализации продукции<br>Г. Снижение себестоимости продукции                                                                                                                                                                            | Б, В          | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 305 | Впишите недостающее слово:<br>Переходный переход в органическом сельском хозяйстве, который длится с момента заключения договора с органом по сертификации до начала товарного производства органической продукции, называется ..... период                                                                                                                                                                             | конверсионный | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 306 | Решите задачу и впишите правильный ответ.<br>В отчетном периоде предприятие получило урожайность органических яблок 12 т/га в саду площадью 10 га. Средняя цена реализации 1 кг продукции составила 90 руб. Пропорциональные переменные затраты составили 300 тыс. руб. в расчете на 1 га сада. Постоянные затраты равны 3000 тыс. руб. Рассчитайте прибыль от реализации продукции. Ответ запишите цифрой в тыс. руб.  | 4800          | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 307 | Решите задачу и впишите правильный ответ.<br>В отчетном периоде предприятие получило урожайность органических томатов 15 т/га на площади 5 га. Средняя цена реализации 1 кг продукции составила 300 руб. Пропорциональные переменные затраты составили 2000 тыс. руб. в расчете на 1 га посевов. Постоянные затраты равны 3000 тыс. руб. Рассчитайте прибыль от реализации продукции. Ответ запишите цифрой в тыс. руб. | 9500          | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 308 | Решите задачу и впишите правильный ответ.<br>Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при переходе организации на технологии производства органических овощей на площади 10 га, если известно, что урожайность сократится с 30 до 18 т/га, себестоимость повысится с 180 до 220 руб./кг, а цена реализации продукции при этом увеличится с 270 до 400 руб./кг. Ответ запишите цифрой в тыс. руб.    | 5400          | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 309 | Требования к организации органического сельского хозяйства распространяются на:<br>А. Производство<br>Б. Переработку<br>В. Хранение<br>Г. Транспортировку и сбыт                                                                                                                                                                                                                                                        | А, Б, В, Г    | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 310 | Для маркировки продукции органического сельского хозяйства должен использоваться термин:<br>А. Органический<br>Б. Биологический<br>В. Экологический<br>Г. Все ответы верны                                                                                                                                                                                                                                                                | А       | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 311 | Кодекс Алиментариус («пищевой кодекс») имеет следующие цели:<br>А. Защита потребителя от обмана при реализации органической продукции<br>Б. Обеспечение требования органического производства на всех этапах технологической цепочки<br>В. Установление соответствия между национальными системами сертификации органической продукции<br>Г. Сокращение объемов производства продукции животноводства                                     | А, Б, В | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 312 | Для маркировки продукции дикоросов как органической необходимо, чтобы:<br>А. Она была собрана на сертифицированной органической территории<br>Б. На территорию сбора не вносились запрещенные химические материалы минимум 10 лет<br>В. Она собиралась лицом, сертифицированным в установленном порядке<br>Г. Процесс сбора не создавал угрозу сохранению растений данного вида в районе сбора                                            | А, В, Г | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 313 | Производители органической продукции в России имеют право маркировать ее как органическую:<br>А. До начала конверсионного периода<br>Б. В течение конверсионного периода<br>В. После завершения конверсионного периода<br>Г. В любое время независимо от конверсионного периода                                                                                                                                                           | В       | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 314 | Наиболее значимым экономическим показателем при оценке эффективности внедрения агротехнологии в хозяйстве, развивающем сельский туризм, является:<br>А. Валовая урожайность основной культуры.<br>Б. Отношение дополнительной прибыли от туристической деятельности к затратам на внедрение агротехнологии.<br>В. Количество занятых в основном производстве.<br>Г. Общая площадь сельхозугодий.                                          | Б       | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 315 | Под «узким местом» при технологической модернизации аграрной организации, интегрированной с сельским туризмом, понимается:<br>А. Любое устаревшее оборудование.<br>Б. Элемент технологической цепочки, ограничивающий общую эффективность и требующий первоочередных инвестиций.<br>В. Отсутствие интернет-сайта у организации.<br>Г. Недостаток складских помещений.                                                                     | Б       | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 316 | При определении приоритетов инновационного развития для агротуристического предприятия необходимо учитывать:<br>А. Соответствие агротехнологии эстетическим и образовательным задачам туризма.<br>Б. Экологическую безопасность технологии.<br>В. Только стоимость оборудования без учёта эксплуатационных затрат.<br>Г. Возможность демонстрации технологии туристам как элемента экскурсионной программы.<br>Д. Год основания компании. | А, Б, Г | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 317 | <p>Установите соответствие между типом агротехнологии и её приоритетным значением для агротуристического предприятия</p> <p>Технология точного земледелия - Снижение затрат на ручной труд, возможность показа туристам современного управления фермой.</p> <p>Органическое земледелие - Создание эстетически привлекательных ландшафтов и экологический бренд территории.</p> <p>Генно-модифицированные культуры - Неприемлемы для агротуризма из-за репутационных рисков</p>                                                                                                                                                 | <p>Технология точного земледелия - Снижение затрат на ручной труд, возможность показа туристам современного управления фермой.</p> <p>Органическое земледелие - Создание эстетически привлекательных ландшафтов и экологический бренд территории.</p> <p>Генно-модифицированные культуры - Неприемлемы для агротуризма из-за репутационных рисков</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 318 | <p>Расположите этапы выявления «узких мест» в агротехнологической цепочке агротуристического предприятия в правильной последовательности</p> <p>Ранжирование выявленных проблем по степени влияния на экономические и туристические показатели - 1</p> <p>Сбор данных о текущих агротехнологиях и туристических процессах - 2</p> <p>Формулировка заключения о критических «узких местах» - 3</p> <p>Анализ технологических параметров и сопоставление с нормативными (или лучшими практиками) - 4</p> <p>Выявление расхождений между фактическими и целевыми показателями эффективности - 5</p>                               | 24513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 319 | <p>При экономическом анализе агротехнологии для предприятия сельского туризма необходимо оценить:</p> <p>А. Прямой эффект (рост урожайности, снижение себестоимости продукции).</p> <p>Б. Косвенный туристический эффект (количество экскурсий, прирост посетителей, продажа сувенирной продукции).</p> <p>В. Цвет и дизайн сельхозтехники.</p> <p>Г. Экологический эффект (снижение пестицидной нагрузки, сохранение ландшафта).</p> <p>Д. Количество патентов у разработчика технологий.</p>                                                                                                                                 | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 320 | <p>Установите соответствие между выявленным «узким местом» агротуристического предприятия и приоритетным направлением технологической модернизации</p> <p>Высокая себестоимость органики - Роботизация прополки и сбора</p> <p>Сезонность туристического потока - Круглогодичные тепличные экскурсии</p> <p>Отсутствие интереса туристов - Разработка интерактивных образовательных программ по агротехнологиям</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Высокая себестоимость органики - Роботизация прополки и сбора</p> <p>Сезонность туристического потока - Круглогодичные тепличные экскурсии</p> <p>Отсутствие интереса туристов - Разработка интерактивных образовательных программ по агротехнологиям</p>                                                                                          | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 321 | <p>Расположите этапы разработки стратегии технологической модернизации агротуристического предприятия на основе выявленных «узких мест» в правильной последовательности.</p> <p>Формирование портфеля проектов модернизации с оценкой затрат и эффектов - 1</p> <p>Выявление критического «узкого места», с которого следует начать модернизацию - 2</p> <p>Анализ эффективности внедрения и корректировка стратегии - 3</p> <p>Ранжирование «узких мест» по степени влияния на интегральный экономический и туристический результат - 4</p> <p>Разработка дорожной карты (последовательности устранения «узких мест») - 5</p> | 24153                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 322                                                                                                                  | При сравнительном анализе двух альтернативных агротехнологий для предприятия с развитым сельским туризмом необходимо оценить следующие интегральные показатели:<br>А. Себестоимость единицы продукции по каждой технологии.<br>Б. Дополнительный туристический доход (экскурсии, дегустации, сувениры) от использования органической технологии.<br>В. Только урожайность без учёта других факторов.<br>Г. Экологический эффект..<br>Д. Репутационный эффект.<br>Е. Цвет упаковки готовой продукции.                                                                              | А, Б, Г, Д | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 323                                                                                                                  | Расположите этапы принятия решения о технологической модернизации агротуристического предприятия с учётом бюджетных ограничений в правильной последовательности.<br>Расчёт интегрального экономического эффекта для каждого приоритетного направления - 1<br>Выбор направления с максимальным отношением интегрального эффекта к требуемым инвестициям - 2<br>Формирование перечня возможных направлений модернизации и их «узких мест» - 3<br>Сравнение вариантов и окончательное решение с учётом нефинансовых приоритетов - 4<br>Оценка доступного инвестиционного бюджета - 5 | 35124      | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 324                                                                                                                  | «Катастрофическим» называют<br>А) риск потери капитала<br>б) риск потери прибыли<br>в) риск потери рынка сбыта<br>г) риск потери доходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А          | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 325                                                                                                                  | Процесс предвидения и нейтрализации негативных финансовых последствий, связанный с идентификацией, оценкой, профилактикой и страхованием рисков, это<br>А) финансовый анализ<br>б) инвестиционный анализ<br>в) управление рисками<br>г) уклонение от рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в          | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 326                                                                                                                  | Допустимый риск может привести к<br>А) неполучению ожидаемой прибыли<br>б) потере вложенных инвестиций и всего имущества<br>в) потере расчетной выручки от реализации продукции<br>г) потери доходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | а          | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| ПК-П2 Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |                                                                                                  |
| 327                                                                                                                  | Риск, связанный с особенностями осуществления конкретного проекта, например, правильностью разработки программы маркетинга, – это ...<br>А) недиверсифицированный риск<br>б) диверсифицированный риск<br>в) рыночный риск<br>г) производственный риск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | б          | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 328 | При оценке экономической эффективности аграрного производства выделяют:<br>А. Потенциальный подход<br>Б. Воспроизводственный подход<br>Г. Стохастический<br>Д. Ресурсно-затратный подход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А Б Д       | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 329 | Техническая эффективность производственной деятельности в сельском хозяйстве определяется как:<br>А. Отношение полученной за отчетный финансовый год прибыли к понесенным производственным затратам<br>Б. Отношение фактических объемов производства продукции к потенциально возможным значениям, определяемым по результатам деятельности передовых хозяйствующих субъектов<br>В. Произведение нормативного значения рентабельности, обеспечивающего расширенное воспроизводство в отрасли, и себестоимости производственной продукции<br>Г. Отношение стоимости израсходованных в процессе производства материалов к стоимости произведенной продукции | Б           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 330 | Производственный риск на предприятии АПК – это:<br>А) вероятность дополнительных издержек;<br>б) вероятность получения прибыли.<br>в) вероятность получения рентабельности.<br>г) вероятность роста дохода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 331 | Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?<br>А) критическими<br>б) спекулятивными<br>в) чистыми<br>г) эксплуатационными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 332 | Риски закладываются в расчеты эффективности инвестиционного проекта путем:<br>А) учета банковской ставки процента<br>б) путем учет уровня инфляции<br>в) путем экспертной оценки вероятности успешной реализации инвестиционного проекта<br>г) учета цен реализации продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | а           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 333 | Продолжите высказывание<br>Финансирование инвестиционных проектов за счет амортизационных отчислений, фонда накопления, благотворительных и иных аналогичных поступлений – это ... источники финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | собственные | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 334 | Величиной кредитного риска является<br>А) сумма кредита с учетом процентов<br>б) сумма процентов по кредиту<br>в) сумма кредита по договору<br>г) сумма залога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | а           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 335 | Общее правило инвестора о диверсификации необходимо стремиться распределить вложения между такими видами активов, показавшими за прошлые годы:<br>А) разную плотность связи с обще рыночными ценами и противоположную фазу колебания нормы прибыли между собой внутри портфеля.<br>б) одинаковую плотность связи с обще рыночными ценами и противоположную фазу колебания нормы прибыли между собой внутри портфеля.<br>в) разную плотность связи с обще рыночными ценами и пропорциональную фазу колебания нормы прибыли между собой внутри портфеля.<br>г) не имеет правильного ответа. | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 336 | Что относится к функциям риска:<br>А) инновационная;<br>б) поощряющая;<br>в) функциональная.<br>г) инвестиционная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 337 | На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?<br>А) допустимый, критический и катастрофический;<br>б) недопустимый, допустимый и критический;<br>в) критический, катастрофический и недопустимый.<br>г) допустимый и критический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 338 | Продолжите высказывание<br>Группа взаимосвязанных проектов, управление которыми координируется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 339 | Что такое анализ риска?<br>А) систематизация множества рисков на основании каких либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия<br>б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты<br>в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик<br>г) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками                  | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 340 | Соотнесите группировочный признак и формы инвестиций:<br>Объект вложения - реальные, финансовые<br>цель инвестирования - прямые, портфельные<br>воспроизводственная направленность - валовые, чистые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | объект вложения = реальные, финансовые<br>цель инвестирования = прямые, портфельные<br>воспроизводственный объект вложения = реальные, финансовые<br>цель инвестирования = прямые, портфельные<br>воспроизводственная направленность = валовые, чистые<br><br>дственная направленность = валовые, чистые | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 341 | Продолжите высказывание<br>Вложение средств и ресурсов для извлечения экономического (социального, экологического и др.) эффекта или запланированного результата – это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | инвестиция         | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 342 | Развитие страхования инвестиционных рисков связано с<br>А) разработкой методик оценки риска проектов<br>б) развитием правового законодательства<br>в) созданием программных продуктов по оценке привлекательности инвестиционных проектов<br>г) созданием программных продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                        | б                  | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 343 | Определите сумму налоговых платежей в бюджет.<br>Приб. от реализ. прод. по плану 920 т. р. в год. Приб. от проч реализ. – 63 т. р. С/с РП - 7 640 т. р., в том числе матер. ресурсы – 70 %. Ставка НП – 20 %, НДС – 18 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 774,76 т. р.       | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 344 | Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%. Произв. мощн. до принятия мероприятий – 2000т. р.<br>Коэфф-т исп. машин и механизмов – 0, 9, коэфф-т исп. труд. рес. – 0, 7, ур. механиз. работ – 0, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1164,02 т. р.      | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 345 | Рассчитать планир. выруб. в день на 1 рабочего<br>Определим среднюю дневную выработку бригады в день:<br><br>1584 / 22 = 72 тыс. руб./день (бригада)<br><br>Определим выработку в день на одного рабочего в день при двухсменной работе:<br><br>(72/5) / 2 = 7, 2 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7,2 тыс. руб.      | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 346 | Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%<br>К-т исп. машин и механизмов – 0, 8, к-т исп. труд. ресурсов – 0, 7, ур. мех. работ – 0, 6, произв. мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9000,024 тыс. руб. | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 347 | Укажите последовательность расчета внутренней нормы доходности при оценке эффективности проекта выхода компании на новые аграрные рынки<br>УОпределение всех денежных потоков, возникающих в разные периоды времени реализации проекта - 1<br>Выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования - 2<br>Определение чистой текущей стоимости проекта с использованием базовой ставки - 3<br>Проведение итераций с различными ставками дисконта - 4<br>Расчет внутренней нормы доходности - 5                                                 | 12345              | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 348 | Укажите последовательность шагов при оценке эффективности проекта, реализуемого на действующем аграрном предприятии<br>Определение всех изменений, происходящих при реализации проекта - 1<br>Расчет изменений выручки, производственных затрат и налогов - 2<br>Выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования - 3<br>Определение чистой текущей стоимости проекта, внутренней нормы окупаемости, периода окупаемости проекта - 4<br>Сравнение полученных результатов с альтернативными вариантами использования финансовых средств - 5 | 12345              | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 349 | <p>Укажите соответствие между вероятностью определенного уровня потерь на кривой распределения вероятности потерь инвестиционного проекта и уровнями потерь, которые им соответствуют</p> <p>Наибольший уровень вероятности - наиболее вероятные потери</p> <p>Вероятность допустимых потерь - потери прибыли</p> <p>Вероятность критических потерь - потеря выручки</p> <p>Вероятность катастрофических потерь - потери, равные имущественному состоянию предприятия</p>                                                                                                                   | <p>Наибольший уровень вероятности - наиболее вероятные потери</p> <p>Вероятность допустимых потерь - потери прибыли</p> <p>Вероятность критических потерь - потеря выручки</p> <p>Вероятность катастрофических потерь - потери, равные имущественному состоянию предприятия</p>          | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 350 | <p>Укажите соответствие между методом менеджмента риска в процессе реализации проекта в аграрном предприятии и выполняемыми действиями при его применении</p> <p>Избежание риска - уклонение от выполнения операций, содержащих риск</p> <p>Удержание риска - принятие риска на свою ответственность, как неотъемлемую часть бизнеса</p> <p>Снижение риска - использование мер превентивного характера</p> <p>Передача риска - страхование бизнеса</p>                                                                                                                                      | <p>Избежание риска - уклонение от выполнения операций, содержащих риск</p> <p>Удержание риска - принятие риска на свою ответственность, как неотъемлемую часть бизнеса</p> <p>Снижение риска - использование мер превентивного характера</p> <p>Передача риска - страхование бизнеса</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 351 | <p>Определите последовательность действий при расчете вероятности директивных сроков выполнения работ проекта, направленного на развитие отрасли животноводства</p> <p>Расчет средней продолжительности работ сетевого графика - 1</p> <p>Расчет дисперсии оценки продолжительности работ - 2</p> <p>Расчет средней длины критического пути сетевого графика - 3</p> <p>Расчет среднего квадратического отклонения длины критического пути сетевого графика - 4</p> <p>Определение аргумента функции Лапласа Z - 5</p> <p>Определение значения функции Лапласа <math>\Phi(Z)</math> - 6</p> | 123456                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| 352 | <p>Укажите соответствие между видом эффекта, возникающего в процессе реализации проекта в аграрном предприятии, и его характеристикой</p> <p>Научный эффект - связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования</p> <p>Технический эффект - характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых производственных ресурсов</p> <p>Социальный эффект - отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала</p> <p>Экономический эффект - означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги</p> | <p>Научный эффект - связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования</p> <p>Технический эффект - характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых производственных ресурсов</p> <p>Социальный эффект - отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала</p> <p>Экономический эффект - означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 353 | <p>Укажите соответствие между видом эффективности инвестиционного проекта и его характеристикой</p> <p>Коммерческая эффективность - характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников</p> <p>Бюджетная эффективность - характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов</p> <p>Народнохозяйственная эффективность - характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых производственных ресурсов</p>                                                                                                                                                         | <p>Коммерческая эффективность - характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников</p> <p>Бюджетная эффективность - характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов</p> <p>Народнохозяйственная эффективность - характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых производственных ресурсов</p>                                                                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 354 | <p>Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта развития отрасли животноводства за три года. Ответ укажите в рублях</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Инвестиционные затраты – 1-й год 1000 тыс. руб.</p> <p>Привлечение кредита – 1-й год 600 тыс. руб.</p> <p>Вложение собственных средств – 1-й год 400 тыс. руб.</p> <p>Выручка от реализации – 2-й год 600 тыс. руб., 3-й год 600 тыс. руб.</p> <p>Текущие затраты (без амортизации) – 2-й год 200 тыс. руб., 3-й год 200 тыс. руб.</p> <p>Налоги – 2-й год 70 тыс. руб., 3-й год 75 тыс. руб.</p> <p>Проценты по кредиту – 2-й год 120 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.</p> <p>Погашение основного долга по кредиту – 2-й год 100 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.</p> <p>Дивиденды – 2-й год 21 тыс. руб., 3-й год 22 тыс. руб.</p> | Накопленный поток денежных средств составит 192000 руб.<br>Обоснование: Накопленный поток денежных средств рассчитывается как сумма притоков денежных средств за исключением оттоков денежных средств за период планирования                                                | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 355 | <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности полных инвестиционных затрат за три года. Ответ укажите в рублях</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 20 000 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 20 000 тыс. руб., в 3-й год 20 000 тыс. руб.</p> <p>Процент по кредитам – во 2-й год 3 000 тыс. руб., в 3-й год 2000 тыс. руб.</p> <p>Дисконтный множитель – во 2-й год 0, 83, в 3-й год 0, 69.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта составит 14270000 руб.<br>Обоснование: Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта рассчитывается как сумма дисконтированных притоков денежных средств за исключением суммы дисконтированных оттоков денежных средств | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 356 | <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития плодородческого бизнеса. Ответ укажите в тысячах рублей.</p> <p>Исходная информация: размер инвестиций составляет 500 млн руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% (<math>PVA_{10\%} = 6, 145</math>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Чистая текущая стоимость проекта составит 114500 тыс. руб.<br>Обоснование: Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций.                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 357 | <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности собственника. Ответ укажите в тысячах рублей.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 45 млн руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 40 млн руб., в 3-й год 40 млн руб.</p> <p>Поступление кредитов – в 1-й год 35 млн руб.</p> <p>Возврат кредитов – во 2-й год 10 млн руб., в 3-й год 10 млн руб.</p> <p>Дисконтный множитель – для 2-й года 0, 83, для 3-го года 0, 69.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Чистая текущая стоимость проекта составит 35600 тыс. руб.<br>Обоснование: Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций.                                    | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 358 | <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана. Ответ укажите в тысячах рублей</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 40 млн руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 30 млн руб., в 3-й год 30 млн руб.</p> <p>Выплата процентов по кредитам – во 2-й год 4 млн руб., в 3-й год 3 млн руб.</p> <p>Поступление собственных средств – в 1-й год 10 млн руб.</p> <p>Дисконтный множитель – для 2-й года 0, 83, для 3-го года 0, 69.</p> | <p>Чистая текущая стоимость проекта составит 40990 тыс. руб.</p> <p>Обоснование: Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций</p>                                                                         | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 359 | <p>Рассчитайте сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Исходная информация: Период расчета – 4 года. Условия финансирования бизнес-плана: поступление кредита в сумме 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита в сумме 5000 тыс. руб. во 2-й год, в сумме 4000 тыс. руб. во 3-й год, в сумме 3000 тыс. руб. в 4-й год.</p> <p>Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга</p>                                                                                                 | <p>Проценты банку составят 4600000 руб.</p> <p>Обоснование: Проценты банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, рассчитываются в процентах от остатка долга на конец предыдущего периода.</p>                                                                                                                          | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 360 | <p>Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации в течение квартала. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Исходная информация: чистая прибыль за квартал составила 20 млн руб., собственный капитал на начало квартала – 750 млн. руб., на конец квартала – 850 млн руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Рентабельность собственного капитала организации за квартал составит 10 руб.</p> <p>Обоснование: Рентабельность собственного капитала организации за квартал рассчитывается как отношение чистой прибыли, умноженной на долю дней в квартале в общем количестве дней в году, деленное на среднюю стоимость капитала</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 361 | <p>Определите размер экономического эффекта, полученного в результате внедрения проекта технологии точного земледелия. Ответ укажите в тысячах рублей</p> <p>Затраты на различные виды используемых ресурсов и ожидаемая экономия:</p> <p>1) затраты на семена – 500 тыс. руб., ожидаемая экономия – 3 %, 2) затраты на удобрения – 650 тыс. руб., ожидаемая экономия – 8 %, 3) затраты на средства химической защиты растений – 250 тыс. руб., ожидаемая экономия – 4 %, 4) затраты на топливо – 320 тыс. руб., ожидаемая экономия – 10 %</p>                                                | <p>Экономический эффект проекта составит 109 тыс. руб.</p> <p>Обоснование: Экономический эффект проекта рассчитывается как сумма экономии стоимости различных ресурсов, используемых в проекте.</p>                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 362                                                                                                                                              | <p>Укажите, что представляет собой внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта</p> <p>А. Ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений;</p> <p>Б. Минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение;</p> <p>В. Общую сумму эффекта за весь срок действия проекта;</p> <p>Г. Средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта</p> | <p>А</p> <p>Обоснование: Внутренняя норма доходности – ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений</p>                                                                                    | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 363                                                                                                                                              | <p>Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана.</p> <p>А. Снижение расходов</p> <p>Б. Снижение дебиторской задолженности</p> <p>В. Получение кредита в банке</p> <p>Г. Снижение кредиторской задолженности</p> <p>Д. Снижение цены реализации продукции</p>                                                                                               | <p>А, Б, В</p> <p>Обоснование: При возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода необходимо снизить расходы, снизить дебиторскую задолженность, взять кредит в банке</p>                                         | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 364                                                                                                                                              | <p>Выберите из перечисленных задачи «Плана прибылей и убытков» инвестиционного проекта</p> <p>А. Показать структуру себестоимости продукции</p> <p>Б. Определить рентабельность производства</p> <p>В. Определить потребность в инвестициях</p> <p>Г. Определить финансовое положение предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>А, Б</p> <p>Обоснование: Задачи «Плана прибылей и убытков» инвестиционного проекта: показать структуру себестоимости продукции, определить рентабельность производства</p>                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 365                                                                                                                                              | <p>Укажите показатели бизнес-плана, которые необходимо контролировать с целью снижения риска его реализации, обоснуйте их выбор</p> <p>А. Составляющие плана реализации бизнес-плана</p> <p>Б. Качество исполнения работ бизнес-плана</p> <p>В. Источники финансирования бизнес-плана</p> <p>Г. Организационная структура предприятия</p>                                                                                                                                                                            | <p>А, Б, В</p> <p>Обоснование: Снижение риска инвестиционного проекта предполагает необходимость контроля показателей: составляющие плана реализации бизнес-плана, качество исполнения работ бизнес-плана, источники финансирования бизнес-плана</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ПК-П3 Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                  |
| 366                                                                                                                                              | <p>Производительность труда - это</p> <p>А) отношение стоимости основных средств к численности работающих</p> <p>б) затраты труда на единицу продукции</p> <p>в) отношение стоимости произведенной продукции к численности работающих</p> <p>г) количество продукции, произведенной одним работником в единицу времени</p>                                                                                                                                                                                           | <p>отношение стоимости произведенной продукции к численности работающих</p> <p>количество продукции, произведенной одним работником в единицу времени</p>                                                                                            | ПК-П3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 367 | Выпущено продукции на 950 000 рублей, среднесписочная численность работников – 15 человек, количество рабочих дней в году – 244, среднегодовая производительность труда составляет:<br>А) 50500<br>б) 63333<br>в) 24448<br>г) 9992                                                                                                                                                                                                                                      | 63333                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 368 | Выберите энергомашину для агрегатирования с тяжелой дисковой бороной БДТ-7 на тяжелых почвах,<br>А) МТЗ-80<br>б) МТЗ-82<br>в) К-744Р4<br>г) Т-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К-744Р4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 369 | Решите задачу<br>Модернизация плуга агрегируемого с трактором мощностью 130 кВт привела к увеличению производительности с 2, 5 до 3 га/час. На сколько кВт.ч/га снизится энергоёмкость процесса? (округлять до целых)                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 370 | Решите задачу<br>В результате внедрения комбинированного агрегата 2 последовательные технологические операции были заменены одной. Расход топлива на операциях существующей технологии составляет 5, 5 кг/га и 1, 5 кг/га. Расход комбинированного агрегата 5, 6 кг/га. Комплексная цена топлива составляет 52, 2 руб./кг. На сколько рублей снизятся удельные затраты на топливо ?                                                                                     | 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 371 | К критериям сравнительного анализа современных средств аграрного производства применительно к конкретным условиям производителя относят:<br>А. Агроклиматическую и почвенную адаптированность техники и технологий.<br>Б. Наличие дилерского центра в любом регионе страны.<br>В. Соответствие кадровому потенциалу предприятия.<br>Г. Самую низкую цену без учета эксплуатационных затрат.<br>Д. Энергоэффективность и ресурсоемкость применительно к зоне размещения. | А, В, Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 372 | Установите соответствие между методом экономической оценки альтернативных технологий и его содержанием<br>Метод дисконтирования - Сравнение затрат на единицу продукции без учёта фактора времени<br>Метод сравнительной эффективности - Расчёт текущей стоимости будущих денежных потоков от внедрения технологии<br>Метод анализа безубыточности - Определение минимального объема производства, при котором технология становится рентабельной                       | Метод дисконтирования - Расчёт текущей стоимости будущих денежных потоков от внедрения технологии<br>Метод сравнительной эффективности - Сравнение затрат на единицу продукции без учёта фактора времени<br>Метод анализа безубыточности - Определение минимального объема производства, при котором технология становится рентабельной | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 373 | Наиболее высоким потенциалом молочной продуктивности характеризуются коровы породы:<br>А. Голштино-фризская<br>Б. Красная степная<br>В. Абердин-ангусская<br>Г. Черно-пестрая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                                                                                                                                                                                                                       | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 374 | Наиболее высокими привесами живой массы на откорме характеризуются бычки породы:<br>А. Герефордская<br>Б. Голштино-фризская<br>В. Черно-пестрая<br>Г. Джерсейская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А                                                                                                                                                                                                                       | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 375 | Наиболее значимым критерием адаптации отраслевой технологии к условиям места размещения производства является:<br>А. Стоимость технологии на мировом рынке.<br>Б. Соответствие технологического регламента почвенно-климатическим особенностям зоны.<br>В. Бренд производителя техники.<br>Г. Срок эксплуатации аналогичной технологии в другом регионе.                                                                                                                                               | Б                                                                                                                                                                                                                       | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 376 | Установите соответствие между типом эффекта от внедрения инновации в АПК и его проявлением<br>Технологический эффект - Рост прибыли и снижение себестоимости<br>Экономический эффект - Улучшение экологических показателей и условий труда<br>Социальный эффект - Сокращение потерь продукции и повышение ее качества                                                                                                                                                                                  | Технологический эффект - Сокращение потерь продукции и повышение ее качества<br>Экономический эффект - Рост прибыли и снижение себестоимости<br>Социальный эффект - Улучшение экологических показателей и условий труда | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 377 | Расположите этапы экономической оценки альтернативных отраслевых технологий с учётом адаптации к условиям места размещения в правильной последовательности:<br>Расчет чистого дисконтированного дохода - 1<br>Сравнение интегральных показателей и выбор оптимальной технологии - 2<br>Оценка инвестиционных затрат и эксплуатационных издержек - 3<br>Анализ влияния почвенно-климатических факторов на эффективность технологии - 4<br>Определение временного горизонта и ставки дисконтирования - 5 | 43512                                                                                                                                                                                                                   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 378 | Выберите экономические преимущества внедрения технологии точного земледелия:<br>А. Рост производительности труда механизаторов<br>Б. Экономия производственных затрат<br>В. Рост урожайности культур<br>Г. Применение более дорогостоящих технических средств                                                                                                                                                                                                                                          | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 379 | Решите задачу и выберите правильный ответ<br>Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при переходе организации на технологии производства органического риса на площади 200 га, если известно, что урожайность риса сократится с 65 до 35 ц/га, себестоимость повысится с 950 до 1250 ц/га, а цена реализации органического риса при этом увеличится с 1600 до 3000 руб./ц. Ответ запишите в млн руб.                                                                              | 3,8                                                                                                                                                                                                                     | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 380                                                                                                                                      | Коммерциализация технологического достижения в АПК считается экономически целесообразной для конкретного производителя при условии:<br>А. Положительного чистого дисконтированного дохода с учетом зональных рисков и затрат на адаптацию.<br>Б. Наличия патента на технологию независимо от рынка сбыта.<br>В. Мировой известности разработчика.<br>Г. Бесплатной передачи технологии государством.                                                                                      | А          | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 381                                                                                                                                      | При сравнительном анализе двух типов посевных комплексов для конкретной почвенно-климатической зоны решающим критерием выбора является:<br>А. Страна-производитель техники.<br>Б. Соответствие агрегируемой мощности тракторов, имеющих в хозяйствах зоны.<br>В. Цвет и дизайн техники.<br>Г. Наличие рекламы в отраслевых журналах.                                                                                                                                                      | Б          | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 382                                                                                                                                      | Комплексный системный анализ современных средств аграрного производства для конкретной зоны должен включать оценку:<br>А. Соответствия технологических параметров почвенному плодородию и рельефу полей зоны.<br>Б. Возможности технического обслуживания в условиях удаленности от дилерских центров.<br>В. Цветовой гаммы и внешнего вида техники.<br>Г. Наличия адаптированных к местному климату режимов работы оборудования.<br>Д. Количества упоминаний техники в социальных сетях. | А, Б, Г    | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 383                                                                                                                                      | При сравнительном анализе систем орошения для засушливой зоны необходимо оценить:<br>А. Эффективность использования водных ресурсов с учетом местных источников.<br>Б. Энергопотребление и доступность энергоносителей в данной зоне.<br>В. Возможность обслуживания и ремонта.<br>Г. Дизайн и цветовое оформление оборудования.<br>Д. Соответствие типа орошения (дождевание, капельное) почвенным условиям.<br>Е. Год основания компании-производителя.                                 | А, Б, В, Д | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 384                                                                                                                                      | Производительность труда при организации беспривязного содержания коров по сравнению с привязным увеличивается приблизительно:<br>А. В 10 раз<br>Б. В 5 раз<br>В. В 2 раза<br>Г. На 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В          | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| <b>ПК-П4 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |                                                                                                  |
| 385                                                                                                                                      | Доля резервного фонда от уставного капитала, создаваемого за счет чистой прибыли и необходимого для покрытия убытков, погашения облигация и выкупа акций общества, составляет.<br>А. Не менее 50 %<br>Б. 40 %<br>В. Не менее 15 %<br>Г. Не имеет установленных границ.                                                                                                                                                                                                                    | Г          | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 386 | <p>Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком.</p> <p>Производственный кооператив - в основе организационно-правовой форме добровольное членство участников</p> <p>Казенное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления</p> <p>Государственное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения</p> <p>Акционерное общество - уставный капитал предприятия разделен на доли (ценные бумаги)</p>                                                                                          | <p>Производственный кооператив - в основе организационно-правовой форме добровольное членство участников</p> <p>Казенное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления</p> <p>Государственное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения</p> <p>Акционерное общество - уставный капитал предприятия разделен на доли (ценные бумаги)</p>                                                                                                    | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 387 | <p>Выберите некоммерческие формы организаций.</p> <p>А. Товарищество на вере</p> <p>Б. Потребительский кооператив</p> <p>В. Казенное предприятие</p> <p>Г. Дочернее хозяйственное общество</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 388 | <p>Установите соответствие между формой объединения предприятий и ее ключевыми признаками.</p> <p>Консорциум - временное договорное объединение организаций с целью реализации крупного инвестиционного проекта</p> <p>Картель - объединение хозяйствующих субъектов на основе долговременного соглашения о политике цен, разграничении рынков сбыта и пр.</p> <p>Синдикат - объединение предприятий, осуществляющих сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение</p> <p>Концерн - объединяет несколько предприятий из разных отраслей промышленности под общим управлением и контролем</p> | <p>Консорциум - временное договорное объединение организаций с целью реализации крупного инвестиционного проекта</p> <p>Картель - объединение хозяйствующих субъектов на основе долговременного соглашения о политике цен, разграничении рынков сбыта и пр.</p> <p>Синдикат - объединение предприятий, осуществляющих сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение</p> <p>Концерн - объединяет несколько предприятий из разных отраслей промышленности под общим управлением и контролем</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 389 | <p>Установите соответствие между типом закономерности в сельском хозяйстве и его характеристикой</p> <p>Экономические - изменения производственных отношений вызывают необходимость изменений в производительных силах</p> <p>Естественно-исторические - тип закономерности, вытекающих из естественных особенностей и условий в зоне расположения производства</p> <p>Технологические - использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к повышению производительности труда</p> <p>Рыночные - обусловлены рыночным характером взаимоотношений и необходимостью учитывать конъюнктуру рынков</p>        | <p>Экономические - изменения производственных отношений вызывают необходимость изменений в производительных силах</p> <p>Естественно-исторические - тип закономерности, вытекающих из естественных особенностей и условий в зоне расположения производства</p> <p>Технологические - использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к повышению производительности труда</p> <p>Рыночные - обусловлены рыночным характером взаимоотношений и необходимостью учитывать конъюнктуру рынков</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 390 | <p>Установите соответствие между принципом организации сельскохозяйственного производства и его содержанием</p> <p>Планомерности - организация сельскохозяйственного производства должна осуществляться на основе прогнозов и планов</p> <p>Непрерывности - сокращение или полное устранение перерывов в технологическом процессе</p> <p>Комплексности - мероприятия по организации производства должны внедряться с учетом влияния всех факторов</p> <p>Поточности - производственный процесс разделен на отдельные короткие операции, выполняемые на специально оборудованных последовательно расположенных рабочих местах</p> | <p>Планомерности - организация сельскохозяйственного производства должна осуществляться на основе прогнозов и планов</p> <p>Непрерывности - сокращение или полное устранение перерывов в технологическом процессе</p> <p>Комплексности - мероприятия по организации производства должны внедряться с учетом влияния всех факторов</p> <p>Поточности - производственный процесс разделен на отдельные короткие операции, выполняемые на специально оборудованных последовательно расположенных рабочих местах</p>     | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 391 | <p>Комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на интенсивное использование земли - это</p> <p>Комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на интенсивное использование земли - это</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | система земледелия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 392 | <p>Укажите соответствие между видом специализации сельскохозяйственного предприятия и особенностями организации производства.</p> <p>Общехозяйственная специализация - в основе разделение труда между предприятиями</p> <p>Технологическая специализация - основе разделение труда между предприятиями, когда каждый участник выполняет определенную часть технологического процесса</p> <p>Территориальная специализация - сосредоточение производства отдельных видов продукции в определенных экономических и географических районах</p> <p>Отраслевая специализация - разделение труда по отраслям материального и нематериального производства</p> | <p>Общехозяйственная специализация - в основе разделение труда между предприятиями</p> <p>Технологическая специализация - основе разделение труда между предприятиями, когда каждый участник выполняет определенную часть технологического процесса</p> <p>Территориальная специализация - сосредоточение производства отдельных видов продукции в определенных экономических и географических районах</p> <p>Отраслевая специализация - разделение труда по отраслям материального и нематериального производства</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 393 | <p>Установите соответствие между уровнем специализации предприятия и расчетным значением коэффициента специализации.</p> <p>Специализированное предприятие - <math>K_c=0, 56</math></p> <p>Узкоспециализированное предприятие - <math>K_c=0, 88</math></p> <p>Многоотраслевое предприятие - <math>K_c=0, 22</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Специализированное предприятие - <math>K_c=0, 56</math></p> <p>Узкоспециализированное предприятие - <math>K_c=0, 88</math></p> <p>Многоотраслевое предприятие - <math>K_c=0, 22</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 394 | <p>На сельскохозяйственном предприятии в среднем на долю подотраслей производства приходится не более 10% товарной продукции. Укажите, к какому типу по уровню специализации относится данное предприятие</p> <p>А. Многоотраслевым</p> <p>Б. Хозяйством с несколькими основными отраслями</p> <p>В. Одноотраслевым</p> <p>Г. Специализированным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 395 | <p>Выберите средства производства, относящиеся к оборотным фондам предприятия</p> <p>А. Рабочий скот</p> <p>Б. Корма</p> <p>В. Минеральные удобрения</p> <p>Г. Хозяйственный инвентарь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 396 | <p>Укажите категорию работников, осуществляющих в организации подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание</p> <p>А. Руководители</p> <p>Б. Рабочие</p> <p>В. Специалисты</p> <p>Г. Служащие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| 397 | <p>Установите соответствие между видом бригады работников на сельскохозяйственном предприятии и особенностями ее формирования</p> <p>Производственная бригада - постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет комплекс работ по производству продукции</p> <p>Комплексная бригада - бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Специализированная бригада - бригада, которая занимается производством одного вида продукции</p> <p>Отраслевая бригада - объединяет группу работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции</p> | <p>Производственная бригада - постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет комплекс работ по производству продукции</p> <p>Комплексная бригада - бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Специализированная бригада - бригада, которая занимается производством одного вида продукции</p> <p>Отраслевая бригада - объединяет группу работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 398 | <p>Укажите соответствие между видом мотивации человека и ее содержанием.</p> <p>Внешняя - мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами</p> <p>Материальная - в основе стремление к достатку, а также материальные стимулы, применяемые в организации</p> <p>Статусная - в основе которой движущая сила поведения человека, связанного с его стремлением к признанию, более высокому статусу</p> <p>Внутренняя - базируется на содержании деятельности, связан с конкретным её объектом и формируется в самом человеке</p>                                                                | <p>Внешняя - мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами</p> <p>Материальная - в основе стремление к достатку, а также материальные стимулы, применяемые в организации</p> <p>Статусная - в основе которой движущая сила поведения человека, связанного с его стремлением к признанию, более высокому статусу</p> <p>Внутренняя - базируется на содержании деятельности, связан с конкретным её объектом и формируется в самом человеке</p>           | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 399 | <p>Установите соответствие между методом планирования и его содержанием</p> <p>Балансовый метод - разработка натуральных и стоимостных соотношений источников ресурсов и направлений их использования</p> <p>Вариантный метод - разработка различных вариантов технико-экономических решений</p> <p>Программно-целевой метод - выбор целей функционирования и разработка программ развития предприятия</p> <p>Нормативный метод - использование норм и нормативов живого и овеществленного труда для определения переменных величин</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Балансовый метод - разработка натуральных и стоимостных соотношений источников ресурсов и направлений их использования</p> <p>Вариантный метод - разработка различных вариантов технико-экономических решений</p> <p>Программно-целевой метод - выбор целей функционирования и разработка программ развития предприятия</p> <p>Нормативный метод - использование норм и нормативов живого и овеществленного труда для определения переменных величин</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 400 | <p>Установите верную последовательность этапов планирования</p> <p>Поставка целей - 1</p> <p>Создание пошагового руководства к действию - 2</p> <p>Вариантное проектирование с разработкой нескольких сценариев при возможных отклонениях от плана - 3</p> <p>Определение нужных ресурсов, источников их получения - 4</p> <p>Письменная фиксация результатов в форме карты, плана или проекта - 5</p> <p>Назначение ответственных за решение различных задач - 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | 123456                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 401 | <p>К внешним условиям хозяйствования относятся следующие факторы</p> <p>А. Освоение эффективной системы ведения хозяйства</p> <p>Б. Обеспечение сбалансированного, эквивалентного межотраслевого обмена</p> <p>В. Экономическое регулирование сельского хозяйства</p> <p>Г. Обоснование эффективной производственной структуры</p> <p>Д. Стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральный и региональный продовольственные фонды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | В, Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 402 | <p>К внутренним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:</p> <p>А. Оценка и выбор перспективной формы хозяйствования</p> <p>Б. Регулирование земельных отношений, не допускающее вывода земель сельскохозяйственного назначения из оборота</p> <p>В. Применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и материального стимулирования труда</p> <p>Г. Организация производства в пределах рационального размера предприятия, обеспечивающего сбалансированность производственных ресурсов</p> <p>Д. Формирование и развитие системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, включающей разнообразные их формы</p> | А, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 403 | <p>Определите месячный заработок работника, труд которого оплачивается по системе окладов. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Месячный оклад работника составляет 37 000 руб. В прошедшем месяце фактический фонд рабочего времени составил 23 дня, работник отработал 19 дней. По результатам работы предприятием было решено премировать специалистов в размере 30% от фактического месячного оклада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 39735 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 404 | <p>Выберите элементы «стратегической пирамиды» одноотраслевого предприятия</p> <p>А. Корпоративная стратегия</p> <p>Б. Деловая стратегия</p> <p>В. Функциональная стратегия</p> <p>Г. Операционная стратегия</p> <p>Д. Портфельная стратегия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 405 | <p>Укажите ключевое направление стратегия лидерства в издержках сельскохозяйственного предприятия</p> <p>А. Придание товару/услуге отличительных свойств, которые важны для покупателя и которые отличают данный товар от предложений конкурентов</p> <p>Б. Обеспечение более низких системных издержек на товар по сравнению с конкурентами</p> <p>В. Обслуживание узкого целевого рынка более эффективно, чем конкуренты</p> <p>Г. Обслуживание узкого сегмента покупателей, где фирма опережает своих конкурентов за счет более низких издержек производства</p> | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 406 | <p>Сопоставьте показатели оснащенности и эффективности использования предприятием основных средств и их характеристику.</p> <p>Фондооснащенность - характеризует размер стоимости основных средств в расчете на гектар площади сельскохозяйственных угодий</p> <p>Фондоотдача - рассчитывается как отношение выручки к стоимости основных средств</p> <p>Фондовооруженность - характеризует размер стоимости основных средств в расчете на одного работника предприятия</p> <p>Фондоемкость - показатель обратный показателю фондоотдачи</p>                        | <p>Фондооснащенность - характеризует размер стоимости основных средств в расчете на гектар площади сельскохозяйственных угодий</p> <p>Фондоотдача - рассчитывается как отношение выручки к стоимости основных средств</p> <p>Фондовооруженность - характеризует размер стоимости основных средств в расчете на одного работника предприятия</p> <p>Фондоемкость - показатель обратный показателю фондоотдачи</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 407 | <p>Укажите соответствие между формой оплаты труда и принципом начисления заработной платы работника сельского хозяйства</p> <p>Сдельная-премиальная - сочетает в себе прямую сдельную оплату труда с премированием за достижение количественных и качественных результатов</p> <p>Аккордная - фонд оплаты труда устанавливается за весь комплекс работ</p> <p>Сдельно-прогрессивная - оплата труда оплачивается в пределах нормы по неизменным, а сверх нормы оплачивается по возрастающим, расценкам</p> <p>Косвенная сдельная - размер заработка обслуживающих работников ставится в прямую зависимость от ведущего (основного) работника</p> | <p>Сдельная-премиальная - сочетает в себе прямую сдельную оплату труда с премированием за достижение количественных и качественных результатов</p> <p>Аккордная - фонд оплаты труда устанавливается за весь комплекс работ</p> <p>Сдельно-прогрессивная - оплата труда оплачивается в пределах нормы по неизменным, а сверх нормы оплачивается по возрастающим, расценкам</p> <p>Косвенная сдельная - размер заработка обслуживающих работников ставится в прямую зависимость от ведущего (основного) работника</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 408 | <p>Укажите предпосылки в макро- и микроэкономике, лежащие в основе внедрения процессного управления</p> <p>А. Изменение целевой функции хозяйственной деятельности</p> <p>Б. Увеличение масштаба производства</p> <p>В. Применение информационных технологий в производственном процессе, цифровая трансформация экономики</p> <p>Г. Торможение темпов развития НТП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 409 | <p>Укажите порядок создания системы управления процессами предприятия по КРІ</p> <p>Идентификация и ранжирование бизнес-процессов - 1</p> <p>Определение КРІ процесса - 2</p> <p>Определение целевых КРІ процесса - 3</p> <p>Определение фактических КРІ процесса - 4</p> <p>Анализ процесса - 5</p> <p>Организация работ для достижения целевых КРІ - 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 123456                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 410 | <p>Определите прирост объема выпуска продукции по исходным данным. Зависимость объема производства от факторов производства в отрасли описывается производственной функцией Кобба-Дугласа вида <math>Y=150 K^{0.9} T^{0.5}</math>. Трудовые ресурсы увеличились на 1%. Ответ укажите в процентах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 411 | <p>Определите какой уровень отдачи факторов производства (убывающий, постоянный, возрастающий) характерен для отрасли. Зависимость объема производства от факторов производства в отрасли описывается производственной функцией Кобба-Дугласа вида <math>Y=150 K^{0.9} T^{0.5}</math>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Для отрасли характерна возрастающая отдача от масштаба, так как сумма коэффициентов задействованных факторов производства больше единицы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 412 | <p>Определить плановую численность работающих.</p> <p>Исходная информация: планируется увеличение выпуска товарной продукции до 45 млн руб., а производительности труда – на 7 %.</p> <p>Товарная продукция в отчетном году составила 42, 5 млн руб. при среднесписочной численности работающих 8 500 человек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8411                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |       |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 413                                                                                                                                                                                    | Определите точку безубыточности производства на предприятии<br>Исходная информация: в первом квартале отчетного периода на предприятии было произведено 10 тыс. ед. продукции. Цена реализации продукции составила 70 руб. за ед. Постоянные расходы на производство в квартал составляют 160 тыс. руб., а удельные переменные расходы 50 руб.                                                                                                                                                                         | 8000                                                            | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 414                                                                                                                                                                                    | Рассчитайте показатель и сделайте выводы о выполнении сотрудником КРП. Ответ укажите в процентах.<br>Исходная информация: в качестве метрик эффективности установлены объем продаж товаров и услуг и выручка от реализации товаров и услуг. Плановый объем продаж товаров и услуг составлял 800 ед., фактически сотрудник достиг продаж в 860 ед. Выручка от реализации товаров и услуг планировалась на уровне 15000 тыс. руб., фактическая оставила 14400 тыс. руб.                                                  | Сотрудник выполнил КРП. Значение показателя КРП составило 102%. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| <b>ПК-П5 Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |       |                                                                                                |
| 415                                                                                                                                                                                    | Решите задачу<br>Техническая модернизация комбайна приведет к увеличению его производительности с 2 до 2, 5 га/час. На сколько процентов при этом снизятся затраты труда на выполнение операции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                                                              | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 416                                                                                                                                                                                    | Установите соответствие,<br>А) чел.час - 1. Затраты труда<br>б) руб - 2. Прибыль<br>в) кВт.ч - 3. Энергоемкость<br>г) % - 4. Рентабельность<br>д) Кг - 5. Металлоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а-1<br>б-2<br>в-3<br>г-4<br>д-5                                 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 417                                                                                                                                                                                    | Установите соответствие<br>А) Трудоемкость операции - 1 Количество времени, затрачиваемое работником при нормальной интенсивности труда и условиях на выполнение технологического<br>б) Норма времени - 2 Время, установленное рабочему или группе рабочих требуемой квалификации, необходимое для выполнения какой-либо операции или целого технологического процесса в нормальных производственных условиях с нормальной интенсивностью<br>в) Норма выработки - 3 Установленное количество изделий в единицу времени | а-1<br>б-2<br>в-3                                               | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 418                                                                                                                                                                                    | Решите задачу<br>При выполнении операции «Уборка зерновых» производительность комбайна составляет 2, 5 га/час. Рассчитайте производительность труда, если в технологическом процессе задействован 1 работник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,5                                                             | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 419                                                                                                                                                                                    | Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это...<br>А) Эффект производства<br>б) Производственная мощность<br>в) Трудоемкость<br>г) Производительность                                                                                                                                                                        | Производственная мощность                                       | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 420                                                                                                                                                                                    | Рассчитать план. числ. бригады для вып. СМР на сумму 2000 т. р. за 20 раб. дн. при 3-х сменной работе<br>План. выработка = 8 т.р. в день на 1 раб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 чел.                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 421                                                                                                                                                                                    | Рассчитать объем работ, который может вып. строит. орг-ция за планир. период<br>Среднегодовая произв. мощн. – 20 млн.руб., ур. механиз. работ -0, 7, коэфф-т исп-я машин и механизмов – 0, 8, коэфф-т исполз. труд. рес. – 0, 75.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15,7 млн руб.                                                   | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 422                                                                                                                                                                                    | Рассчитать план. прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию<br>Уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 200 млн руб.                                                    | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 423 | <p>Определить, достигнута ли цель, если общий объем рынка данного товара составляет 4100 тыс. р., доля рынка фирмы – 21%, конкурента – 26%.</p> <p>В бизнес-плане фирмы определена цель: обойти конкурирующую фирму по показателю доли рынка.</p> <p>В анализируемом периоде фирмой дополнительно реализовано 1320 изделий по цене 135 руб. за каждое, а объем фирмы-конкурента увеличился на 3%. Решение: 1) <math>W_{общ} = 4100</math> тыс.руб. <math>W_{ф0} = 4100 \cdot 0,21 = 861</math> тыс.руб. <math>W_{к0} = 4100 \cdot 0,26 = 1066</math> тыс.руб. 2) <math>W_{ф1} = 861 + ((1320 \cdot 135) / 1000) = 1039,2</math> тыс.руб. <math>W_{к1} = 1066 \cdot 1,03 = 1097,98</math> тыс.руб.</p>                                                                                                 | <p>Ответ: Цель обойти конкурирующую фирму не достигнута, т.к. доля рынка конкурент оказалась больше на 31,98 тыс.руб.</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 424 | <p>Опред. чистую прибыль по плану на II кв.</p> <p>План. стоим. ТП 1 390 т. р. Ост. нереализ. прод. на нач. кв. – 360 т. р., на конец кв. – 140 т. р. С/с РП – 1 080 т. р. Выручка от прод. ОФ – 300 т. р. Баланс. стоим. ОФ к реализ. – 800 т. р. износ 70 %. Налог на пр. – 20 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 472 т. р.                                                                                                                 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 425 | <p>Найдите соответствие видов стоимости основных средств и их содержанием.</p> <p>Первоначальная стоимость - определяется как сумма расходов на их покупку, сооружение, изготовление, доставку и доведение до состояния, в котором они пригодны для использования</p> <p>Восстановительная стоимость - первоначальная стоимость основных средств, увеличенная вследствие дооборудования, реконструкции объектов либо при проведении их переоценки</p> <p>Остаточная стоимость - определяется в виде разности между первоначальной (восстановительной) стоимостью и суммой амортизации, начисленной за предшествующий период</p> <p>Ликвидационная стоимость - представляет собой доход, который организация сможет получить вследствие его выбытия после окончания срока полезного использования.</p> | <p>1 2 3 4<br/>а б в г</p>                                                                                                | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 426 | <p>Укажите последовательность государственной регистрации главы К(Ф)Х в качестве индивидуального предпринимателя:</p> <p>Формирование пакета документов - 1</p> <p>Определение государственного органа для подачи документов для регистрации - 2</p> <p>Представление документов для регистрации - 3</p> <p>Получение документов о государственной регистрации - 4</p> <p>Внесение изменений в регистрационные данные К(Ф)Х и сведения об индивидуальном предпринимателе - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1 2 3 4 5<br/>а б в г д</p>                                                                                            | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 427 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте прибыль от продаж предприятия.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Произведено 490 т продукции.</p> <p>Цена реализации 1 т продукции – 7 000 руб.</p> <p>Постоянные затраты на производство – 170 000руб.</p> <p>Средние переменные затраты – 3600 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1 496 000 рублей.<br/>(490*7000) –<br/>((490*3,6) + 170000)<br/>= 1 496 000 рублей</p>                                 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 428 | <p>Укажите, что случаи, при которых прекращается деятельность К(Ф)Х:</p> <p>А. Принято единогласное решение членов фермерского хозяйства о прекращении деятельности и ликвидации хозяйства</p> <p>Б. Не осталось ни одного из членов фермерского хозяйства или их наследников, желающих продолжить деятельность К(Ф)Х</p> <p>В. Несостоятельность (банкротство) фермерского хозяйства</p> <p>Г. Создание на базе имущества фермерского хозяйства производственного кооператива или хозяйственного товарищества</p> <p>Д. На основании решения суда</p> <p>Е. На основании жалобы</p>                                                                                                                                                                                                                  | А, Б, В                                                                                                                   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 429 | <p>Найдите соответствие видов налоговых режимов и их содержанием.</p> <p>ОСНО - назначается автоматически всем индивидуальным предпринимателям и организациям после их создания</p> <p>УСН - подразумевает особый порядок уплаты налогов и ориентирован на представителей малого и среднего бизнеса, включая К(Ф)Х</p> <p>ЕНВД - применяется в отношении конкретных видов предпринимательской деятельности, установленных п.2 ст. 346.26 Налогового кодекса РФ</p> <p>ПСН - устанавливается Налоговым кодексом, вводится в действие законами субъектов Российской Федерации и применяется на территориях указанных субъектов Российской Федерации</p>                                                                                                                                                 | <p>1 2 3 4<br/>а б в г</p>                                                                                                | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 430 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.<br>Рассчитайте цену реализации продукции на основании средних издержек на производство продукции.<br>Исходная информация следующая.<br>Средние общие издержки – 56 854, 8 рублей.<br>Балансовая рентабельность производства – 48%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 84 143,9 рублей.<br>$56\,854,8 + (56\,854,8 \cdot 48/100) = 84\,143,9$ рублей. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 431 | Найдите соответствие процедуры оформления сотрудника по трудовому договору К(Ф)Х.<br>Получение документов от работника - при оформлении на работу нового сотрудника от него необходимо получить пакет документов.<br>Ознакомление с локальными нормативными актами К(Ф)Х - перед заключением трудового договора, сотрудника необходимо ознакомить с локальными нормативными актами, действующими в К(Ф)Х<br>Заключение трудового договора - трудовой договор с наемным работником заключается в письменной форме<br>Оформление и регистрация документов на работника - для наемных работников оформление договора гражданско-правового характера     | 1 2 3 4<br>а б в г                                                             | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 432 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте запас прочности.<br>Исходная информация следующая.<br>Урожайность – 220 ц/га.<br>Порог безубыточности в натуральном выражении – 119 ц/га.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 46%.<br>$((220 - 119) / 220) \cdot 100 = 46\%$ .                               | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 433 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте запас прочности.<br>Исходная информация следующая.<br>Выручка – 132 000 руб.<br>Порог безубыточности в стоимостном выражении – 71 107, 3 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 46%.<br>$((132\,000 - 71\,107,3) / 132\,000) \cdot 100 = 46\%$ .               | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 434 | Укажите условия для применения упрощенной системы налогообложения УСН для К(Ф)Х.<br>А. Количество сотрудников в хозяйстве менее 100 человек<br>Б. Доход (выручка) от реализации продукции (услуг) менее 150 млн руб.<br>В. Остаточная стоимость основных средств менее 150 млн руб.<br>Г. Количество сотрудников в хозяйстве более 100 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А, Б, В                                                                        | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 435 | Укажите виды налогов, от которых освобождаются налогоплательщики - главы К(Ф)Х-ИП (УСН).<br>А. На доходы физических лиц в отношении доходов членов хозяйства от предпринимательской деятельности<br>Б. На имущество физических лиц по имуществу, используемому в предпринимательской деятельности<br>В. На добавленную стоимость, за исключением НДС, уплачиваемого при ввозе товаров на таможене, а также при выполнении договора простого товарищества или договора доверительного управления имуществом<br>Г. Налога на прибыль организаций, за исключением налога, уплачиваемого с доходов по дивидендам и отдельным видам долговых обязательств | А, Б, В                                                                        | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 436 | Укажите, что включает процедура оформления наемного работника по трудовому договору с К(Ф)Х:<br>А. Получение документов от работника<br>Б. Ознакомление сотрудника с локальными нормативными актами<br>В. Заключение трудового договора<br>Г. Оформление и регистрацию документов на работника<br>Д. Внесение записи в трудовую книжку работника<br>Е. Внутренние испытания (экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                | А, Б, В, Г, Д                                                                  | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 437 | <p>Найдите соответствие основные виды разрешенного использования земельного участка.</p> <p>Растениеводство - предусматривает хозяйственную деятельность, связанную с выращиванием с/х культур</p> <p>Выращивание зерновых и иных культур - предусматривает хозяйственную деятельность на с/х угодьях, связанную с производством сельскохозяйственных культур</p> <p>Овощеводство - предусматривает хозяйственную деятельность на с/х угодьях, связанную с производством картофеля, листовых, плодовых, луковичных и бахчевых сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием теплиц</p> <p>Звероводство - предусматривает деятельность, связанную с разведением в неволе ценных пушных зверей</p>                       | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 438 | <p>Найдите соответствие понятий.</p> <p>Кассовый аппарат (ККМ, ККТ) - устройство необходимое для получения денежных средств от клиентов</p> <p>Касса К(Ф)Х (операционная касса) - совокупность всех наличных операций (прием, хранение, выдача)</p> <p>Кассовая дисциплина - набор правил, которые необходимо соблюдать фермеру при осуществлении операций, связанных с приемом, выдачей и хранением наличных денежных средств (кассовые операции)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 439 | <p>Найдите соответствие оформления кассовых операций.</p> <p>Приходный кассовый ордер (ПКО) - оформляется при поступлении денег в кассу</p> <p>Расходный кассовый ордер (РКО) - оформляется при выдаче денег из кассы</p> <p>Кассовая книга (форма КО-4) - заносятся данные по каждому приходному и расходному кассовому ордеру.</p> <p>Книга учета (форма КО-5) - заполняется только в случае, если в хозяйстве работают несколько кассиров</p> <p>Расчетно-платежная и платежная ведомости - оформляются при выдаче зарплаты и других выплатах наемным работникам</p>                                                                                                                                                             | <p>Приходный кассовый ордер (ПКО) - оформляется при поступлении денег в кассу</p> <p>Расходный кассовый ордер (РКО) - оформляется при выдаче денег из кассы</p> <p>Кассовая книга (форма КО-4) - заносятся данные по каждому приходному и расходному кассовому ордеру.</p> <p>Книга учета (форма КО-5) - заполняется только в случае, если в хозяйстве работают несколько кассиров</p> <p>Расчетно-платежная и платежная ведомости - оформляются при выдаче зарплаты и других выплатах наемным работникам</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 440 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте маржинальный доход.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Объем продаж – 3 200 шт.</p> <p>Цена единицы – 700 руб.</p> <p>Общие средние издержки – 832 000 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1 408 000 руб.</p> <p>(32000 * 700) – 832 000 = 1 408 000 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 441 | <p>Укажите виды налогов, от которых освобождаются налогоплательщики - К(Ф)Х-организации (УСН).</p> <p>А. На доходы физических лиц в отношении доходов членов хозяйства от предпринимательской деятельности</p> <p>Б. На имущество физических лиц по имуществу, используемому в предпринимательской деятельности</p> <p>В. На добавленную стоимость, за исключением НДС, уплачиваемого при ввозе товаров на таможенную территорию, а также при выполнении договора простого товарищества или договора доверительного управления имуществом</p> <p>Г. Налог на прибыль организаций, за исключением налога, уплачиваемого с доходов по дивидендам и отдельным видам долговых обязательств</p> <p>Д. Налог на имущество организаций</p> | Г, Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 442 | Укажите документы, необходимые для получения субсидий по поддержке элитного семеноводства для возмещения части затрат.<br>А. Сертификаты на семена, выданные органами по сертификации семян сельскохозяйственных растений, или протокол испытаний<br>Б. Акт апробации<br>В. Акт расхода семян и посадочного материала<br>Г. Справка о затратах на подготовку низкопродуктивной пашни                                                                                    | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 443 | Определите очередность рационального внедрения элементов технологии точного земледелия:<br>Цифровое картирование полей хозяйства - 1<br>Внедрение системы параллельного вождения - 2<br>Дифференцированное внесение удобрений - 3<br>Селективное применение средств защиты растений - 4                                                                                                                                                                                 | 1234                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 444 | Решите задачу и впишите правильный ответ<br>Определить чистый дисконтированный доход проекта освоения технологии точного сельского хозяйства продолжительностью 5 лет, если требуется вложить 20 млн руб. инвестиций, а ежегодный дополнительный чистый денежный доход составит 8 млн руб. Ставка дисконта равна 19 %.<br>Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 445 | Решите задачу и впишите правильный ответ<br>Определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций в проект перехода на технологии точного сельского хозяйства, если для этого требуется инвестиций 15, 0 млн руб., а дополнительно предприятие будет получать чистого дохода 5 млн руб. в год при ставке дисконта 25 %.<br>Ответ запишите цифрой в годах, округлив до большего целого значения                                                                        | 7<br>Обоснование:<br>Дисконтированный срок окупаемости можно найти по формуле:<br>$DPP = - \ln(1 - 15 / 5 * 0,25) / \ln(1 + 0,25)$<br>$= - \ln 0,25 / \ln 1,25 = 1,39 / 0,22 = 6,3$                                                                                        | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 446 | Решите задачу и впишите правильный ответ<br>Определить чистый дисконтированный доход проекта перехода на технологию органического сельского хозяйства, если известно за 2 года конверсионного периода предприятие ежегодно будет терять по 6 млн руб. чистого дохода, а после этого получать дополнительно 4 млн руб. в год. Ставка дисконта принята равной 20 %. Расчет выполните на 10 лет.<br>Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения | 2<br>Обоснование:<br>Чистый дисконтированный доход можно найти по формуле:<br>$ЧДД = - 6 / (1 + 0,2)^1 - 6 / (1 + 0,2)^2 + 4 / (1 + 0,2)^3 + 4 / (1 + 0,2)^4 + \dots + 4 / (1 + 0,2)^{10} = 1,49$                                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 447 | Решите задачу и впишите правильный ответ<br>Определить индекс рентабельности инвестиций в проекта продолжительностью 5 лет, если первоначальные инвестиции для нулевого года составляют 3, 5 млн руб., а ожидаемый чистый доход ежегодно будет равен 2, 5 млн руб. Ставке дисконта 25 %. Ответ округлите до целого большего значения.                                                                                                                                   | 2<br>Обоснование: Сумма дисконтированных значений чистого дохода с 1 по 5 год проекта:<br>$2,5 / (1 + 0,25)^1 + 2,5 / (1 + 0,25)^2 + 2,5 / (1 + 0,25)^3 + 2,5 / (1 + 0,25)^4 + 2,5 / (1 + 0,25)^5 = 6,72$<br>Индекс рентабельности инвестиций:<br>$PI = 6,72 / 3,5 = 1,92$ | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 448 | Коммерциализация технологий адаптивно-ландшафтного земледелия наиболее целесообразна для:<br>А. Регионов с высокой концентрацией экспортно-ориентированных агрохолдингов.<br>Б. Зон с деградированными почвами и высокими рисками эрозии, где требуется восстановление плодородия.<br>В. Территорий с избытком дешёвой рабочей силы.<br>Г. Районов, полностью обеспеченных оросительной водой.                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 449 | <p>При выборе технологии урбанизированного сельского хозяйства (вертикальная ферма) для коммерциализации в конкретном мегаполисе ключевым критерием адаптации является:</p> <p>А. Цветовое оформление фермы и её вписывание в городской ландшафт.<br/> Б. Соотношение капитальных затрат и логистической экономии при снабжении города продукцией.<br/> В. Страна происхождения технологии.<br/> Г. Год основания компании-разработчика.</p>                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 450 | <p>При экономической оценке коммерциализации технологий переработки сельхозотходов в биотопливо необходимо учитывать:</p> <p>А. Стоимость сбора, транспортировки и хранения отходов в конкретной зоне.<br/> Б. Рыночные цены на замещаемое традиционное топливо в регионе.<br/> В. Дизайн упаковки готового биотоплива.<br/> Г. Наличие государственных субсидий на «зелёную» энергетику в регионе.<br/> Д. Цвет логотипа компании-производителя оборудования.</p>                      | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 451 | <p>Установите соответствие между технологическим вызовом и направлением коммерциализации (рыночной нишей)</p> <p>Исчерпание эффектов «зелёной революции» - Вывод на рынок систем точного земледелия и роботизации.<br/> Дефицит рыбного белка - Коммерциализация решений для рециркулятивной аквакультуры.<br/> Политические барьеры - Поиск новых рынков сбыта и адаптация под требования импортёров</p>                                                                               | <p>Исчерпание эффектов «зелёной революции» - Вывод на рынок систем точного земледелия и роботизации.<br/> Дефицит рыбного белка - Коммерциализация решений для рециркулятивной аквакультуры.<br/> Политические барьеры - Поиск новых рынков сбыта и адаптация под требования импортёров</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 452 | <p>При сравнительном анализе технологий точного земледелия для коммерциализации в регионе с высоким кадровым дефицитом необходимо оценить:</p> <p>А. Возможность дистанционного управления и минимальной квалификации оператора.<br/> Б. Наличие сервисной поддержки в удалённых районах региона.<br/> В. Цвет и дизайн пользовательского интерфейса.<br/> Г. Интеграцию с существующей техникой, имеющейся в хозяйствах региона.<br/> Д. Страну регистрации патента на технологию.</p> | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 453 | <p>Решите задачу и выберите правильный ответ</p> <p>Определить простой срок окупаемости инвестиций в проект модернизации молочной фермы, если для этого требуется 22 млн руб., а ежегодный экономический эффект ожидается в размере 3, 5 млн руб.<br/> Ответ запишите в годах</p>                                                                                                                                                                                                       | 6,3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 454 | <p>Основными элементами сетевой модели инновационного проекта являются:</p> <p>А. Ребро<br/> Б. Трансфер<br/> В. Вершина<br/> Г. Инвестиции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А, В                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 455 | <p>Соотнесите отдельные элементы технологии точного сельского хозяйства с их содержанием:</p> <p>Картирование полей по урожайности - Замер урожайности с координатной привязкой к конкретному участку поля</p> <p>Дифференцированное внесение материалов - Корректировка норм внесения в зависимости от характеристик земельных ресурсов</p> <p>Глобальное позиционирование - Определения пространственных координат расположения машинно-тракторных агрегатов на поле</p> <p>Система параллельного вождения - Использование система автоматического пилотирования машин</p> | <p>Картирование полей по урожайности - Замер урожайности с координатной привязкой к конкретному участку поля</p> <p>Технологии дифференцированного внесения материалов - Корректировка норм внесения в зависимости от характеристик земельных ресурсов</p> <p>Глобальное позиционирование - Определения пространственных координат расположения машинно-тракторных агрегатов на поле</p> <p>Система параллельного вождения машинно-тракторных агрегатов - Использование система автоматического пилотирования машин</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 456 | <p>Система точного сельского хозяйства включает в себя следующие элементы:</p> <p>А. Технологии параллельного вождения техники</p> <p>Б. Дифференцированное внесение технологических материалов</p> <p>В. Использование беспилотных летательных аппаратов</p> <p>Г. Использование единой научно обоснованной нормы внесения удобрений</p>                                                                                                                                                                                                                                    | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 457 | <p>К элементам технологии точного животноводства относят:</p> <p>А. Идентификация животных</p> <p>Б. Контроль состояния здоровья каждого животного</p> <p>В. Роботизация производственных процессов</p> <p>Д. Запрет на использование стимуляторов роста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 458 | <p>Соотнесите ожидаемые результаты внедрения по элементам точного земледелия:</p> <p>Параллельное вождение - Экономия топлива</p> <p>Точный высеv - Повышение урожайности и снижение затрат на семена</p> <p>Дифференцированное внесение удобрений - Повышение урожайности и экономия удобрений</p> <p>Селективное применение средств защиты - Экономия гербицидов, повышение безопасности продукции</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Параллельное вождение - Экономия топлива</p> <p>Точный высеv - Повышение урожайности и снижение затрат на семена</p> <p>Дифференцированное внесение удобрений - Повышение урожайности и экономия удобрений</p> <p>Селективное применение средств защиты - Экономия гербицидов, повышение безопасности продукции</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 459 | <p>Решите задачу и выберите правильный ответ</p> <p>Определить размер экономии затрат при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо до этого составляли соответственно 500, 600, 300 и 400 тыс. руб., а после, как ожидается, снизятся 5, 20, 15 и 30 %. Ответ запишите в тыс. руб.</p>                                                                                                                                                                                                         | 310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 460 | <p>Решите задачу и выберите правильный ответ</p> <p>Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта от технико-технологической модернизации молочной фермы с поголовьем коров 200 гол. Средние надон молока до модернизации составляли на 1 корову в год 7000 кг, а после ожидается, что они вырастут на 15 %. Затраты на оплату труда работников снизятся за счет роста производительности труда с 6 до 5 млн руб. в год. Цена реализации молока не изменится и останется 35 руб./кг. Все остальные показатели предполагаются без изменения. Ответ запишите в млн руб.</p> | 8,35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 461 | <p>Расположите этапы планирования мероприятий по организационно-экономической модернизации аграрного предприятия в правильной последовательности</p> <p>Диагностика текущего состояния производственных и управленческих процессов - 1</p> <p>Оценка ресурсного обеспечения и кадрового потенциала - 2</p> <p>Разработка операционного плана внедрения с указанием сроков и ответственных - 3</p> <p>Выбор приоритетных направлений модернизации - 4</p> <p>Формирование системы контроля и корректировки KPI - 5</p>                                                                    | 12435                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 462 | <p>Выберите показатели, характеризующие эффективность организационно-экономической модернизации сельскохозяйственного предприятия:</p> <p>А. Рост производительности труда на одного занятого.</p> <p>Б. Увеличение численности управленческого персонала.</p> <p>В. Снижение себестоимости единицы продукции.</p> <p>Г. Увеличение расхода ГСМ на гектар посевов.</p> <p>Д. Повышение точности планирования и управляемости производством.</p>                                                                                                                                          | А, В, Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 463 | <p>Выберите отличительную особенность индустриальной технологии производства молока:</p> <p>А. Высокий уровень специализации и концентрации</p> <p>Б. Автоматизация производственных процессов</p> <p>В. Использование ручного труда</p> <p>Г. Использование высокопродуктивных молочных пород</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 464 | <p>Инновация в АПК - это:</p> <p>А. Внедрение любой новой техники независимо от экономического эффекта.</p> <p>Б. Результат интеллектуальной деятельности, внедренный в производство и обеспечивающий повышение эффективности.</p> <p>В. Приобретение импортного оборудования без адаптации к местным условиям.</p> <p>Г. Увеличение объемов производства за счет экстенсивных факторов.</p>                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 465 | <p>Классификация инноваций по степени радикальности включает:</p> <p>А. Базисные, улучшающие и псевдоинновации.</p> <p>Б. Технологические и управленческие.</p> <p>В. Продуктовые и процессные.</p> <p>Г. Импортные и отечественные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 466 | <p>К барьерам инновационного развития аграрных предприятий относят:</p> <p>А. Высокая капиталоемкость и длительные сроки окупаемости инвестиций</p> <p>Б. Избыток собственных оборотных средств у сельхозтоваропроизводителей</p> <p>В. Низкая инновационная восприимчивость менеджмента и персонала</p> <p>Г. Отсутствие развитой инфраструктуры трансфера технологий в сельской местности</p> <p>Д. Высокая рентабельность традиционного производства без инноваций</p>                                                                                              | А, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 467 | <p>Установите соответствие между типом инновационной стратегии аграрного предприятия и ее содержанием:</p> <p>Имитационная стратегия - Самостоятельная разработка принципиально новых технологий и продуктов</p> <p>Наступательная стратегия - Адаптация и внедрение успешных инноваций, созданных другими предприятиями</p> <p>Пассивная стратегия - Освоение инноваций только при условии внешнего стимулирования (субсидии, требования контрагентов)</p>                                                                                                            | <p>Имитационная стратегия - Адаптация и внедрение успешных инноваций, созданных другими предприятиями</p> <p>Наступательная стратегия - Самостоятельная разработка принципиально новых технологий и продуктов</p> <p>Пассивная стратегия - Освоение инноваций только при условии внешнего стимулирования (субсидии, требования контрагентов)</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 468 | <p>Расположите в правильной последовательности этапы процесса коммерциализации технологического достижения в АПК:</p> <p>Оценка рыночного потенциала и коммерческих рисков - 1</p> <p>Поиск и отбор перспективной технологии или разработки - 2</p> <p>Внедрение технологии на предприятии и масштабирование - 3</p> <p>Технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта - 4</p> <p>Защита интеллектуальной собственности (патентование) - 5</p>                                                                                                                        | 21453                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 469 | <p>Выберите механизмы реализации стратегических приоритетов технико-технологической модернизации аграрного предприятия:</p> <p>А. Организация отраслевого центра трансфера технологий и инжиниринга</p> <p>Б. Ориентация исключительно на собственные научные разработки без внешней кооперации</p> <p>В. Формирование системы льготного инвестиционного кредитования технологических инноваций</p> <p>Г. Закупка морально устаревшей техники по сниженным ценам</p> <p>Д. Развитие государственно-частного партнерства в сфере аграрных исследований и разработок</p> | А, В, Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 470 | <p>Выберите наиболее значимый стратегический приоритет технико-технологической модернизации аграрного предприятия в условиях импортозамещения:</p> <p>А. Полный отказ от использования импортных комплектующих</p> <p>Б. Внедрение ресурсосберегающих технологий, снижающих зависимость от внешних поставок средств производства</p> <p>В. Увеличение доли ручного труда для повышения занятости</p> <p>Г. Сокращение инвестиций в исследования и разработки</p>                                                                                                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 471 | <p>Установите соответствие между этапом инновационного процесса в АПК и его содержанием:</p> <p>Фундаментальные исследования - Адаптация разработки к условиям конкретного предприятия</p> <p>Прикладные исследования - Поиск новых научных знаний без прямой коммерческой цели</p> <p>Опытно-конструкторские разработки - Создание опытных образцов и технологических регламентов</p>                                                                                                                                                                              | <p>Фундаментальные исследования - Поиск новых научных знаний без прямой коммерческой цели</p> <p>Прикладные исследования - Адаптация разработки к условиям конкретного предприятия</p> <p>Опытно-конструкторские разработки - Создание опытных образцов и технологических регламентов</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 472 | <p>Расположите в правильной последовательности этапы разработки механизма реализации стратегического приоритета модернизации аграрного предприятия:</p> <p>Формирование целевых показателей и ключевых индикаторов эффективности - 1</p> <p>Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на реализацию приоритета - 2</p> <p>Выбор инструментов и источников финансирования - 3</p> <p>Определение стратегического приоритета на основе SWOT-анализа и прогнозов - 4</p> <p>Разработка операционного плана мероприятий с указанием сроков и ответственных - 5</p> | 42315                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 473 | <p>Решите задачу и впишите правильный ответ</p> <p>Определить размер экономии затрат при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо до этого составляли соответственно 600, 780, 350 и 420 тыс. руб., а после, как ожидается, снизятся 3, 8, 3 и 12 %. Ответ запишите цифрой в тыс. руб., округлив до большего целого значения</p>                                                                                                                                          | 142                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 474 | <p>Под организационно-экономической модернизацией сельскохозяйственного предприятия понимается:</p> <p>А. Замена устаревшего оборудования на новое без изменения структуры управления.</p> <p>Б. Комплексное изменение производственной, управленческой и финансовой моделей, обеспечивающее рост эффективности.</p> <p>В. Увеличение посевных площадей за счет аренды земель.</p> <p>Г. Сокращение персонала для снижения издержек.</p>                                                                                                                            | Б<br>Обоснование: Модернизация предполагает комплексные изменения, а не точечную замену техники или экстенсивный рост.                                                                                                                                                                    | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 475 | <p>Приоритетным направлением технологической модернизации аграрного предприятия является:</p> <p>А. Централизация всех управленческих функций.</p> <p>Б. Внедрение систем точного земледелия и цифрового управления технологическими процессами.</p> <p>В. Отказ от производственного планирования.</p> <p>Г. Увеличение численности административно-управленческого персонала</p>                                                                                                                                                                                  | Б<br>Обоснование: Цифровизация и точное земледелие обеспечивают рост эффективности управления и производства.                                                                                                                                                                             | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 476                                                                                                                   | Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день<br>В строительной организации планируется за 40 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 2456 тыс.руб.                                                                                                                                                                                                                          | Ответ: $6,14 * 40 * 5 * 2 = 2456$ тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| ПК-П6 Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                |
| 477                                                                                                                   | Рассчитайте размер кредиторской задолженности аграрного предприятия при закупке минеральных удобрений. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых<br>Исходная информация: затраты на их приобретение составили 960 тыс. руб. в течение квартала, доля продукции, проданной в кредит, – 30 %, срок оплаты кредита – 30 дней                                                                                                                            | Размер кредиторской задолженности составит 96 тыс. руб.<br>Обоснование: Величина кредиторской задолженности определяется на основании суммы затрат на сырье и материалы, а также условий приобретения ресурсов                                                                                                 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 478                                                                                                                   | Рассчитайте размер оплаты за импортное оборудование, необходимое для реализации проекта инновационного развития аграрного предприятия. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых.<br>Условия договора: стоимость импортного оборудования составляет 1830 тыс. долларов без учета НДС (НДС составляет 22 %), импортная пошлина по оборудованию – 15 %, предоплата составляет 50 %. Курс рубля на момент расчета составляет 60 руб./1 доллар.          | Оплата за импортное оборудование составит 96624 тыс. руб.<br>Обоснование: График платежей по оборудованию определяется с учетом условий предоплаты (50 %), импортной пошлины (15 %) в момент пересечения оборудованием российской границы, уплаты НДС (22 %) к стоимости продукции с учетом уплаченной пошлины | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 479                                                                                                                   | Определите сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию инвестиционного проекта, в течение первого года. Ответ укажите в рублях.<br>Условия финансирования проекта:<br>1) поступление кредита в сумме 15 000 тыс. руб. в 1-ом квартале, в сумме 20 000 тыс. руб. во 2-ом квартале, 2) погашение кредита в сумме 10 000 тыс. руб. начиная с 4-го квартала, 3) процентная ставка по кредиту равна 16 %, проценты выплачиваются на остаток долга. | Проценты банку составят 3400000 руб.<br>Обоснование: Проценты банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, рассчитываются в процентах от остатка долга на конец предыдущего периода.                                                                                                                         | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 480                                                                                                                   | Укажите, как можно определить сущность бизнес-модели, предшествующей разработке бизнес-плана, обоснуйте выбор ответа<br>А. Концептуальное представление бизнеса и механизма его функционирования<br>Б. История развития компании<br>В. Модель, отражающая стратегическую программу развития предприятия<br>Г. Организационно-управленческая структура деятельности компании                                                                                    | А<br>Обоснование: Бизнес-модель можно представить как концептуальное представление бизнеса и механизма его функционирования                                                                                                                                                                                    | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 481 | Среди критериев выделите те, которые могут использоваться при отборе идей из числа накопленных, обоснуйте их выбор.<br>А. Эффективность идеи<br>Б. Длительность подготовительного периода<br>В. Возможность инвестирования капитала<br>Г. Направленность<br>Д. Простота изложения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А, Б, В<br>Обоснование: При отборе идей из числа накопленных следует учитывать эффективность идеи, длительность подготовительного периода, возможность инвестирования капитала                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 482 | Определите правильное соотношение между общелогическими методами познания и их содержанием:<br>Анализ - Заключается в мысленном или реальном разделении объекта исследования на составные части<br>Синтез - Заключается в соединении ранее разделенных составных частей изучаемого объекта<br>Индукция - Основан на формально-логических умозаклчениях, ведущих от частных к общему утверждению<br>Дедукция - Основан на умозаклчении, ведущем от знания общего к частным выводам<br>Аналогия - Основан на сходстве сторон, свойств, признаков различных объектов | Анализ - Заключается в мысленном или реальном разделении объекта исследования на составные части<br>Синтез - Заключается в соединении ранее разделенных составных частей изучаемого объекта<br>Индукция - Основан на формально-логических умозаклчениях, ведущих от частных к общему утверждению<br>Дедукция - Основан на умозаклчении, ведущем от знания общего к частным выводам<br>Аналогия - Основан на сходстве сторон, свойств, признаков различных объектов | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 483 | Определите правильное соотношение между экономико-математическими методами в исследовании агропроизводственных систем и их содержанием:<br>Исследование операций - Оптимизация параметров<br>Балансовый метод - Увязка входов и выходов системы<br>Производственные функции - Прогноз объемов выпуска при заданной эффективности<br>Метод оболочки данных - Оценка достижения производственного потенциала<br>Имитационное моделирование - Генерация множества сценариев развития<br>Построение и анализ графов - Управление развитием через сетевые модели       | Исследование операций - Оптимизация параметров<br>Балансовый метод - Увязка входов и выходов системы<br>Построение производственных функций - Прогноз объемов выпуска при заданной эффективности<br>Метод оболочки данных - Оценка достижения производственного потенциала<br>Имитационное моделирование - Генерация множества сценариев развития<br>Построение и анализ графов - Управление развитием через сетевые модели                                        | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 484 | <p>Установите порядок исследования агропроизводственных систем с позиции системного подхода</p> <p>Представление изучаемого объекта как части системы более высокого уровня - 1</p> <p>Выявление внутренней структуры исследуемого объекта, его элементов и взаимосвязей - 2</p> <p>Анализ каждого элемента исследуемого объекта в отдельности - 3</p> <p>Анализ взаимосвязей исследуемого объекта с другими элементами системы, включающей этот объект - 4</p> <p>Определение рекомендаций по совершенствованию объекта исследования - 5</p>                                                                                                                                                                                                               | 1 2 3 4 5   | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 485 | <p>Под формализацией экономико-математической модели следует понимать:</p> <p>А. Метод исследования, при котором устанавливаются и параметрически описываются связи между управляющей и управляемой системами</p> <p>Б. Процедура количественного определения неизвестных значений параметров экономико-математической модели исследуемого объекта</p> <p>В. Сравнительное описание сложных производственно-экономических систем с позиции формального и неформального управления</p> <p>Г. Представление объекта, при котором содержательным элементам и связям между ними приписываются абстрактные символы и значения</p>                                                                                                                                | Г           | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 486 | <p>Установите общий порядок экономического моделирования агропроизводственных систем:</p> <p>Постановка задачи и обоснования критерия ее решения - 1</p> <p>Выбор подходящего экономико-математического метода ее решения - 2</p> <p>Определение переменных, системы ограничений и балансовых уравнений - 3</p> <p>Сбор, обработка и представление в требуемом виде исходной информации - 4</p> <p>Построение экономико-математической модели - 5</p> <p>Анализ полученной модели и разработка практических рекомендаций по совершенствованию объекта исследования - 6</p>                                                                                                                                                                                  | 1 2 3 4 5 6 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 487 | <p>Использование системного подхода к исследованию агропроизводственных систем предполагает, что:</p> <p>А. Исследуемый объект будет представлен как элемент системы более высокого уровня</p> <p>Б. Исследуемый объект будет рассматриваться отдельно в каждой конкретной ситуации, к которой в силу ее уникальности не могут быть приложены научные методы познания</p> <p>В. Исследуемый объект рассматривается как самостоятельная закрытая от внешней среды система</p> <p>Г. Исследуемый объект имеет свою собственную внутреннюю структуру из взаимосвязанных элементов</p>                                                                                                                                                                          | А, Г        | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 488 | <p>Выберите правильные утверждения в отношении аналитических и эмпирических экономико-математических моделей:</p> <p>А. При разработке и анализе эмпирических моделей используется преимущественно нормативно-справочная исходная информация</p> <p>Б. Аналитические модели лучше подходят для описания технико-инженерных объектов, а не производственно-экономических систем</p> <p>В. При построении аналитических моделей используются фактически собранные данные по репрезентативной выборке производителей</p> <p>Г. Эмпирические экономико-математические модели лучше описывают фактически сложившиеся тенденции и закономерности исследуемого объекта, чем аналитические</p>                                                                      | Б, Г        | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 489 | <p>Выберите правильные утверждения в отношении детерминистических и стохастических экономико-математических моделей:</p> <p>А. Все экономические методы исследования агропроизводственных систем могут быть представлены как детерминистическими, так и стохастическими моделями</p> <p>Б. Детерминистические модели используются только при исследованиях инженерных систем, в то время как стохастическими могут быть описаны и производственно-биологические системы</p> <p>В. Детерминистические модели предполагают в отличие от стохастических, что вся исходная информация однозначно определена и не содержит неопределенности</p> <p>Г. Использование на практике стохастических моделей обычно является более простым, чем детерминистических</p> | А, В        | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 490 | Изокванта в экономических методах исследования агропроизводственных систем – это:<br>А. Метод оптимального оценивания неизвестных параметров функции<br>Б. Линия в пространстве ресурсов, образованная их разными комбинациями, при которых объем производства продукции постоянен<br>В. Линия, показывающая возможные комбинации производственных ресурсов, суммарная стоимость которых является постоянной величиной<br>Г. Односторонняя вероятностная зависимость между случайными величинами, представленная в виде функции | Б     | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 491 | Точка касания изокванты и изокосты на графике показывает:<br>А. Структуру производства продукции, при которой товаропроизводитель максимизирует свою прибыль<br>Б. Точку на кривой жизненного цикла инновации, в которой ожидается полная окупаемость инвестиций<br>В. Комбинацию ресурсов, достаточную для производства заданного объема продукции и имеющую минимально возможную стоимость<br>Г. Объем продаж продукции, обеспечивающий безубыточный производства                                                             | В     | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 492 | Аллокативная эффективность производственной деятельности в сельском хозяйстве показывает способность товаропроизводителей:<br>А. Нарастивать объемы производства продукции с учетом платежеспособного спроса<br>Б. Использовать при производстве продукции оптимальную структуру ресурсов с учетом цен на них<br>В. Снижать затраты производственных ресурсов за счет повышения производительности труда<br>Г. Прогнозировать будущие конъюнктурные изменения рынков сельскохозяйственного сырья                                | Б     | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 493 | Экономическая эффективность в граничном производственном анализе рассчитывается как:<br>А. Отношение получаемой прибыли от реализации продукции на размер ее себестоимости производства<br>Б. Частное от деления прогнозируемых и фактических объемов производства продукции<br>В. Разница между параметрами стохастической и детерминистической производственных границ<br>Г. Производство оценок технической и аллокативной эффективности                                                                                     | Г     | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 494 | К элементам проектного управления инновационными трансформациями относят:<br>А. Разработку пооперационного списка работ и их взаимоувязку во времени<br>Б. Научно-технический прогресс в отрасли<br>В. Сетевую модель реализации проекта<br>Г. Матрицу распределения ответственности между участниками проектной группы                                                                                                                                                                                                         | А В Г | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 495 | Матрица взаимоувязки работ позволяет точно определить:<br>А. Силу и направление связи между работами<br>Б. Часть работ, выполняемых параллельно<br>В. Все работы в проекте, выполняемые параллельно<br>Г. Работы, требующие наибольшего внимания менеджера<br>Д. Последовательность выполнения работ                                                                                                                                                                                                                            | Б Д   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 496 | Основными элементами сетевой модели инновационного проекта являются:<br>А. Ребра (работы)<br>Б. Трансфер (передача инновации)<br>В. События (моменты времени)<br>Г. Пути (последовательности работ)<br>Д. Инвестиции (в освоение инновации)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А В Г | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 497 | Соотнести резервы времени на работах в сетевом графике инновационного проекта с их содержанием:<br>Полный резерв - Максимальная задержка работы без сдвига срока всего проекта.<br>Свободный резерв - Задержка работы без сдвига срока проекта и без использования резервов последующих работ.<br>Независимый резерв - Задержка работы без сдвига срока проекта и без использования резервов предыдущих и последующих работ.                                                          | Полный резерв - Максимальная задержка работы без сдвига срока всего проекта.<br>Свободный резерв - Задержка работы без сдвига срока проекта и без использования резервов последующих работ.<br>Независимый резерв - Задержка работы без сдвига срока проекта и без использования резервов предыдущих и последующих работ. | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 498 | Выберите вид распределения случайной величины продолжительности отдельных работ, используемого при определении продолжительности проекта в целом:<br>А. Дискретного распределение<br>Б Прямоугольного распределение<br>В. Бета-распределение<br>Г. Нормального распределение                                                                                                                                                                                                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 499 | Ожидаемая продолжительность критического пути в сетевом графике при использовании вероятностных оценок продолжительностей отдельных работ определяется как сумма:<br>А. Средних оценок времени наиболее продолжительных работ в проекте<br>Б. Средних оценок времени работ, лежащих на критическом пути проекта<br>В. Пессимистических (наибольших) оценок времени всех работ в проекте<br>Г. Пессимистических (наибольших) оценок времени работ, лежащих на критическом пути проекта | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 500 | Определите плановые показатели себестоимости продукции, Определите план. себест., если: выручка – 6 360 т. р.; мат. затраты – 3 800 т. р.; расходы на ОТ - 0, 15 р. на 1 р. ВР; стоим. ОФ – 2 270 т. р. Проч. – 210 т. р. Ср. норма амортиз. – 10%. Отч. соц. нужды – 30 %, коммерч. расх. 5% от произв. себест.                                                                                                                                                                      | Ответ: Полная себестоимость единицы продукции 0,90 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 501 | На сколько при этом уменьшился годовой доход, если принять, что сокращение спроса на товар обратно пропорционально росту его цены? Предприятие при объеме продаж 700 единиц товара в год получает доход 5, 1 тыс.руб. Повышение цены на товар привело к сокращению объема продаж на 21%.                                                                                                                                                                                              | на 3 703,5 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 502 | Определите:<br>эффективную произв. программу (ПП) изделия X с учетом спроса; потребность в материалах на изгот. изделия в план. году<br>Фирма «Эльбрус» выпускает изделие X. Произв. мощности 990 тыс. шт. в год. На изгот. изделия треб. м-лы М1, М2, М3, нормы расх. мат-лов на изд. соотв. кг/тыс.шт.: 15, 20, 25 кг/тыс. шт.<br>Есть 3 предприятия – конкуренты. В истекшем году из изготовл-х 990 тыс. шт. изд. X не реализовано 210 тыс. шт.                                    | ПП: выпуск изделия X - 570 тыс. шт.<br>Потребность в материалах соответственно, кг:<br>М1 – 8 550, М2 – 11 400, М3 – 14 250                                                                                                                                                                                               | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 503 | Рассчитать уровень рентабельности следующих<br>Планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. планир. объем работ – 100 млн.руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 504 | Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 10%,<br>Величина накладных расходов составляет 250 тыс. руб.<br>Экон. эффект образуется за счет снижения размера УПР в составе себестоимости СМР (УП)<br>К УПР отн. АХР, износ временных не титульных сооружений и приспособлений и др. в среднем размер УПР равен 60% от норм. величины накладных расходов.                                                                                         | 135 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 505 | <p>Выберите среди перечисленных лиц, заинтересованных в бизнес-плане развития аграрного бизнеса, обоснуйте выбор</p> <p>А. Собственники фирмы<br/>Б. Менеджеры фирмы<br/>В. Инвесторы<br/>Г. Правоохранительные органы<br/>Д. Административные органы</p>                                                                                                                                         | <p>А, Б, В</p> <p>Обоснование: В бизнес-плане могут быть заинтересованы собственники фирмы, менеджеры фирмы, инвесторы</p>                                                                                                                                               | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 506 | <p>Укажите, кто выполняет функции контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, обоснуйте ответ.</p> <p>А. Руководитель команды по реализации бизнес-плана<br/>Б. Начальник планово-экономического отдела компании<br/>В. Председатель Совета директоров<br/>Г. Члены ревизионной команды</p>                                                        | <p>А</p> <p>Обоснование: Функции контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов выполняет руководитель команды по реализации бизнес-плана</p>                                                                                | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 507 | <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится</p> <p>Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга<br/>Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план<br/>Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка</p>         | <p>Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга<br/>Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план<br/>Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 508 | <p>Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана</p> <p>Анализ рынка - 1<br/>Анализ отрасли - 2<br/>План продаж - 3<br/>План производства - 4<br/>Финансовый план - 5</p>                                                                                                                                                                                                                      | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 509 | <p>Укажите последовательность действий при разработке бизнес-плана при создании компании</p> <p>Подписание письма о намерениях между деловыми партнерами - 1<br/>Соглашение между деловыми партнерами о финансовом устройстве и составлении требуемых властями документов - 2<br/>Формальная подача заявления властям - 3<br/>Официальное санкционирование или регистрация новой компании - 4</p> | 1234                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| 510 | <p>Укажите соответствие между разделами бизнес-плана и содержащейся в нем информацией</p> <p>Инициатор проекта - текущая организация бизнеса</p> <p>Анализ отрасли - ключевые факторы успеха</p> <p>Продукты и услуги - ассортиментный перечень</p> <p>План производства - используемая технология</p> <p>Финансовый план - период окупаемости</p> <p>Риски - влияние факторов внешней среды на результаты проекта</p> | <p>Инициатор проекта - текущая организация бизнеса</p> <p>Анализ отрасли - ключевые факторы успеха</p> <p>Продукты и услуги - ассортиментный перечень</p> <p>План производства - используемая технология</p> <p>Финансовый план - период окупаемости</p> <p>Риски - влияние факторов внешней среды на результаты проекта</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 511 | <p>Укажите, к какому из этапов разработки бизнес-плана производства продукции растениеводства и его реализации относятся приведенные действия</p> <p>Прединвестиционный - анализ инвестиционных возможностей</p> <p>Инвестиционный - проектирование</p> <p>Эксплуатационный - приемка и запуск оборудования</p>                                                                                                        | <p>Прединвестиционный - анализ инвестиционных возможностей</p> <p>Инвестиционный - проектирование</p> <p>Эксплуатационный - приемка и запуск оборудования</p>                                                                                                                                                                | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 512 | <p>Распределите инвестиционные затраты между различными видами инвестиций</p> <p>Первоначальные инвестиции - налог на имущество, плата за земельный участок</p> <p>Предпроизводственные расходы - расходы на подготовительные исследования</p> <p>Текущие инвестиции - затраты по приобретению основных средств</p> <p>Ликвидационные затраты - затраты на рекультивацию земельных участков</p>                        | <p>Первоначальные инвестиции - налог на имущество, плата за земельный участок</p> <p>Предпроизводственные расходы - расходы на подготовительные исследования</p> <p>Текущие инвестиции - затраты по приобретению основных средств</p> <p>Ликвидационные затраты - затраты на рекультивацию земельных участков</p>            | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 513 | <p>Найдите соответствие между способами финансирования инвестиционного проекта и относящимися к ним источниками</p> <p>Собственные средства предприятия - прибыль</p> <p>Бюджетные ассигнования - средства фонда поддержки предпринимательства</p> <p>Заемные средства - кредит коммерческого банка</p> <p>Лизинг - долгосрочная аренда имущества при сохранении права собственности за арендодателем</p>              | <p>Собственные средства предприятия - прибыль</p> <p>Бюджетные ассигнования - средства фонда поддержки предпринимательства</p> <p>Заемные средства - кредит коммерческого банка</p> <p>Лизинг - долгосрочная аренда имущества при сохранении права собственности за арендодателем</p>                                        | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 514 | <p>Найдите соответствие между подходом к формированию бизнес-модели и структурными элементами бизнес-модели</p> <p>Экономический подход - доходы от реализации продукции</p> <p>Операционный подход - управление ресурсным потенциалом</p> <p>Стратегический подход - рыночная позиция компании</p>                                                                                                                    | <p>Экономический подход - доходы от реализации продукции</p> <p>Операционный подход - управление ресурсным потенциалом</p> <p>Стратегический подход - рыночная позиция компании</p>                                                                                                                                          | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 515 | Укажите последовательность действий при осуществлении сегментирования рынка в процессе разработки бизнес-плана<br>Сегментирование рынка - 1<br>Выбор целевых сегментов - 2<br>Позиционирование - 3<br>Анализ и оценка привлекательности рынка - 4                                                                                                                   | 1234                                                                                                                                                                                                           | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 516 | Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды. Ответ укажите в единицах продукции<br>Исходная информация:<br>Цена единицы продукции – 55 руб.<br>Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц<br>Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб.<br>Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб.<br>Ставка налога на прибыль – 25 % | Точка безубыточности составит 750000 единиц<br>Обоснование: Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками.                     | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 517 | Рассчитайте размер чистого оборотного капитала организации. Ответ укажите в рублях.<br>Исходная информация:<br>Незавершенное производство – 5000 тыс. руб.<br>Запасы готовой продукции – 1100 тыс. руб.<br>Дебиторская задолженность – 800 тыс. руб.<br>Кредиторская задолженность – 2500 тыс. руб.<br>Задолженность бюджету – 400 тыс. руб.                        | Чистый оборотный капитал составит 4000000 руб.<br>Обоснование: Чистый оборотный капитал рассчитывается как разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами                                  | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 518 | Рассчитайте запас прочности. Ответ укажите в процентах с точностью до целых.<br>Исходная информация:<br>Объем производства продукции – 50 000 единиц<br>Цена единицы – 40 руб.<br>Переменные издержки – 1000 тыс. руб.<br>Постоянные издержки – 500 тыс. руб.                                                                                                       | Точка безубыточности составит 50%<br>Обоснование: Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками                                | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 519 | Рассчитайте стоимость запасов сырья и материалов для производства муки. Ответ укажите в тысячах рублей<br>Исходная информация: размер материальных затрат в квартал составляет 900 тыс. руб., периодичность закупки – 30 дней, среднее время хранения – 15 дней. Страховой запас не планируется                                                                     | Стоимость запасов сырья и материалов составит 150 тыс. руб.<br>Обоснование: Объем запасов сырья и материалов определяется на основании величины материальных затрат текущего периода и периода оборота запасов | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 520                                                                                                                | Рассчитайте размер дебиторской задолженности при реализации плодов.<br>Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых<br>Исходная информация: размер выручки, полученной в течение квартала, составил 1700 тыс. руб., продажи в кредит установлены на уровне 50 %, срок погашения дебиторской задолженности – 30 дней | Размер дебиторской задолженности составит 283 тыс. руб.<br>Обоснование: Размер дебиторской задолженности определяется на основании запланированной выручки, доли продукции, реализуемой в кредит, и установленного периода погашения задолженности. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| ПК-П7 Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                |
| 521                                                                                                                | Характерными особенностями риска являются:<br>А) неопределенность;<br>б) неожиданность;<br>в) неуверенность;<br>г) прибыль                                                                                                                                                                                                 | а                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 522                                                                                                                | Назовите две функции риска:<br>А) стимулирующая;<br>б) поощряющая;<br>в) защитная;<br>г) функциональная.                                                                                                                                                                                                                   | а                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 523                                                                                                                | Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?<br>А) внешними<br>б) внутренними<br>в) чистыми<br>г) эксплуатационными                                                                                                                                             | б                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 524                                                                                                                | Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?<br>А) катастрофическими<br>б) критическими<br>в) допустимыми<br>г) эксплуатационными                                                                                                                                              | в                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 525                                                                                                                | Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?<br>А) вероятностный метод<br>б) построение дерева решений<br>в) метод сценариев<br>г) анализ чувствительности<br>д) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости<br>е) имитационное моделирование            | а                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 526 | Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?<br>А) построение дерева решений<br>б) метод сценариев<br>в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости<br>г) вероятностный метод<br>д) анализ чувствительности<br>е) имитационное моделирование                      | д            | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 527 | Продолжите высказывание<br>Количество единиц затрат персонала, необходимых для завершения работы или какого-либо другого элемента проекта                                                                                                                                                                                                              | трудозатраты | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 528 | Риск, связанный с непредвиденными изменениями законодательства, ухудшающие финансовые показатели проекта, учитывается в величине поправки к норме дисконта и называется<br>А) риск неполучения предусмотренных проектом доходов<br>б) риск неполучения предусмотренной проектом прибыли<br>в) риск ненадежности участника проекта<br>г) страновой риск | г            | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 529 | Источником риска является:<br>А) особенности личностей предпринимателей;<br>б) предложение, что успех придет;<br>в) полный успех.<br>г) рост прибыли                                                                                                                                                                                                   | а            | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 530 | Страхование инвестиционных рисков<br>А) повышает инвестиционную активность<br>б) распределяет ответственность между инвестором, реципиентом (заемщиком) и страховой организацией<br>в) обеспечивает расчетный эффект кредитуемого проекта<br>г) обеспечивает экономический эффект                                                                      | б            | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 531 | Уровень некоммерческого инвестиционного риска:<br>А) показатель, характеризующий степень участия в проекте иностранных инвесторов;<br>б) показывает вероятность потери инвестиций и дохода от них;<br>в) отражает разницу курсов валют;<br>г) определяется размером капитальных вложений.                                                              | б            | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 532 | Для какого вида риска характерно деление на внешний и внутренний:<br>А) по степени допустимости;<br>б) по возможности диверсификации;<br>в) по сфере возникновения.<br>г) по времени возникновения.                                                                                                                                                    | в            | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 533 | <p>Что такое риск?</p> <p>А) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели</p> <p>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна</p> <p>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p>г) детерминированные факторы.</p> | в | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 534 | <p>Периодом подверженности кредитному риску называется:</p> <p>А) период с момента выдачи кредита до погашения суммы основного долга и процентов по кредиту</p> <p>б) период деятельности кредитной организации до подписания кредитного договора</p> <p>в) период с момента выдачи кредита до погашения суммы основного долга</p> <p>г) период с момента выдачи кредита</p>                                                                                                                            | а | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 535 | <p>Отметьте методы управления кредитным риском на уровне кредитного портфеля:</p> <p>А) структуризация ссуды</p> <p>б) лимитирование</p> <p>в) контроль за состоянием залога</p> <p>г) анализ кредитоспособности заемщика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | б | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 536 | <p>Отметьте методы управления кредитным риском на уровне отдельной ссуды:</p> <p>А) создание системы резервов</p> <p>б) лимитирование</p> <p>в) контроль за состоянием залога</p> <p>г) диверсификация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 537 | <p>Какие риски присущи завершающему этапу инвестиционной деятельности?</p> <p>А) риск финансирования ликвидационных работ</p> <p>б) риск неверного прогнозирования</p> <p>в) производственные риски</p> <p>г) инвестиционные риски</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | а | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 538 | <p>Какие риски присущи предынвестиционному этапу инвестиционной деятельности?</p> <p>А) экологические риски</p> <p>б) риски ошибочной оценки эффективности</p> <p>в) финансовые риски</p> <p>г) инвестиционные риски</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | б | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 539 | <p>Процесс предвидения и нейтрализации негативных финансовых последствий, связанный с идентификацией, оценкой, профилактикой и страхованием рисков проекта – это:</p> <p>А) финансовый анализ</p> <p>б) инвестиционный анализ</p> <p>в) управление рисками</p> <p>г) уклонение от рисков</p>                                                                                                                                                                                                            | в | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |       |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 540                                                                                                                                                                         | К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков относятся:<br>А) лимитирование концентрации риска<br>б) хеджирование<br>в) диверсификация<br>г) распределение риска<br>д) сочетание всех факторов                                                                                                        | д                                                                             | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 541                                                                                                                                                                         | Критический риск может привести к ...<br>А) неполучению ожидаемой прибыли<br>б) потере вложенных инвестиций и всего имущества<br>в) потере расчетной выручки от реализации продукции<br>г) неполучению ожидаемого дохода                                                                                         | в                                                                             | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 542                                                                                                                                                                         | Катастрофический риск может привести к<br>А) неполучению ожидаемой прибыли<br>б) неполучению ожидаемого дохода<br>в) потере вложенных инвестиций и всего имущества<br>г) потере расчетной выручки от реализации продукции                                                                                        | в                                                                             | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 543                                                                                                                                                                         | Снижение степени риска не обеспечивается<br>А) распределением риска между участниками проекта (передачей части риска соисполнителям)<br>б) страхованием<br>в) резервированием средств на случай непредвиденных расходов<br>г) наличием компьютерной системы для оценки инвестиционных проектов                   | г                                                                             | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П8 Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |       |                                                                                                |
| 544                                                                                                                                                                         | Основой цифрового сельского хозяйства являются ...<br>Модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции<br>классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции<br>модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции | модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 545                                                                                                                                                                         | Ортофотоплан является разновидностью плана:<br>А) местности<br>б) здания<br>в) полета                                                                                                                                                                                                                            | А                                                                             | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 546                                                                                                                                                                         | Коэффициент отражения это...<br>Отношение отраженного света к падающему свету в процентах<br>отношение падающего света к отраженному свету в процентах<br>произведение отраженного света к падающему свету                                                                                                       | отношение отраженного света к падающему свету в процентах                     | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 547 | Электронные карты полей бывают:<br>А) растровыми и векторными<br>б) экранные и не экранные<br>в) растровыми и не растровыми                                                                                                                          | А                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 548 | Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков:<br>Спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные<br>спутниковые и наземные<br>наземные и подземные     | спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 549 | Что из перечисленного является «мозгом» компьютера, выполняющим основные логические и арифметические операции?<br>А) Видеокарта<br>Б) Жесткий диск (HDD)<br>В) Центральный процессор (CPU)<br>Г) Оперативная память (ОЗУ)                            | В                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 550 | Какой из параметров физически ограничивает объем данных, которые процессор может обработать за один такт?<br>А) Тактовая частота<br>Б) Разрядность шины данных<br>В) Объем кэш-памяти<br>Г) Пропускная способность сети                              | Б                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 551 | Страны, входящие в Таможенный союз:<br>А. Республика Беларусь, Республика Казахстан, Российская Федерация<br>Б. Китай, Уругвай, Республика Казахстан<br>В. Украина, Республика Беларусь, Российская Федерация<br>Г. Украина, Республика Башкортостан | А                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 552 | Какое качество инструментов не относится к простым?<br>А. PDPC<br>Б. контрольный листок<br>В. гистограмма<br>Г. диаграмма                                                                                                                            | А                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 553 | Какая технология хранения объединяет несколько физических дисков в единый логический массив для повышения надежности или скорости?<br>А) RAID<br>Б) BIOS<br>В) DNS<br>Г) VPN                                                                         | А                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 554 | <p>Что из перечисленного является преимуществом облачных хранилищ (например, Яндекс Диск, Google Drive)?</p> <p>А) Работа только при наличии локального сервера</p> <p>б) Доступ к документам с любого устройства и синхронизация в реальном времени</p> <p>в) Ограничение на размер загружаемых файлов до 1 МБ</p> <p>г) Необходимость установки тяжелого ПО для чтения</p> | б                                                                                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 555 | <p>Документ, устанавливающий требования к качеству конкретного наименования продукции или группы однородной продукции, не входящей в ассортимент «гостовской продукции», называется:</p> <p>А. технические условия</p> <p>Б. технические инструкции</p> <p>В. технологические параметры</p> <p>Г. технологические условия</p>                                                | А                                                                                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 556 | <p>Что используется в современных телекоммуникационных технологиях для передачи гигантских объемов информации по линиям связи с использованием светового луча?</p> <p>А) Коаксиальный кабель</p> <p>Б) Волоконно-оптические линии связи (ВОЛС)</p> <p>В) Телефонная пара</p> <p>Г) Радиорелейная связь</p>                                                                   | Б                                                                                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 557 | <p>Какой минимальный объем памяти необходим для сохранения одного символа текста, если в кодировке Unicode на один символ отводится 2 байта?</p> <p>А) 8 бит</p> <p>Б) 16 бит</p> <p>В) 32 бита</p> <p>Г) 4 бита</p>                                                                                                                                                         | Б                                                                                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 558 | <p>Что из перечисленного является главным определением Базы данных (БД)?</p> <p>А) Программа для редактирования текстовых документов.</p> <p>б) Специально организованная совокупность взаимосвязанных данных, хранящаяся на носителе.</p> <p>с) Набор физических серверов в дата-центре.</p> <p>д) Язык программирования для веб-сайтов.</p>                                | <p>б</p> <p>Обоснование: База данных — это структурированный набор данных, к которому можно получить доступ, управлять им и обновлять его.</p>                   | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 559 | <p>Какая архитектура баз данных предполагает, что обработка данных происходит на стороне сервера, а пользователь работает через специальное приложение?</p> <p>А) Одноранговая.</p> <p>б) Файл-серверная.</p> <p>с) Клиент-сервер.</p> <p>д) Иерархическая.</p>                                                                                                              | <p>с</p> <p>Обоснование: В архитектуре "клиент-сервер" основная база данных и СУБД находятся на мощном сервере, а приложение-клиент отправляет туда запросы.</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 560 | <p>Основным элементом какой модели данных является двумерная таблица (отношение)?</p> <p>А) Иерархической</p> <p>б) Сетевой.</p> <p>с) Реляционной.</p> <p>д) Объектно-ориентированной.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>б</p> <p>Обоснование: Реляционная база данных использует таблицы, состоящие из строк (записей) и столбцов (атрибутов)</p>                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 561 | <p>Что обеспечивает юридическую значимость электронного документа, отправленного через специальные сервисы (например, Контур.Диалок, СБИС)?</p> <p>А) Наличие цветного логотипа компании<br/> б) Квалифицированная электронная подпись (КЭП)<br/> в) Отправка документа заказным письмом<br/> г) Сканированная копия с печатью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | б                  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 562 | <p>Какая главная задача возложена на Единую федеральную государственную инфосистему о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН)?</p> <p>А. Контроль качества и безопасности пищевой продукции<br/> Б. Обеспечение достоверными сведениями о местоположении, состоянии и фактическом использовании земель сельхозназначения<br/> В. Учет и регистрация тракторов и самоходных машин<br/> Г. Оформление субсидий для фермеров</p>                                                                                                                                                                                                          | Б                  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 563 | <p>Какую основную цель преследует внедрение системы ФГИС «Зерно» в управление агрорынком?</p> <p>А. Дистанционный мониторинг влажности почвы на полях<br/> Б. Контроль ветеринарных сопроводительных документов<br/> В. Прослеживаемость пути зерна «от поля до готовой продукции», повышение прозрачности рынка<br/> Г. Оценка урожайности с помощью спутниковых снимков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 564 | <p>Расположите события, характеризующие развитие отрасли животноводства в РФ, в хронологическом порядке:<br/> Экспорт части животноводческой продукции_1 - 1<br/> становление отрасли_2 - 4<br/> резкое снижение поголовья и продуктивности_3 - 2<br/> голод, разруха, поголовье сельскохозяйственных животных сокращается в три раза_4 - 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 2 3 4<br>а в г б | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 565 | <p>Качество – это:</p> <p>А. требования, которые содержатся в каком-либо нормативном документе<br/> Б. совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности<br/> В. количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям ее создания, эксплуатации и потребления<br/> Г. качественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям ее создания, эксплуатации и потребления</p> | Б                  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 566 | <p>Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, рассматриваемая применительно к определенным условиям ее создания, эксплуатации и потребления носит название:</p> <p>А. показатель качества<br/> Б. установление потребностей<br/> В. предполагаемые потребности<br/> Г. свойства продукции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А                  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 567 | <p>Какой из перечисленных параметров НЕ относится к классическим трем свойствам (модель 3V) больших данных?</p> <p>А) Объем (Volume)<br/> б) Скорость (Velocity)<br/> в) Виртуализация (Virtualization)<br/> г) Разнообразие (Variety)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в                  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 568 | Какое свойство Big Data описывается термином Variety (Разнообразие)?<br>А) Необходимость обрабатывать данные различных типов и форматов (текст, видео, логи, фото)<br>б) Способность системы масштабироваться при росте нагрузки<br>в) Скорость прироста объема информации<br>г) Степень достоверности и точности источников данных                                                                                                                       | а                                                                                                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 569 | Какая главная причина использования NoSQL вместо традиционных реляционных баз данных (RDBMS) при развертывании на виртуальных машинах в облаке?<br>А) Гарантия строгой целостности данных (ACID) для финансовых операций<br>б) Необходимость создания сложных запросов типа JOIN<br>с) Необходимость хранить и масштабировать огромные объемы неструктурированных или слабоструктурированных данных<br>д) Строгое соответствие фиксированной схеме данных | с<br>Обоснование:<br>Необходимость хранить и масштабировать огромные объемы неструктурированных данных | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 570 | Какие 4 основные категории (типы) NoSQL-баз данных выделяют в теории?<br>А) Табличные, древесные, сетевые, объектные<br>б) Документориентированные, «ключ-значение», колоночные (ширококолоночные), графовые<br>с) Файловые, блочные, объектные, потоковые<br>д) Локальные, распределенные, гибридные, транзакционные                                                                                                                                     | б<br>Обоснование:<br>Документориентированные, «ключ-значение», колоночные, графовые                    | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 571 | Основа работы компьютерной программы в животноводстве основана на:<br>А. начислении заработной платы<br>Б. автоматизированном учете<br>В. подведении итогов по выполнению плана по продуктивности сельскохозяйственных животных<br>Г. учёте выполнения поставленных задач вручную                                                                                                                                                                         | Б                                                                                                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 572 | При начальной установке компьютерной программы в базу данных загружаются:<br>А. продуктивность животных<br>Б. «демонстрационные» сведения о животных и их размещении, и персонале фермы<br>В. живая масса животных при рождении<br>Г. убойная масса животных                                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 573 | «Электронный» учет сопровождается:<br>1. Заполнением бланков о движении скота<br>2. Результатами контрольной дойки<br>3. Выдачей печатных форм зоотехнического учета<br>4. Рукописным заполнением форм зоотехнического учета                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 574 | При заполнении табличной части в программе "1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство" вносят данные о свиноматке:<br>А. Дата оценки<br>Б. Потребление корма<br>В. Тип оценки<br>Г. Данные по оценке животного                                                                                                                                                                                                                                          | А, В, Г                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 575 | Какие базы данных существуют в животноводстве?<br>А. СЕЛЭКС<br>Б. ДИРЕКТУМ<br>В. КОРАЛЛ<br>Г. КАЯН                                                                                                                                                                                                                             | А, В                                                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 576 | Программные продукты, используемые в товарном свиноводстве:<br>А. «Племенной учет в хозяйствах»<br>Б. 1С<br>В. ФишФиш про<br>Г. «Вэлком»                                                                                                                                                                                       | А, Б                                                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 577 | Учет, который сопровождается заполнением бланков о движении скота называется:<br>Учет, который сопровождается заполнением бланков о движении скота называется:                                                                                                                                                                 | Речь идет об электронном учете.                                                                                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 578 | Что предусмотрено в работе с объединенной информацией по сохраненным рационам значительно сократит затраты времени специалистов на обработку данных по стаду?<br>Что предусмотрено в работе с объединенной информацией по сохраненным рационам значительно сократит затраты времени специалистов на обработку данных по стаду? | Для этой цели в главном меню программы предусмотрены подменю «Сохраненные рационы» и «Сравнение рационов».                          | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 579 | Какая информация отражается в справочниках «Свиноматки» и «Хряки»?                                                                                                                                                                                                                                                             | Справочники «Свиноматки» и «Хряки» являются главными справочниками программы и содержат информацию обо всех животных.               | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 580 | Какую вкладку нужно открыть для открытия формы списка справочника «Свиноматки»?                                                                                                                                                                                                                                                | Для открытия формы списка справочника «Свиноматки» необходимо воспользоваться меню «Нормативно-справочная информация – Свиноматки». | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 581 | Какие реквизиты содержатся в дереве родословной?                                                                                                                                                                                                                                                                               | В дереве содержатся реквизиты «Мать», «Отец», «Предки матери/отца».                                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 582 | Чтобы нужно просмотреть программе, чтобы увидеть историю свиноматки?                                                                                                                                                                                                                                                           | Чтобы просмотреть историю свиноматки, необходимо воспользоваться в меню ссылкой «События».                                          | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 583 | Какая информация содержится в окне «Типы кормления» АИС "Рационы"?                                                                                                                                                                                                                                                             | В окне «Типы кормления» осуществляется просмотр и корректировка справочника общепринятых типов кормления.                           | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 584                                                                                                                                                              | Что входит в комплекс программ «КОРАЛЛ»?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Комплекс программ «КОРАЛЛ» охватывает вопросы автоматизации расчета и анализа рационов.                                                                                                                                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 585                                                                                                                                                              | Какие составляющие включены в справочник «Элементы премикса»?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Справочник «Элементы премикса» содержит перечень «чи-стых» элементов премиксов и служит формированию рецептов «за-казных» премиксов.                                                                                                                                                                   | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| <b>ПК-П9 Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
| 586                                                                                                                                                              | Расположите в верной последовательности этапы процесса консультирования:<br>Подготовка - 1<br>Внедрение - 2<br>Планирование действий - 3<br>Диагностирование - 4<br>Завершение - 5                                                                                                                                                                                                                                           | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 587                                                                                                                                                              | Консультант по развитию сельских территорий определяет приоритет восстановления территории исходя из:<br>А. Моды на определённые направления развития.<br>Б. Результатов комплексной диагностики (демография, экономика, инфраструктура, экология).<br>В. Пожеланий одного крупного инвестора.<br>Г. Аналогий с развитием зарубежных территорий без адаптации.                                                               | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 588                                                                                                                                                              | К критериям обоснования приоритетов восстановления сельской территории относят:<br>А. Численность и плотность населения<br>Б. Уровень безработицы и занятость в малом бизнесе<br>В. Количество фонтанов и памятников архитектуры<br>Г. Доступность социальной инфраструктуры<br>Д. Цветовое оформление фасадов административных зданий                                                                                       | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 589                                                                                                                                                              | Установите соответствие между проблемой сельской территории и приоритетным направлением консультационной поддержки<br>Заккрытие школы и ФАП, отток молодежи - Консультирование по восстановлению социальной инфраструктуры<br>Высокая безработица, отсутствие альтернативных доходов - Развитие агротуризма и ремесленных производств<br>Деградация почв, снижение урожайности - Внедрение адаптивно-ландшафтного земледелия | Заккрытие школы и ФАП, отток молодежи - Консультирование по восстановлению социальной инфраструктуры<br>Высокая безработица, отсутствие альтернативных доходов - Развитие агротуризма и ремесленных производств<br>Деградация почв, снижение урожайности - Внедрение адаптивно-ландшафтного земледелия | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 590 | Расположите этапы разработки предложений по организации малого бизнеса на сельской территории в рамках консультационного проекта в правильной последовательности.<br>Расчёт экономической эффективности (NPV, срок окупаемости) бизнес-модели - 1<br>Выявление потребностей местного сообщества и рыночных возможностей - 2<br>Оценка доступных ресурсов (помещения, земля, кадры, сырьё) - 3<br>Формулировка предложения с обоснованием мер государственной поддержки - 4<br>Выбор приоритетной бизнес-модели (агротуризм, переработка, услуги) - 5                                                                                  | 23514                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 591 | Консультант по развитию сельских территорий при обосновании предложений по организации малого бизнеса должен учитывать:<br>А. Наличие уникальных местных ресурсов (сырьё, ремесленные традиции, природные объекты).<br>Б. Возможность кооперации малых предприятий для совместного сбыта и закупок.<br>В. Ориентацию только на экспорт продукции без учёта местного рынка.<br>Г. Доступность микрофинансирования и грантов для начинающих предпринимателей.<br>Д. Необходимость дублирования успешных бизнес-моделей из другого региона без адаптации.<br>Е. Экологические ограничения и требования к устойчивому природопользованию. | А, Б, Г, Е                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 592 | Выберите определение термина «сельское расселение»:<br>А. Совокупность населенных пунктов<br>Б. Перемещение населения в другие места обитания<br>В. Размещение населения в пределах определенной территории<br>Г. Место проживания сельских жителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 593 | Укажите территории, предназначенные для развития инфраструктуры города:<br>А. Городской населенный пункт<br>Б. Муниципальное образование<br>В. Городское поселение<br>Г. Городской округ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 594 | Укажите соответствие содержание деятельности и видов деятельности малых предпринимателей:<br>Производственная деятельность - Откорм крупного рогатого скота<br>Финансовая деятельность - Страхование урожая зерновых культур<br>Инвестиционная деятельность - Строительство перерабатывающего производства<br>Оказание услуг - Сдача в аренду складских помещений.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Производственная деятельность -<br>Откорм крупного рогатого скота<br>Финансовая деятельность -<br>Страхование урожая зерновых культур<br>Инвестиционная деятельность -<br>Строительство перерабатывающего производства<br>Оказание услуг -<br>Сдача в аренду складских помещений. | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 595 | Укажите вид инфраструктуры, к которому относятся предприятия технического сервиса и материально-технического обеспечения на селе:<br>А. Рыночная<br>Б. Экономическая<br>В. Финансовая<br>Г. Производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 596 | <p>Выберите основные факторы, определяющие спрос на услуги агротуризма:</p> <p>А. Покупательская способность населения</p> <p>Б. Социальные и культурные факторы</p> <p>В. Демографическая ситуация</p> <p>Г. Уровень инфляции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>А, Б, Д, Г</p> <p>Обоснование: Спрос на услуги агротуризма определяется комплексом факторов, в том числе численность активного населения, культурными особенностями, платежеспособностью и инфляцией, снижающей эту платежеспособность</p>                                                                                                                                                                   | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 597 | <p>Ключевой проблемой сельских территорий, которую наиболее эффективно решает развитие сельского туризма, является:</p> <p>А. Дефицит высокоскоростного интернета.</p> <p>Б. Сокращение занятости и отток населения из-за отсутствия альтернативных источников дохода.</p> <p>В. Отсутствие железнодорожного сообщения.</p> <p>Г. Недостаток торговых центров.</p>                                                                                                                                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 598 | <p>При определении приоритетов восстановления сельской территории через развитие сельского туризма необходимо оценить:</p> <p>А. Наличие уникальных природных и культурно-исторических ресурсов территории.</p> <p>Б. Транспортную доступность для потенциальных туристов.</p> <p>В. Количество банковских отделений на территории.</p> <p>Г. Готовность местного сообщества к приёму туристов и организации сервиса.</p> <p>Д. Цветовое оформление административных зданий.</p>                                                                                   | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 599 | <p>Установите соответствие между проблемой сельской территории и приоритетным направлением её восстановления через развитие сельского туризма.</p> <p>Деграция ландшафтов и потеря эстетической привлекательности - Создание агротуристических маршрутов с демонстрацией органического земледелия</p> <p>Отсутствие точек притяжения для молодёжи - Развитие экстремальных видов сельского туризма (квадроциклы, скалолазание)</p> <p>Низкая информированность о территории за её пределами - Цифровой маркетинг территории (сайты, соцсети, виртуальные туры)</p> | <p>Деграция ландшафтов и потеря эстетической привлекательности - Создание агротуристических маршрутов с демонстрацией органического земледелия</p> <p>Отсутствие точек притяжения для молодёжи - Развитие экстремальных видов сельского туризма (квадроциклы, скалолазание)</p> <p>Низкая информированность о территории за её пределами - Цифровой маркетинг территории (сайты, соцсети, виртуальные туры)</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 600 | <p>К наиболее перспективным форматам малого бизнеса в сфере сельского туризма относят:</p> <p>А. Гостевые дома и агроусадьбы с проживанием и питанием от фермера.</p> <p>Б. Проведение мастер-классов по народным ремёслам и сельским профессиям (дойка, выпечка хлеба).</p> <p>В. Строительство крупных заводов по переработке сельхозсырья.</p> <p>Г. Организация дегустационных залов и продажи фермерской продукции.</p> <p>Д. Открытие сети гипермаркетов в районном центре.</p>                                                                              | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 601 | <p>Расположите этапы разработки и обоснования предложения по организации малого бизнеса (гостевой дом с фермерской кухней) на сельской территории в правильной последовательности.</p> <p>Оценка туристического потока и сезонности в данной локации - 1</p> <p>Расчёт экономической эффективности (NPV, срок окупаемости, точка безубыточности) - 2</p> <p>Анализ доступных ресурсов (помещения, земля, продукция фермера, трудовые ресурсы) - 3</p> <p>Обоснование социальных эффектов (рабочие места, закрепление населения, развитие инфраструктуры) - 4</p> <p>Формулировка предложения с выводами о целесообразности и мерах поддержки - 5</p> | 31245                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 602 | <p>Выберите утверждение, которое наиболее точно отражает роль органического хозяйства в восстановлении сельской территории с высокой безработицей и деградированными почвами</p> <p>А. Органическое хозяйство менее прибыльно, поэтому не подходит для восстановления территорий.</p> <p>Б. Переход к органике требует сокращения поголовья скота, что усугубит безработицу.</p> <p>В. Органическое земледелие позволяет поэтапно восстановить плодородие почв и создать новые рабочие места в переработке и сбыте, что формирует базу для долгосрочного развития.</p> <p>Г. Органическое хозяйство эффективно только при масштабах агрохолдинга</p> | <p>В</p> <p>Обоснование:</p> <p>Сочетание восстановления природного ресурса (почвы) с созданием рабочих мест в переработке и сбыте превращает органическое хозяйство в фундамент, а не в разовую меру</p>              | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 603 | <p>Главным обоснованием для выбора органического направления в стратегии восстановления сельской территории служит:</p> <p>А. Возможность получать экспортную выручку.</p> <p>Б. Сочетание экологической реабилитации земель с социально-экономической активностью местного сообщества.</p> <p>В. Простота технологий, не требующих квалификации.</p> <p>Г. Отсутствие необходимости в переработке продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Б</p> <p>Обоснование:</p> <p>Одновременное решение экологической (реабилитация земель) и социально-экономической (занятость, доходы) задач даёт синергетический эффект, недостижимый при одностороннем подходе.</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 604 | <p>К факторам, обеспечивающим важную роль органического сельского хозяйства в развитии отечественного АПК, относят:</p> <p>А. Сохранение и воспроизводство почвенного плодородия</p> <p>Б. Снижение зависимости от импортных пестицидов и синтетических удобрений</p> <p>В. Увеличение доли ручного труда</p> <p>Г. Формирование территориально-распределённой производственной системы, устойчивой к кризисам.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>А, Б, Г</p> <p>Обоснование: ажная роль органического хозяйства для АПК обеспечивается его способностью сохранять ресурсную базу, снижать внешние зависимости и формировать устойчивые производственные системы.</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 605 | <p>Установите соответствие между проблемами сельских территорий и их решением через развитие органического сельского хозяйства:</p> <p>Эрозия почв и потеря гумуса - Создание рабочих мест в переработке и сбыте органической продукции</p> <p>Отсутствие переработки, вывоз сырья - Севообороты с травами и сидератами (восстановление почвы)</p> <p>Отток молодёжи из-за низких доходов - Создание микропереработки зерна и овощей (рост добавленной стоимости)</p>                                                                                         | <p>Эрозия почв и потеря гумуса - Севообороты с травами и сидератами (восстановление почвы)</p> <p>Отсутствие переработки, вывоз сырья - Создание микропереработки зерна и овощей (рост добавленной стоимости)</p> <p>Отток молодёжи из-за низких доходов - Создание рабочих мест в переработке и сбыте органической продукции</p>   | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 606 | <p>Установите соответствие между механизмами органического сельского хозяйства и результатами восстановления сельской территории</p> <p>Запрет на использование синтетических удобрений и пестицидов - Снижение токсической нагрузки на почву и воду.</p> <p>Внедрение севооборотов с бобовыми культурами и сидератами - Восстановление плодородия почв.</p> <p>Развитие локальной переработки и кооперации фермеров - Рост занятости и доходов сельского населения.</p>                                                                                      | <p>Запрет на использование синтетических удобрений и пестицидов - Снижение токсической нагрузки на почву и воду.</p> <p>Внедрение севооборотов с бобовыми культурами и сидератами - Восстановление плодородия почв.</p> <p>Развитие локальной переработки и кооперации фермеров - Рост занятости и доходов сельского населения.</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 607 | <p>Расположите в правильной последовательности этапы обоснования внедрения органического сельского хозяйства как инструмента восстановления конкретной сельской территории:</p> <p>Оценка текущего состояния земель, демографии, занятости и инфраструктуры - 1</p> <p>Доказательство, что органическая система сохраняет почвенные ресурсы для будущих поколений - 2</p> <p>Определение количества рабочих мест и прироста доходов от организации нового производства - 3</p> <p>Обоснование выводов эффективности органического сельского хозяйства - 4</p> | 1324                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 608 | <p>Расположите в правильной последовательности аргументы обоснования перед региональными властями роли органического хозяйства в восстановлении депрессивных территорий:</p> <p>Обоснование экологических угроз индустриального (химизированного) сельского хозяйства - 1</p> <p>Аргументация способности органического производства восстанавливать почвенное плодородие - 2</p> <p>Доказательство технологической реалистичности перехода к органическому земледелию - 3</p> <p>Презентация экономических расчетов и формулирование выводов - 4</p>         | 1234                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 609 | <p>Выберите обоснования, опровергающие тезис о необходимости наращивать объёмы производства сельскохозяйственной продукции за счёт средств химизации:</p> <p>А. Химизация на малоплодородных почвах ведёт к их необратимой деградации.</p> <p>Б. Химизация позволяет быстро увеличить урожайность, что важно для продовольственной безопасности.</p> <p>В. Восстановление почв после химической деградации требует больших затрат, тогда как органика обеспечивает их воспроизводство.</p> <p>Г. Синтетические средства химизации полностью производятся из местного сырья и не требуют импорта.</p> <p>Д. Химизация формирует зависимость от импортных ресурсов и разрушает природный капитал территории.</p> | <p>А, В, Д</p> <p>Обоснование: Тезис о необходимости химизации опровергается аргументами о деградации почв, высоких затратах на восстановление и внешней зависимости с подрывом производственного потенциала.</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 610 | <p>Выберите приоритетные направления, позволяющие органическому хозяйству внести вклад в восстановление сельских территорий:</p> <p>А. Формирование локальной продовольственной системы с короткими цепочками поставок.</p> <p>Б. Субсидирование закупки органических удобрений со стороны.</p> <p>В. Создание кооператива по семеноводству органических культур, адаптированных к местным почвам.</p> <p>Г. Восстановление севооборотов с бобовыми и многолетними травами для замыкания биологических циклов.</p> <p>Д. Ликвидация мелких ферм в пользу одного крупного экспортёра.</p> <p>Е. Обучение кадров методам биозащиты и компостирования для технологической независимости.</p>                      | <p>А, В, Г, Е</p> <p>Обоснование: Восстановление территорий строится на локальной устойчивости, технологической автономии и замкнутых биологических циклах, а не на внешних субсидиях или централизации</p>       | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 611 | <p>Выберите наиболее сильное обоснование, опровергающее тезис о неприемлемости органического хозяйства из-за снижения урожайности на 20-30% с позиции восстановления сельских территорий:</p> <p>А. Высокая цена органической продукции компенсирует снижение урожайности.</p> <p>Б. Отсутствие затрат на химию частично компенсирует потери урожайности.</p> <p>В. Химизация сельского хозяйства разрушает почву, органическое производство ее восстанавливает, обеспечивая более высокую интегральную продуктивность.</p> <p>Г. Урожайность не имеет значения для восстановления территорий.</p>                                                                                                             | <p>В</p> <p>Обоснование: Аргумент, основанный на долгосрочной перспективе, доказывает приоритет сохранения производственного потенциала территории перед сиюминутной урожайностью</p>                             | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 612 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте чистую прибыль предприятия.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Произведено 490 т продукции.</p> <p>Цена реализации 1 т продукции – 7 000 руб.</p> <p>Общие затраты на производство – 1 934 000 руб.</p> <p>Налог на прибыль – 20%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1 466 080 рублей.</p> $((490 \cdot 7000) - 1\,934\,000) - (((490 \cdot 7000) - 1\,934\,000) \cdot 0,2) = 1\,466\,080 \text{ рублей.}$                                                                          | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 613 | <p>Укажите последовательность государственной регистрации главы К(Ф)Х в качестве юридического лица:</p> <p>Формирование пакета документов - 1</p> <p>Определение государственного органа для подачи документов для регистрации - 2</p> <p>Представление документов для регистрации - 3</p> <p>Получение документов о государственной регистрации - 4</p> <p>Внесение изменений в регистрационные данные К(Ф)Х - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1 2 3 4 5</p> <p>а б в г д</p>                                                                                                                                                                                 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 614 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Рассчитайте рентабельность производства.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Выручка от реализации продукции – 3 430 000 рублей.</p> <p>Общие затраты на производство – 1 934 000 руб.</p> <p>Налог на прибыль – 20%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>61%.</p> $((3\,430\,000 - 1\,934\,000) - (3\,430\,000 - 1\,934\,000) \cdot 0,2) / 1\,934\,000 = 61\%.$                                                                                                         | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |       |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 615 | Найдите соответствие основных видов разрешённого использования земель в составе земель сельскохозяйственного назначения.<br>Пастбища - сельскохозяйственные угодья, систематически используемые для выпаса животных, и такое использование является основным, а также земельные участки, пригодные для пастбы скота, не используемые под сенокос и не являющиеся залежью<br>Многолетние насаждения - сельскохозяйственные угодья, используемые под искусственные насаждения древесных, кустарниковых (без лесной площади) и некоторых травянистых растений, предназначенных для получения урожая плодово-ягодной, технической и лекарственной продукции<br>Залежные земли - пашня, которая более одного года, начиная с осени, не используется для посева сельскохозяйственных культур и не подготовлена под пар | 1 2 3<br>а б в                                                                    | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 616 | Найдите соответствие правовых оснований предоставления земельных участков для создания К(Ф)Х из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной собственности.<br>Федеральный закон от 25.10.2001 №137-ФЗ - «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»<br>Федеральный закон от 24.07.2002 №101-ФЗ - «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»<br>Федеральный закон от 11.06.2003 №74-ФЗ - «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»<br>Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ - «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»                                                                                                                                                                                                    | 1 2 3 4<br>а б в г                                                                | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 617 | Найдите соответствие условий предоставления земельного участка и оснований возникновения прав на земельные участки для ведения и создания К(Ф)Х.<br>Предоставление земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование - решение органа государственной власти или органа местного самоуправления<br>Предоставление земельного участка в собственность за плату - договор купли-продажи<br>Предоставление земельного участка в аренду - договор аренды<br>Предоставление земельного участка в безвозмездное пользование - договор безвозмездного пользования                                                                                                                                                                                                                  | 1 2 3 4<br>а б в г                                                                | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 618 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ц/га.<br>Рассчитайте порог безубыточности в натуральном выражении.<br>Исходная информация следующая.<br>Средние переменные издержки – 240, 2 руб.<br>Цена реализации 1 т продукции – 600 руб.<br>Постоянные издержки на производство – 42 646, 2 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 118, 5 ц/га.<br>$42\,646,2 / (600 - 240,2) = 118, 5$ ц/га.                        | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 619 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.<br>Рассчитайте порог безубыточности в стоимостном выражении.<br>Исходная информация следующая.<br>Переменные издержки – 52 833, 8 руб.<br>Выручка – 132 000 руб.<br>Постоянные издержки на производство – 42 646, 2 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 71 107,3 руб.<br>$42\,646,2 * 132\,000 / (132\,000 - 52\,833,8) = 71\,107,3$ руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 620 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в месяцах.<br>Рассчитайте период окупаемости постоянных затрат.<br>Исходная информация следующая.<br>Урожайность – 220 ц/га.<br>Порог безубыточности в натуральном выражении – 119 ц/га.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 мес.<br>$12 * 119 / 220 = 6$ мес.                                               | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 621 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.<br>Рассчитайте критический уровень переменных издержек на единицу продукции.<br>Исходная информация следующая.<br>Урожайность – 220 ц/га.<br>Цена реализации 1 т продукции – 600 руб.<br>Постоянные издержки на производство – 42 646, 2 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 406,2 руб.<br>$600 - (42\,646,2 / 220) = 406,2$ руб.                              | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 622 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.<br>Рассчитайте критический уровень цены 1 ц продукции.<br>Исходная информация следующая.<br>Урожайность – 220 ц/га.<br>Средние переменные издержки – 240, 2 руб.<br>Постоянные издержки на производство – 42 646, 2 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 434 руб.<br>$(42\,646,2 / 220) + 240,2 = 434$ руб.                                | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |       |                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 623 | Найдите соответствие основные виды разрешенного использования земельного участка.<br>Выращивание льна и конопли - предусматривает хозяйственную деятельность, в том числе на с/х угодьях, связанную с выращиванием льна, конопли<br>Животноводство - предусматривает хозяйственную деятельность, связанную с производством продукции животноводства<br>Скотоводство - предусматривает хозяйственную деятельность, связанную с разведением сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, овец, коз, лошадей, верблюдов, оленей) на сельскохозяйственных угодьях<br>Птицеводство - предусматривает деятельность, связанную с разведением домашних пород птиц, в том числе водоплавающих                                                                                              | 1 2 3 4<br>а б в г                                                              | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 624 | Найдите соответствие юридических оснований застройки участков для ведения К(Ф)Х.<br>ГК РФ - порядок застройки земельного участка регламентируется в ст. 263, собственник земельного участка может возводить на нем здания и сооружения, осуществлять их перестройку или снос.<br>Градостроительный кодекс РФ - ст. 51 регламентирует общий порядок получения разрешения на строительство на земельных участках различных категорий<br>Земельный кодекс РФ - в соответствии с п. 2 ст. 40 собственникам участков разрешено: возводить жилые, производственные, культурно-бытовые и иные здания и пр.<br>ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» - определено, что строительство зданий, строений и сооружений возможно на землях сельскохозяйственного назначения и иных категорий земель. | 1 2 3 4<br>а б в г                                                              | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 625 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие определений.<br>1 2 3<br>Отрасль относящаяся к 1 сфере АПК - тракторо- и машиностроение<br>отрасль относящаяся ко 2 сфере АПК - животноводство и растениеводство<br>отрасль относящаяся к 3 сфере АПК - розничная торговая сеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 2 3<br>в б а                                                                  | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 626 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br>Экономические связи между отраслями АПК реализуются посредством - установление оптимального уровня цен<br>Функционально-отраслевая структура АПК - состав отраслей и видов деятельности, выполняющие определённые функции в воспроизводственном процессе<br>Производственно-технологическая структура АПК - земельные угодья, техника, оборудование<br>Продуктовая структура АПК - земельные угодья, техника, оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 2 3 4<br>б а в г                                                              | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 627 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br>Функционально-отраслевая структура АПК - состав отраслей и видов деятельности, выполняющие определённые функции в воспроизводственном процессе<br>Производственно-технологическая структура АПК - земельные угодья, техника, оборудование<br>Продуктовая структура АПК - совокупность продуктовых подкомплексов, технологически связан-ных по производству конечного продукта<br>Социальная структура АПК - совокупность продуктовых подкомплексов, технологически связан-ных по производству конечного продукта                                                                                                                                                                                      | 1 2 3 4<br>б в г а                                                              | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 628 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3<br>Сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии, отрасли - концентрация производства<br>Материальная основа концентрации в сельском хозяйстве - совершенствование производительных сил<br>Концентрация производства имеет ограниченный характер - отсутствие машин и ручной труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 2 3<br>а б в                                                                  | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 629 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб., округлите до десятых.<br>Определите сумму государственной поддержки, если известно, что общая площадь питомника плодовых культур составляет 320 га. Затраты на закладку питомника составляют 106, 7 тыс. руб. на 1 га. Возмещению подлежат 80% затрат и применяется поправочный коэффициент равен 0, 4073.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1125,5 тыс. руб.<br>$320 \cdot 106,7 \cdot 0,8 \cdot 0,4073 = 1125,5$ тыс. руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 630 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб., округлите до десятых. Определите сумму субсидии на приобретение посадочного материала виноградных растений отечественного производства для закладки виноград-ных насаждений. Общая площадь закладки виноградника составляет 130 га. Затраты на приобретение саженцев на закладку виноградника составляют 383 тыс. руб. на 1 га. Поправочный коэффициент равен 0, 4073.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20279,5 тыс. руб.<br>$130 \cdot 383 \cdot 0,4073 = 20279,5$ тыс. руб.   | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 631 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб., округлите до десятых. Определите сумму субсидии на уходные работы в течение четырех лет с даты высадки саженцев плодовых деревьев на 180 га. Затраты на уходные работы составляют 162, 1 тыс. руб. на 1 га. Поправочный коэффициент равен 0, 2160.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6302,4 тыс. руб.<br>$180 \cdot 162,1 \cdot 0,2160 = 6302,4$ тыс. руб.   | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 632 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб., округлите до десятых. Определите сумму государственной субсидии на приобретение и установку шпалер на площади виноградника 150 га. Затраты составляют 476, 4 тыс. руб. на 1 га. Поправочный коэффициент равен 0, 3694.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26397,3 тыс. руб.<br>$150 \cdot 476,4 \cdot 0,3694 = 26397,3$ тыс. руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 633 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Совокупность продуктовых подкомплексов, технологически связанных по производству конечного продукта<br>А) сумма массы чистого продукта, созданного в сельском хозяйстве и части отраслей пищевой, легкой промышленности, а также отраслей сферы обращения, транспорта и связи<br>б) сумма массы чистого продукта, созданного в сельском хозяйстве и части отраслей пищевой, легкой промышленности за минусом чистого продукта, созданного в сфере обращения, транспорта и связи<br>в) разность чистого продукта, созданного в сельском хозяйстве и чистого продукта отраслей пищевой, легкой промышленности плюс чистый продукт отраслей сферы обращения, транспорта и связи<br>г) разность массы чистого продукта, созданного в сельском хозяйстве и части отраслей пищевой, легкой промышленности, а также отраслей сферы обращения, транспорта и связи<br>д) разность чистого продукта, созданного отраслей пищевой, легкой промышленности и чистого продукта отраслей сферы обращения, транспорта и связи плюс чистый продукт сельского хозяйства | а                                                                       | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 634 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>А) покрытие долгосрочных обязательств<br>б) оборачиваемость активов<br>в) финансовая устойчивость<br>г) текущая ликвидность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | б                                                                       | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 635 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3<br>Отражением научно-технического процесса, является - концентрация производства<br>При централизации производства происходит - отсутствие машин и ручной труд<br>Наряду с хозяйственной концентрацией важным условием роста эффективно-сти производства в сельском хозяйстве является усиление - объединение мелких хозяйств в более крупные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 2 3<br>в а б                                                          | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 636 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br>Объединение фирм согласующих свои решения по поводу цен и объема продукции так если бы они слились в чистую монополию - картель<br>Это союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств - альянс<br>Группа лиц, связанных сходными интересами, созданная для достижения общих целей и имеющая организационную структуру, членство, формализованное лидерство, регулярность функционирования - ассоциация<br>Организация, объединяющая граждан, ведущих совместную экономическую деятельность. Это разновидность юридического лица - ассоциация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 2 3 4<br>а б г в                                                      | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 637 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3<br>Фонды обращения - запасы, сырье, материалы<br>Оборотные фонды - готовые изделия на складе предприятия, продукция, отгруженная<br>Внеоборотные активы - патенты, лицензии, товарные знаки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 2 3<br>в б а                             | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 638 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3<br>Фондорентабельность - Прибыль, приходящаяся на 1 руб. основных производственных фондов<br>Фондоотдача - Эффективность использования основных производственных фондов<br>Норма прибыли - Сумма прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств, выраженное в процентах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 2 3<br>б а в                             | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 639 | Рассчитайте показатель. Ответ округлите до сотых.<br>Выручка от продаж продукции мясокомбината составила 487000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств составила 251000 тыс. руб. Определить фондоотдачу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,94 руб.<br>$487000 / 251000 = 1,94$ руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 640 | Постоянные издержки на производство единицы 1 кг колбасы составили 87 руб., переменные – 212 руб./ед. Сложившейся уровень рыночных цен составляет 412 руб/ед. Определить рентабельность продаж. Ответ округлите до десятых.<br>А. 27, 4%<br>Б. 24, 7%<br>В. 21, 7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                          | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 641 | Рассчитайте показатель. Ответ округлите до десятых.<br>Себестоимость производства йогурта составила 6570 руб. за тонну. Выручка составила 8743 руб. за тонну. Определить прибыль от продаж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2173 руб.<br>$8743 - 6570 = 2173$ руб.     | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 642 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.<br>Первоначальная стоимость станка 100000 руб., срок службы 5 лет. Определить годовую величину амортизационных отчислений линейным способом и способом списания по сумме чисел лет срока полезного использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20000 руб.<br>$100000 / 5 = 20000$ руб.    | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 643 | Роль отрасли сельского хозяйства в жизни общества. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>А. определяется тем, что сельское хозяйство производит продукты питания для населения страны<br>Б. сельское хозяйство России всегда было донором для других отраслей экономики за счет диспаритета цен<br>В. от развития сельского хозяйства во многом зависит жизненный уровень и благосостояния населения: размер и структура питания, среднедушевой доход, потребление товаров и услуг, социальные условия жизни<br>Г. сельское хозяйство является основным потребителем материальных ресурсов страны: тракторов, грузовых автомобилей, комбайнов, ГСМ, минеральных удобрений | В                                          | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 644 | Специализация сельского хозяйства представляет собой. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>А. Форму общественного разделения труда<br>Б. Концентрацию производства<br>В. Разнообразие продукции<br>Г. Качество продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А                                          | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

ПК-П10 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |        |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 645 | Какой компонент входит в состав федеральной государственной системы «ВетИС» и используется для электронной ветеринарной сертификации?<br>А. «Сатурн»<br>Б. «Аргус-Фито»<br>В. «Меркурий»<br>Г. «Агро-М»                                                                                                                                                            | В | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 646 | В какой информационной системе осуществляется учет партий пестицидов и агрохимикатов при их обороте в целях безопасного ведения сельского хозяйства?<br>А. ФГИС «Сатурн»<br>Б. ЕФИС ЗСН<br>В. ФГИС «Семеноводство»<br>Г. ГИС «ИАС НТОР-СХ»                                                                                                                         | А | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 647 | Как называется единая цифровая платформа, интегрирующая различные ведомственные информационные системы для предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере АПК и рыболовства?<br>А. ЕЦП АПК<br>Б. ГИС ЖКХ<br>В. ЕФГИС ЗСН<br>Г. ЕГИСЗ                                                                                                                 | А | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 648 | Какая главная цель внедрения систем ЭДО в офисе?<br>А) Увеличение расхода бумаги<br>б) Сокращение времени на согласование и архивацию документов<br>в) Защита от спама в электронной почте<br>г) Улучшение навыков печати сотрудников                                                                                                                              | б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 649 | Какой инструмент наиболее эффективен для быстрого оперативного решения мелких вопросов внутри отдела вместо долгих e-mail переписок?<br>А) Таблицы Excel<br>б) Корпоративный мессенджер (Slack, Telegram, VK Teams)<br>в) Облачный диск<br>г) Система ЭДО                                                                                                          | б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 650 | При проведении онлайн-встреч с большим количеством участников (вебинаров) какой формат функции является самым оптимальным для поддержания дисциплины?<br>А) Разрешение всем одновременно говорить в микрофон<br>б) Отключение микрофонов и использование текстового чата для вопросов<br>в) Запрет на использование камеры<br>г) Отправка презентации после звонка | б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 651 | Как нейросети (например, ChatGPT, YandexGPT) могут повысить эффективность работы офис-менеджера или копирайтера?<br>А) Только для создания развлекательного контента<br>б) Быстрый анализ больших объемов текста, составление писем и саммари встреч<br>в) Автоматический ремонт офисной техники<br>г) Полная замена человеческого общения с клиентами             | б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |        |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 652 | <p>Что из перечисленного является базовым примером офисной автоматизации рутины?</p> <p>А) Распечатка документов для каждой планерки<br/> б) Настройка автоправил и папок сортировки входящих писем в почте<br/> в) Ручной перенос данных из бумажного журнала в Word<br/> г) Звонки клиентам по списку вручную</p> | б                                                                                                                    | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 653 | <p>Как называется столбец (или комбинация столбцов) в реляционной таблице, значения которого однозначно идентифицируют каждую строку?</p> <p>А) Внешний ключ.<br/> б) Первичный ключ.<br/> с) Индекс.<br/> д) Триггер.</p>                                                                                          | <p>б</p> <p>Обоснование:<br/> Первичный ключ (Primary Key) гарантирует уникальность каждой записи в таблице.</p>     | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 654 | <p>Какой тип базы данных чаще всего используется в современных высоконагруженных социальных сетях для связей между пользователями?</p> <p>А) Реляционная БД<br/> б) Графовая БД.<br/> с) Иерархическая БД.<br/> д) Векторная БД.</p>                                                                                | <p>б</p> <p>Обоснование:<br/> Графовые базы данных идеально подходят для обработки сложных взаимосвязей и сетей.</p> | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 655 | <p>Какой основной инструмент используется для одновременного редактирования текста несколькими сотрудниками без необходимости отправлять файл по почте?</p> <p>А) Локальный текстовый редактор<br/> б) Облачный текстовый редактор<br/> в) Почтовый клиент<br/> г) Мессенджер</p>                                   | б                                                                                                                    | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 656 | <p>Какой беспроводной стандарт применяется для обмена данными между устройствами (наушники, клавиатуры, смартфоны) на малых расстояниях?</p> <p>А) Wi-Fi<br/> Б) 5G<br/> В) Bluetooth<br/> Г) LTE</p>                                                                                                               | В                                                                                                                    | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 657 | <p>Какой цифровой сервис лучше всего подходит для визуализации этапов проекта с помощью досок и карточек (канбан-доски)?</p> <p>А) Почтовый ящик<br/> б) Электронная таблица<br/> в) Trello<br/> г) Текстовый редактор</p>                                                                                          | в                                                                                                                    | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 658 | <p>Главная функция систем управления проектами (Asana, Jira, Битрикс24) — это...</p> <p>А) Прозрачность процессов, постановка дедлайнов и контроль выполнения задач<br/> б) Автоматический расчет заработной платы<br/> в) Проведение видеоконференций<br/> г) Создание графических презентаций</p>                 | а                                                                                                                    | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |        |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 659 | Какой сетевой протокол является основным для передачи данных в глобальной сети Интернет?<br>А) FTP<br>Б) TCP/IP<br>В) HTTP<br>Г) SMTP                                                                                                                                                                                                                                         | Б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 660 | Как называется сетевое устройство, которое перенаправляет пакеты данных между различными сегментами сети?<br>А) Коммутатор (Switch)<br>Б) Маршрутизатор (Router)<br>В) Концентратор (Hub)<br>Г) Модем                                                                                                                                                                         | Б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 661 | Какая категория программного обеспечения управляет аппаратными ресурсами компьютера и предоставляет интерфейс для пользователя?<br>А) Прикладное ПО (текстовые редакторы)<br>Б) Системы программирования<br>В) Операционная система (ОС)<br>Г) Драйверы устройств                                                                                                             | В | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 662 | В чем заключается главная функция гипервизора?<br>А) Защита от вредоносного ПО<br>Б) Создание и запуск виртуальных машин<br>В) Шифрование сетевого трафика<br>Г) Оптимизация работы видеоадаптера                                                                                                                                                                             | В | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 663 | Какая облачная модель предоставляет разработчикам готовую виртуальную среду для создания, тестирования и развертывания приложений?<br>А) SaaS (Программное обеспечение как услуга)<br>Б) IaaS (Инфраструктура как услуга)<br>В) PaaS (Платформа как услуга)<br>Г) DaaS (Рабочий стол как услуга)                                                                              | В | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 664 | В чем главное преимущество масштабируемости (Scalability) в современных облачных базах данных?<br>А) Автоматическое увеличение или уменьшение вычислительных ресурсов в зависимости от нагрузки<br>Б) Увеличение физического размера серверов в дата-центре<br>В) Полная изоляция серверов от внешней сети<br>Г) Фиксированный объем памяти независимо от числа пользователей | А | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 665 | Какой из современных твердотельных накопителей обеспечивает наибольшую скорость чтения и записи, используя интерфейс шины PCI Express?<br>А) HDD<br>Б) SSD (NVMe)<br>В) DVD-диск<br>Г) Магнитная лента                                                                                                                                                                        | Б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |        |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 666 | Как называется модель предоставления компьютерных услуг через Интернет, где данные хранятся на распределенных удаленных серверах?<br>А) Локальная сеть (LAN)<br>Б) Облачные вычисления (Cloud computing)<br>В) Прямое подключение (DAS)<br>Г) Автономная память                                                                                                                                | Б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 667 | Какая память обладает максимальной скоростью доступа, но теряет все данные при отключении питания?<br>А) SSD-накопитель<br>Б) Оперативная память (RAM)<br>В) Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)<br>Г) Магнитный накопитель                                                                                                                                                               | Б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 668 | Какие виды больших данных выделяют по способу организации и хранения?<br>А) Аналоговые, цифровые и смешанные<br>б) Полные и неполные<br>в) Структурированные, неструктурированные и слабоструктурированные<br>г) Символьные и графические                                                                                                                                                      | в | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 669 | Какой тип аналитики отвечает на вопрос: «Что именно произошло и когда?»?<br>А) Описательная (Descriptive)<br>б) Диагностическая (Diagnostic)<br>в) Предиктивная (Predictive)<br>г) Предписывающая (Prescriptive)                                                                                                                                                                               | а | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 670 | Какую задачу в классификации аналитиков выполняет специалист уровня Data Engineer (Инженер данных)?<br>А) Проектирование архитектуры хранилищ и пайплайнов для сбора и трансформации данных<br>б) Разработка моделей машинного обучения для прогнозирования оттока клиентов<br>в) Постановка бизнес-задач и интерпретация результатов для руководства<br>г) Очистка данных вручную через Excel | а | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 671 | Какая категория специалистов из сферы Big Data фокусируется на построении алгоритмов и обучении нейросетей для выявления скрытых паттернов?<br>А) Бизнес-аналитик<br>б) Инженер данных (Data Engineer)<br>в) Специалист по машинному обучению (Data Scientist)<br>г) Системный администратор кластера                                                                                          | в | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 672 | Что означает аббревиатура NoSQL в контексте современных облачных баз данных?<br>А) No Structured Query Language<br>b) Not Only SQL<br>c) Network SQL<br>d) Non-relational Only SQL                                                                                                                                                                                                             | б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 673 | Какой тип масштабирования чаще всего используется для NoSQL-баз данных для распределения нагрузки между несколькими виртуальными машинами в облаке?<br>А) Вертикальное масштабирование (увеличение ОЗУ и ядер одной ВМ)<br>Б) Горизонтальное масштабирование (добавление новых виртуальных машин/узлов)<br>С) Использование кэширования на стороне клиента<br>Д) Сегментирование памяти на уровне процессора                                                           | Б<br>Обоснование:<br>Горизонтальное масштабирование - добавление новых ВМ                                                                                                             | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 674 | Что такое «eventual consistency» (согласованность в конечном итоге), часто применяемая в NoSQL?<br>А) Состояние, при котором изменения в базе данных видны сразу и везде<br>Б) Механизм, блокирующий чтение данных до их полной записи<br>С) Модель согласованности, при которой обновления распространяются по узлам системы и все они становятся согласованными через некоторое время<br>Д) Модель строгого соответствия ACID                                        | С<br>Обоснование:<br>Модель согласованности, при которой данные синхронизируются через некоторое время                                                                                | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 675 | Что утверждает закон больших чисел применительно к анализу данных?<br>А) Чем меньше единиц охвачено наблюдением, тем точнее результат<br>Б) Размер выборки не влияет на точность общей закономерности<br>В) Чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем точнее и устойчивее проявляется общая закономерность<br>Г) Статистические законы действуют только на малых данных                                                                               | В                                                                                                                                                                                     | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 676 | Какой раздел классической статистики занимается изучением прошлых данных для выявления тенденций и распределений?<br>А) Предиктивная аналитика<br>Б) Дескриптивная аналитика<br>В) Нейросетевое моделирование<br>Г) Предписывающая аналитика                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                     | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 677 | Какой математический параметр в классической статистике используется для оценки меры разброса значений случайной величины $\overline{X}$ относительно ее математического ожидания?<br>А) Дисперсия<br>Б) Медиана<br>В) Мода<br>Г) Плотность вероятности                                                                                                                                                                                                                | А                                                                                                                                                                                     | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 678 | Что понимается под «рекуррентным анализом» (Recurrence plots) в приложении к анализу временных рядов в рамках математического обеспечения Big Data?<br>А) Графическое представление моментов времени, в которые система возвращалась в состояние, близкое к предыдущим<br>Б) Обучение нейронной сети методом обратного распространения ошибки<br>В) Автоматическое удаление выбросов и шумов из базы данных<br>Г) Стандартный расчет среднего арифметического значения | А<br>Обоснование:<br>Рекуррентные диаграммы (Recurrence plots) визуализируют моменты времени, когда траектория системы повторяет свое состояние, что позволяет находить скрытые циклы | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 679                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | При анализе каких процессов в Big Data методы нелинейной динамики демонстрируют наибольшую эффективность?<br>А) Стандартные операции поиска по ключевым словам (текстовый поиск)<br>Б) Выявление аномалий, прогнозирование кризисных явлений и турбулентности (например, в финансовых или метеорологических данных)<br>В) Сортировка структурированных табличных данных<br>Г) Построение статических отчетов | Б<br>Обоснование:<br>Анализ больших данных с помощью нелинейной динамики критически важен там, где системы сложны и изменчивы (метеорология, фондовые рынки, электродинамика) | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| ПК-П11 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                  |
| 680                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Как можно улучшить сбалансированность и экономические показатели рационов в программе "Коралл"?                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оптимизировать их одновременно с расчетом рецептов премиксов, наилучшим образом дополняющих корма рациона.                                                                    | ПК-П11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 681                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Какая информация выносится на экран «АфиФарм Сегодня»?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отчеты, с которыми оператор работает ежедневно.                                                                                                                               | ПК-П11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 682                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Что отражается в "Отчете об отсутствии охоты"?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отчет об отсутствии охоты отображает список коров, по которым не были определены симптомы охоты.                                                                              | ПК-П11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 683                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Расставьте по порядку параметры технологической группы:<br>Рацион_1 - 1<br>фаза лактации_2 - 2<br>физиологическое состояние_3 - 3<br>режим_4 - 4<br>удой_5 - 5                                                                                                                                                                                                                                               | 2531                                                                                                                                                                          | ПК-П11 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 684                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Расставьте приоритеты при резервировании бвзы данных на внешний носитель:<br>Поддержка_1 - 1<br>Инструменты_2 - 2<br>Резервирование или в Список Папок_3 - 3<br>Резервирование_4 - 4                                                                                                                                                                                                                         | 2314                                                                                                                                                                          | ПК-П11 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 685                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | На вкладке "Структура рациона" рассчитайте рацион, установив правильную последовательность кнопок:<br>«Сбалансированность»_1 - 1<br>«Эффективность»_2 - 2<br>«Питательность»_3 - 3                                                                                                                                                                                                                           | 132                                                                                                                                                                           | ПК-П11 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 686                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Для просмотра групп кормов в справочнике «Корма» установите последовательность следующих действий:<br>"Справочники"_1 - 1<br>"По группе"_2 - 2<br>«Корма»_3 - 3                                                                                                                                                                                                                                              | 132                                                                                                                                                                           | ПК-П11 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 687                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Совокупность данных, хранимых в соответствии со схемой данных - это:<br>1. хранилище<br>2. база данных<br>3. дерево данных                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                             | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |        |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 688 | <p>Детальная информация о конкретном животном представлена в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Данные о животном»</li> <li>2. «Карточке животного»</li> <li>3. «Журнал выращивания поросят»</li> <li>4. Компьютере</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 689 | <p>В Структуре Картотеки нужно рассчитать среднюю продуктивность живых коров стада за 305 дней ПЗЛ. Какую функцию Вы будете использовать?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сортировка</li> <li>2. Агрегирование</li> <li>3. Фильтр</li> <li>4. Состояние</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       | 2       | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 690 | <p>Вкладка «Архивные коровы» подразумевает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мертвые коровы</li> <li>2. коровы, вышедшие из стада, но остающиеся в базе данных</li> <li>3. коровы на сухостое</li> <li>4. коровы, которых везут на бойню</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 691 | <p>«Поле» называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободное пространство, для ввода данных</li> <li>2. участок экрана, свободный от информации или занятый текстом или числом</li> <li>3. строчка, не имеющая текста</li> <li>4. пустое место в таблице</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   | 2       | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 692 | <p>Причиной, неудачных расчетов в программе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы допустили ошибку при задании характеристик кормов или норм ввода, или допущена ошибка в требованиях к рациону</li> <li>2. Перебои в Интернет-соединении</li> <li>3. Ассортимент кормов или их качество не достаточны</li> <li>4. Превышение лимита кормов в базе</li> <li>5. В состав балансируемых характеристик включены те, которые просто не могут быть выполнены без специальных добавок</li> </ol> | 1, 3, 5 | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 693 | <p>RFID-метка - это метка радиочастотной идентификации, состоящая из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. алюминиевой капсулы и кода</li> <li>2. кода и микросхемы</li> <li>3. свинцовой пластины и чипа</li> <li>4. чипа и антенны</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               | 4       | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 694 | <p>«Продуктивная» стоимость животного – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рыночная стоимость животного минус стоимость животного при реализации его на мясо;</li> <li>2. стоимость валового производства молока;</li> <li>3. стоимость животного после откорма.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                            | 1       | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |        |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 695 | Требования, предъявляемые к пищевой продукции:<br>А. маркировка, материалы упаковки, изделия и оборудования<br>Б. хранение, потребление<br>В. реализация, утилизация<br>Г. соответствие качества                                                                                                                                                  | А | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 696 | Расшифруйте понятие TQM на русском языке<br>А. всемирный менеджмент качества<br>Б. национальный менеджмент качества<br>В. всеобщий менеджмент качества<br>Г. всероссийский менеджмент качества                                                                                                                                                    | В | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 697 | Материализованный результат деятельности или процесса, обладающий полезными свойствами и предназначенный для удовлетворения потребностей общественного или личного характера – это:<br>А. продукция<br>Б. объект<br>В. показатель качества<br>Г. показатель количества                                                                            | А | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 698 | Расположите последовательность формирования пирамиды качества<br>А. качество фирмы, качество работы, качество продукции<br>Б. качество работы, качество фирмы, качество продукции<br>В. качество продукции, качество работы, профессионализм сотрудников<br>Г. качество работы, профессионализм сотрудников, качество жизни                       | А | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 699 | Одним из основных аспектов деятельности технологов является работа с нормативными документами, которые охраняют:<br>А. методики контроля показателей качества и другие сведения<br>Б. технику безопасности<br>В. приведение в соответствие функций, полномочий и ответственности органов управления системы АПК<br>Г. безопасность работников АПК | А | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 700 | Качество молока – сырья регламентируется:<br>А. ГОСТ Р 52054-2003<br>Б. ГОСТ Р 52843-2007<br>В. ГОСТ Р 53211-2008<br>Г. ГОСТ Р 53211-2009                                                                                                                                                                                                         | А | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 701 | Совокупность конкретных «инструментов качества», используемых для реализации менеджмента качества – это:<br>А. инжиниринг качества<br>Б. диаграмма отношений<br>В. контрольный листок<br>Г. инжиниринг производства продукции                                                                                                                     | А | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 702 | Беспилотная авиационная система (БАС) –<br>А) одного или нескольких беспилотных воздушных судов<br>б) одного беспилотных воздушного судна<br>в) нескольких беспилотных воздушных судов                                                                                                                                                                                                                   | А                                                                                          | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 703 | Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат:<br>А) без экипажа на борту<br>б) с экипажем на борту<br>в) с ограниченным количеством экипажа на борту                                                                                                                                                                                                                  | А                                                                                          | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 704 | Электронные схемы полей создаются следующими способами:<br>А) объездом по периметру поля с навигационным оборудованием<br>б) обрисовкой контуров полей по космоснимку<br>в) по результатам облета дроном<br>г) считыванием контуров полей с бортовых терминалов сельхозтехники и комбинированный метод<br>д) объездом по периметру поля с навигационным оборудованием<br>е) по результатам облета дроном | А, б                                                                                       | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 705 | Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ...<br>А) информационных технологий<br>б) экстенсивной технологии<br>в) технологии хранения продукции растениеводства                                                                                                                                                                       | А                                                                                          | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 706 | Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков:<br>Спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные<br>спутниковые и наземные<br>наземные и подземные                                                                                                                                                         | спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные                                          | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 707 | Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих:<br>Большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости<br>технические возможности<br>высокие затраты на выполнение работы                                                                                                                                                                                      | большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости                           | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 708 | Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет:<br>Полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки<br>повышение комфортности рабочего места механизатора<br>выполнение работы независимо от метеоусловий                                                                               | полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 709 | Беспилотная авиационная система» (БАС) – это<br>Одного или нескольких беспилотных воздушных судов<br>одного беспилотных воздушного судна<br>нескольких беспилотных воздушных судов                                                                                                                                                                                                                       | одного или нескольких беспилотных воздушных судов                                          | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 710 | Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат:<br>А) без экипажа на борту<br>б) с экипажем на борту<br>в) с ограниченным количеством экипажа на борту                                                                                                                                                           | А                                                                                                                                           | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 711 | Применение БПЛА в сельском хозяйстве позволяет осуществлять...<br>Видеоконтроль над территорией полета на различных высотах и одновременно производить фиксацию на видео и фото<br>только видеоконтроль территории полета<br>только фото контроль территории полета                                                                               | видеоконтроль над территорией полета на различных высотах и одновременно производить                                                        | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 712 | On-line:<br>Одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы<br>одноэтапные подходы<br>двухэтапные подходы                                                                                                                                                                                 | одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы                                     | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 713 | Off-line:<br>Двухэтапные подходы, или подходы на основе картирования<br>одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы<br>одноэтапные подходы                                                                                                                                            | двухэтапные подходы, или подходы на основе картирования                                                                                     | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 714 | Картирование урожайности позволяет:<br>Выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле<br>выявить состояние полей севооборота<br>обеспечить учет работы комбайна                                                                                                                                                                          | выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле                                                                                     | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 715 | Контролируемые параметры при картировании урожайности:<br>Скорость движения, урожайность и влажность зерна<br>скорость движения комбайна и состояние поля<br>влажность поступающего зерна                                                                                                                                                         | скорость движения, урожайность и влажность зерна                                                                                            | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 716 | Автопилот – автоматизированная система, производящая управление...<br>Рулевым колесом сельскохозяйственной техникой при его движении по заданной траектории с использованием географической навигационной системы<br>двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины<br>мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины | рулевым колесом сельскохозяйственной техникой при его движении по заданной траектории с использованием географической навигационной системы | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 717 | Различают автопилоты с...<br>А) гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом<br>б) механическим и электрическим исполнительным механизмом<br>в) механическим и ручным исполнительным механизмом                                                                                                                                       | А                                                                                                                                           | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 718 | Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния:<br>А) от спутников с известными координатами до антенны приемника<br>б) путем замера времени распространения сигнала<br>в) от спутника до станции на поверхности земли                                                                                             | А                                                                                                                                           | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |        |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 719 | Назовите агрегаты на которых целесообразно использовать приборы спутниковой навигации:<br>А) многомашинные и посевные агрегаты<br>б) культиваторы<br>в) плуги                                                                                                                                      | А                                                                                                                              | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 720 | DGPS (differential global positioning system):<br>А) дифференциальная система глобального позиционирования<br>б) нормализованный относительный индекс растительности<br>в) коэффициент восстановления                                                                                              | А                                                                                                                              | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 721 | Дифференцированное внесение...<br>Процесс внесения в почву материалов с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов<br>процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с постоянной дозой<br>процесс отбора проб почв | процесс внесения в почву материалов с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов | ПК-ПП1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 722 | Назовите основные направления ресурсосбережения:<br>Посев по технологии mini till и посев по технологии no till<br>прямой посев по стерне<br>поверхностная обработка почвы                                                                                                                         | посев по технологии mini till и посев по технологии no till                                                                    | ПК-ПП1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 723 | Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности:<br>Механические, оптические, радиационные, тензометрические<br>оптические, электрические<br>гидравлические, вакуумные                                                                                                                       | механические, оптические, радиационные, тензометрические                                                                       | ПК-ПП1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 724 | ISOBUS:<br>А) международный язык и технологии передачи данных<br>б) коэффициент восстановления<br>в) класс программных систем                                                                                                                                                                      | А                                                                                                                              | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 725 | Контролируемые параметры при картировании урожайности:<br>Скорость движения, урожайность и влажность зерна<br>скорость движения комбайна и состояние поля<br>влажность поступающего зерна                                                                                                          | скорость движения, урожайность и влажность зерна                                                                               | ПК-ПП1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 726 | Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков:<br>А) спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные<br>б) спутниковые и наземные<br>в) наземные и подземные                                          | А                                                                                                                              | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 727 | Ортофотоплан является разновидностью плана:<br>А) местности<br>б) здания<br>в) полета                                                                                                                                                                     | А                                                                                                               | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 728 | Компьютерное стереозрение предполагает извлечение...<br>3D-информации из цифровых изображений<br>2D-информации из цифровых изображений<br>2D-информации из растровых изображений                                                                          | 3D-информации из цифровых изображений                                                                           | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 729 | ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет...<br>А) световое обнаружение и определение дальности<br>б) картирование урожайности<br>в) определение мониторинга транспорта                                 | А                                                                                                               | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 730 | ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет...<br>А) световое обнаружение и определение дальности<br>б) картирование урожайности<br>в) определение мониторинга транспорта                                 | А                                                                                                               | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 731 | ISOBUS:<br>Международный язык и технологии передачи данных<br>коэффициент восстановления<br>класс программных систем                                                                                                                                      | международный язык и технологии передачи данных                                                                 | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 732 | На АО «Петербургский тракторный завод» разработками в области роботизации и автопилотирования занимались еще в...<br>А) 80-х гг. прошлого столетия<br>б) 90-х гг. прошлого столетия<br>в) 2000 гг.                                                        | А                                                                                                               | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 733 | Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает...<br>При помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву                                                          | при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу     | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 734 | Автономность –<br>Способность выполнять поставленные задачи без вмешательства человека<br>способность выполнять поставленные задачи с вмешательством человека<br>не способность выполнять поставленные задачи без вмешательства человека                  | способность выполнять поставленные задачи без вмешательства человека                                            | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 735 | Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения:<br>Автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала<br>затраты на обучение персонала<br>автоматическая система управления | автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 736 | Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева:<br>А) почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK<br>б) почвенные карты<br>в) сеялка для дифференцированного посева                                                                                                                                                                                                                          | А                                                                                                                                                       | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 737 | Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений:<br>А) система ГИС<br>б) аэрофотоснимки<br>в) картирование урожайности<br>г) пробы почв<br>д) карта почвы<br>е) затраты на обучение персонала<br>ж) система дифференцированного внесения удобрений<br>з) затраты на обучение персонала                                                                                                                         | А, б, в, г, д, е                                                                                                                                        | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 738 | Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания:<br>А) комплексный инжекторный распылитель<br>б) пробы почвы (карта почвы)<br>в) затраты на обучение персонала<br>г) составление карты сорняков<br>д) комплексный инжекторный распылитель<br>е) затраты на обучение персонала                                                                                                                                        | А, б, в, г                                                                                                                                              | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 739 | Что понимают под цифровым сельским хозяйством?<br>Производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов<br>производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов<br>производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека | производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |